

Analiza istraživanja o realizaciji nastave u jesenjem semestru 2018 - 2021

Sadržaj

1. Cilj istraživanja
2. Metodologija/ograničenja
3. Prosečna ocena na nivou Univerziteta
4. Zadovoljstvo @ FIT
5. Zadovoljstvo @ FAM
6. Zadovoljstvo @ FDU
7. Predlozi za unapređenje

Cilj istraživanja

Pokrenuli smo ovo istraživanje s ciljem da utvrdimo da li je u periodu krize prouzrokovane korona virusom došlo do razlike u nivou zadovoljstva studenata kvalitetom nastave na univerzitetu.

Ograničenja

- Kako bi usaglasili različite forme izveštaja u prethodne tri godine, grupisali smo studente u dve kategorije po tipu nastave: internet i tradicionalna + hibridna.
- Prilikom analize vršeno je zaokruživanje na dve decimale što u određenim slučajevima može prouzrokovati toleranciju od +/- 0,1
- Korišćeni su podaci za školsku 2018/2019. godinu koju je prethodno realizovao prof. Jankulović
- Ocene za predmet NT111 su uvrštene u ocene za FAM, ocene za MA101, MA103 i MA104 su uvrštene u ocene zadovoljstva za FIT
- Poređenje kvaliteta nastave po tipu studija, tipu programa ili po godini studiranja su realizovani za 2019-2020 i 2020-2021

Zadovoljstvo @ UM

Prosečna ocena zadovoljstva studenata na nivou Univerziteta

Ukupna prosečna ocena zadovoljstva studenata na univerzitetu ukazuje da nije došlo do značajnije promene u ukupnom zadovoljstvu studenata nastavom i pored situacije u kojoj smo se našli tokom 2020. godine.



2018/2019



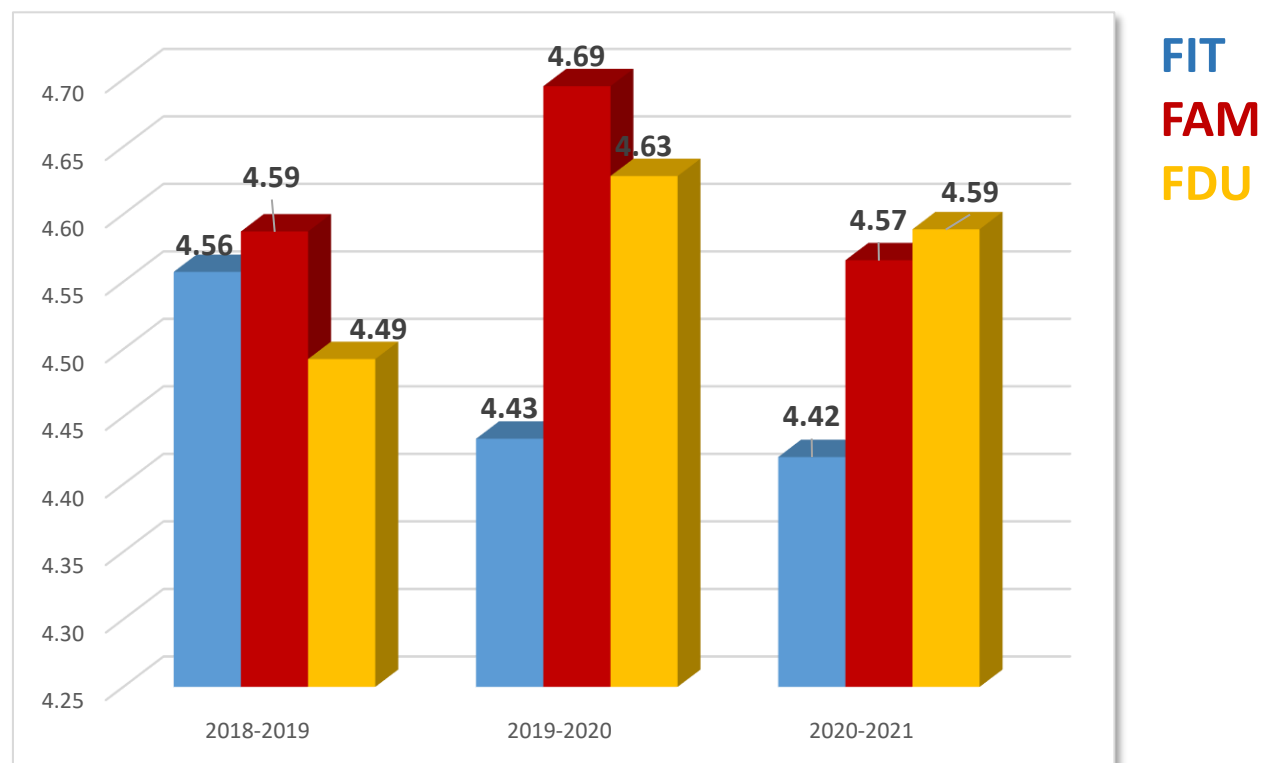
2019/2020



2020/2021

Da li je zadovoljstvo studenata ostalo isto na svim fakultetima ?

U odnosu na istraživani period možemo uvideti da je porast ukupne prosečne ocene zadovoljstva na FDU kompenzovao pad zadovoljstva studenata na FIT i FAM

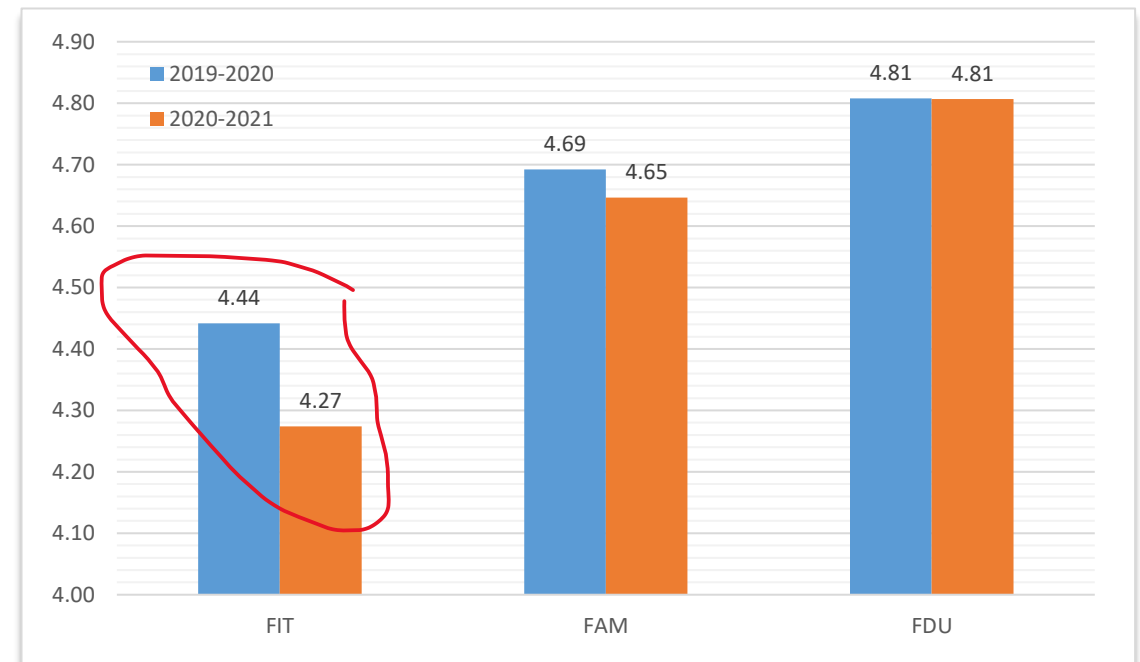


Da li je došlo do promene zadovoljstva studenata u odnosu na tip studija (internet vs tradicionalna+hibridna)?

Reorganizacijom nastave u jesenjem semestru manje zadovoljni su bili tradicionalni studenti FAM i internet studenti FIT. Studenti na FDU ocenili su da je kvalitet nastave u jesenjem semestru ostao isti i na tradicionalnoj i na internet nastavi



Tradicionalna nastava



Internet nastava

Zadovoljstvo @ FIT

Da li je došlo do promene raspodele ocena u definisanim kategorijama?

U poređenju sa prethodne dve školske godine povećan je broj predmeta sa prosečnom ocenom ispod 4,00, ali je sadržan dominantan procenat vrlo dobrih i odlično ocenjenih predmeta.

Rang ocena	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
4,50 - 5,00	57.14%	41.18%	44.83%
4,00 - 4,50	38.10%	50.00%	41.38%
3,50 - 4,00	4.76%	5.88%	10.34%
1,00 - 3,50		2.94%	3,45%

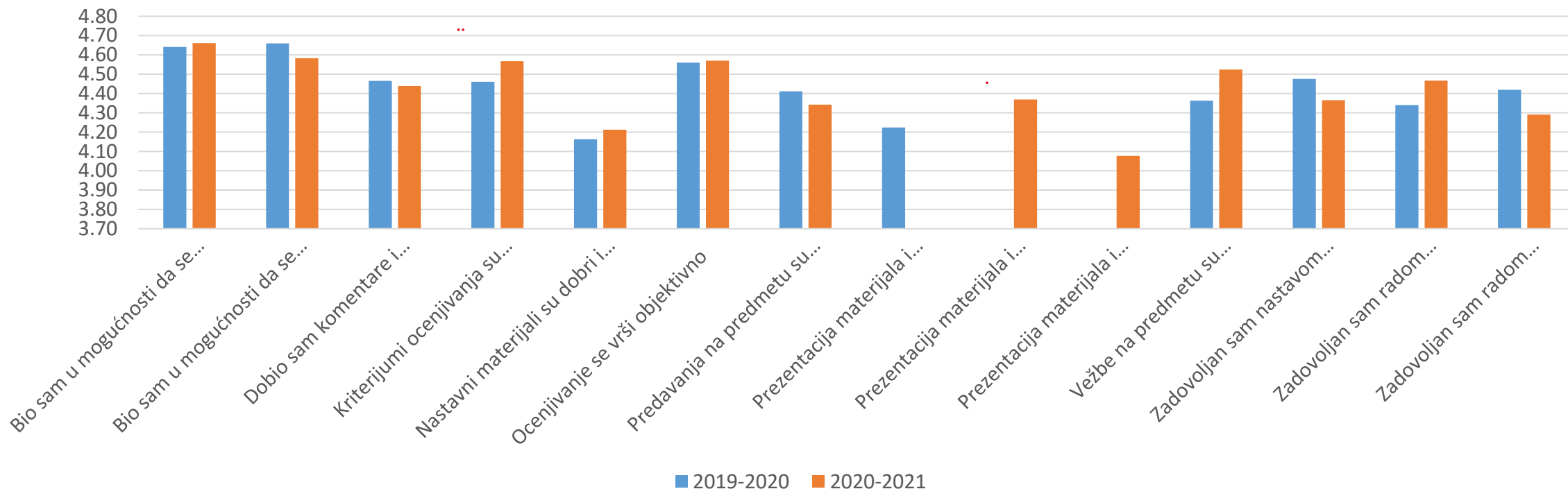
Da li je došlo do promene zadovoljstva nastavom na svim godinama studija ravnomerno?

Studenti su u odnosu na prošlu godinu UKUPNO bili **više zadovoljni načinom na koji je organizovana prva i treća godina**, a manje zadovoljni načinom organizacije nastave na četvrtoj godini.



Da li je došlo do značajnije promene nekog od pojedinačnih kriterijuma ?

Gledajući pojedinačno kriterijume uočavamo da nije došlo do drastičnog pada ili nezadovoljstva isključivo jednim kriterijumom.



Da li je došlo do značajnije promene nekog od pojedinačnih kriterijuma ?

Studenti su potvrdili da su kriterijumi ocenjivanja i ocenjivanje predmeta na FIT ostali na istom nivou kao i u prethodnoj školskoj godini.

Uočava se blagi porast zadovoljstva organizacijom vežbi, ali i blagi pad zadovoljstva organizacijom predavanja i radom nastavnika.

Da li je došlo do promene u zadovoljstvu tradicionalnih studenata naspram internet studenata?

U školskoj 2020/2021. godini dvoje internet studenata je ocenilo predmet IT320 sa nezadovoljavajućom ocenom, a troje tradicionalnih studenata predmet IS345.

Predmeti koje bi trebalo revidirati su IS310, SE322 i SE401.

Zadovoljstvo @ **FAM**

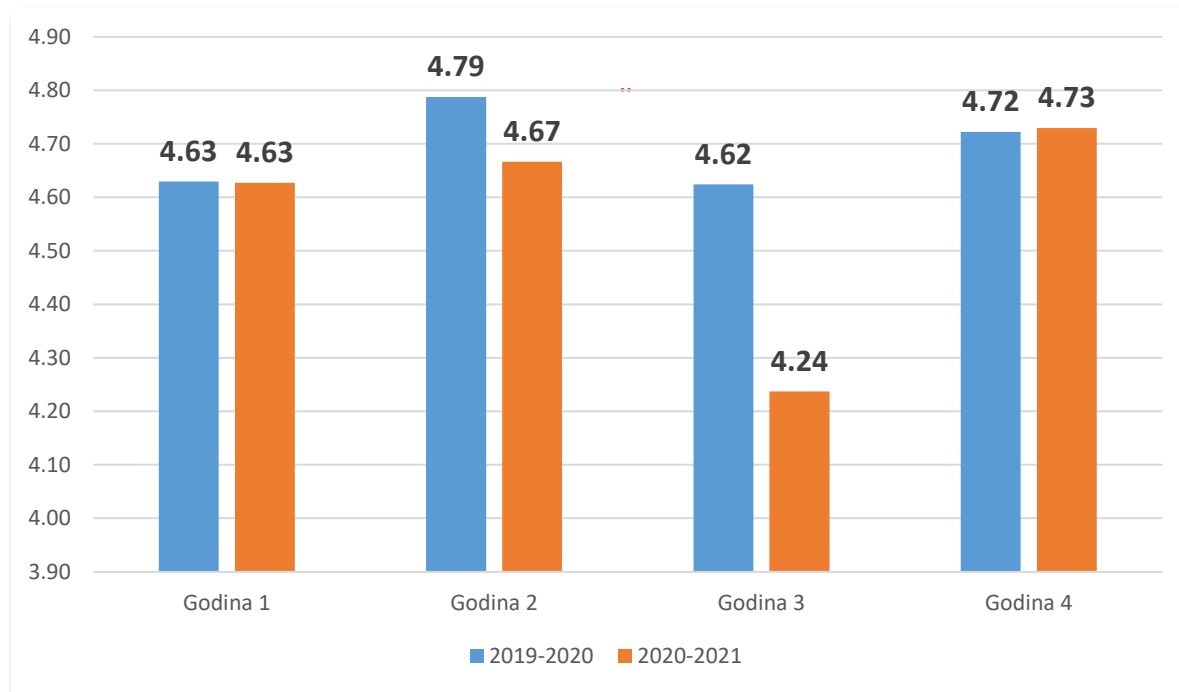
Da li je došlo do promene raspodele ocena u definisanim kategorijama?

U poređenju sa prethodne dve školske godine i dalje preovlađuju visoko ocenjeni predmeti odnosno predmeti sa ocenom većom od 4,00.

Rang ocena	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
4,50 - 5,00	61.10%	76.00%	50.00%
4,00 - 4,50	27.78%	24.00%	40.91%
3,50 - 4,00	5.56%		9.09%
1,00 - 3,50	5.56%		

Da li je došlo do promene zadovoljstva nastavom na svim godinama studija ravnomerno?

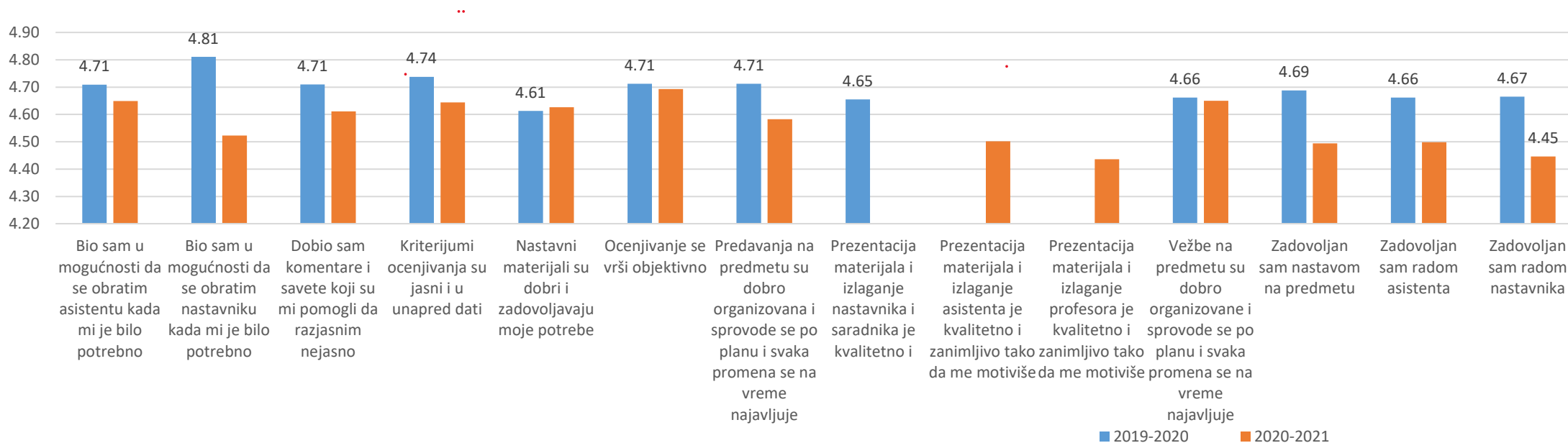
U odnosu na jesenji semester prethodne školske 2019/2020 godine došlo je do promene zadovoljstva kod studenata treće godine.



Tradicionalna + Internet nastava

Da li je došlo do značajnije promene nekog od pojedinačnih kriterijuma ?

U odnosu na jesenji semester prethodne školske 2019/2020 godine uočavamo da su studenti jednako zadovoljni kvalitetom nastavnih materijala i kriterijuma ocenjivanja.



Da li je došlo do promene zadovoljstva nastavom na svim godinama studija ravnomerno?

Možemo uočiti da ne postoji značajna razlika u zadovoljstvu određenim predmetom između tradicionalnih i internet studenata.

Predmete koje bi trebalo dodatno analizirati: MK251 i MK360

Tradicionalna + Internet nastava

Zadovoljstvo @ FDU

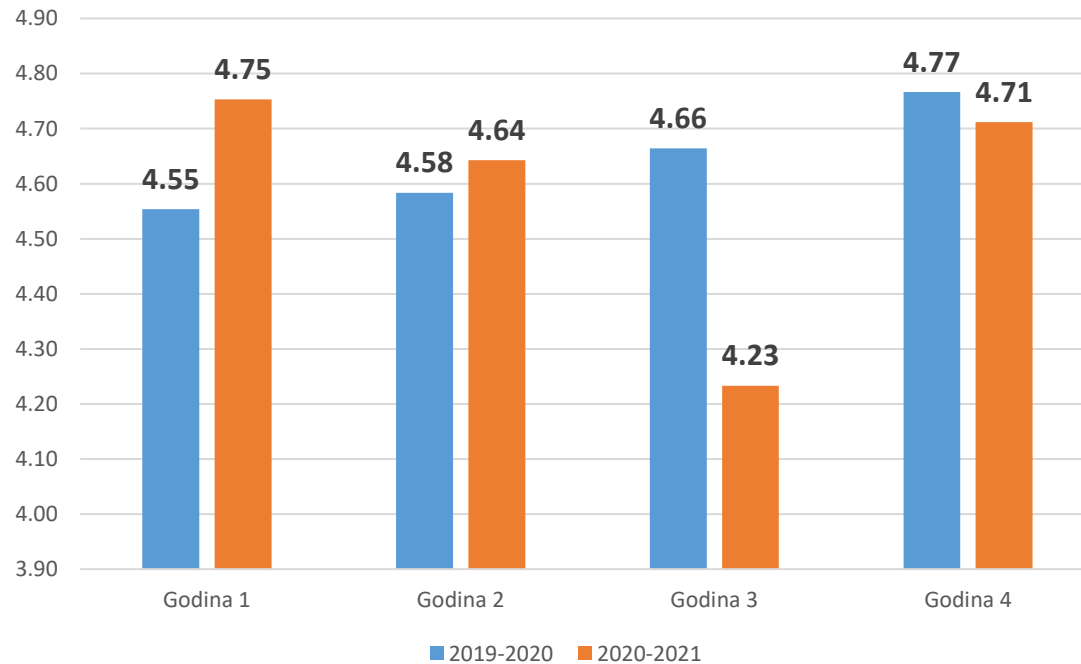
Da li je došlo do promene zadovoljstva nastavom na svim godinama studija ravnomerno?

U poređenju sa prethodne dve školske godine visoko ocenjeni predmeti i dalje čine dominantnu većinu

Rang ocena	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
4,50 - 5,00	67.65%	68.42%	70.73%
4,00 - 4,50	29.41%	28.95%	19.51%
3,50 - 4,00		2.63%	7.32%
1,00 - 3,50	2.94%	2.94%	2,44%

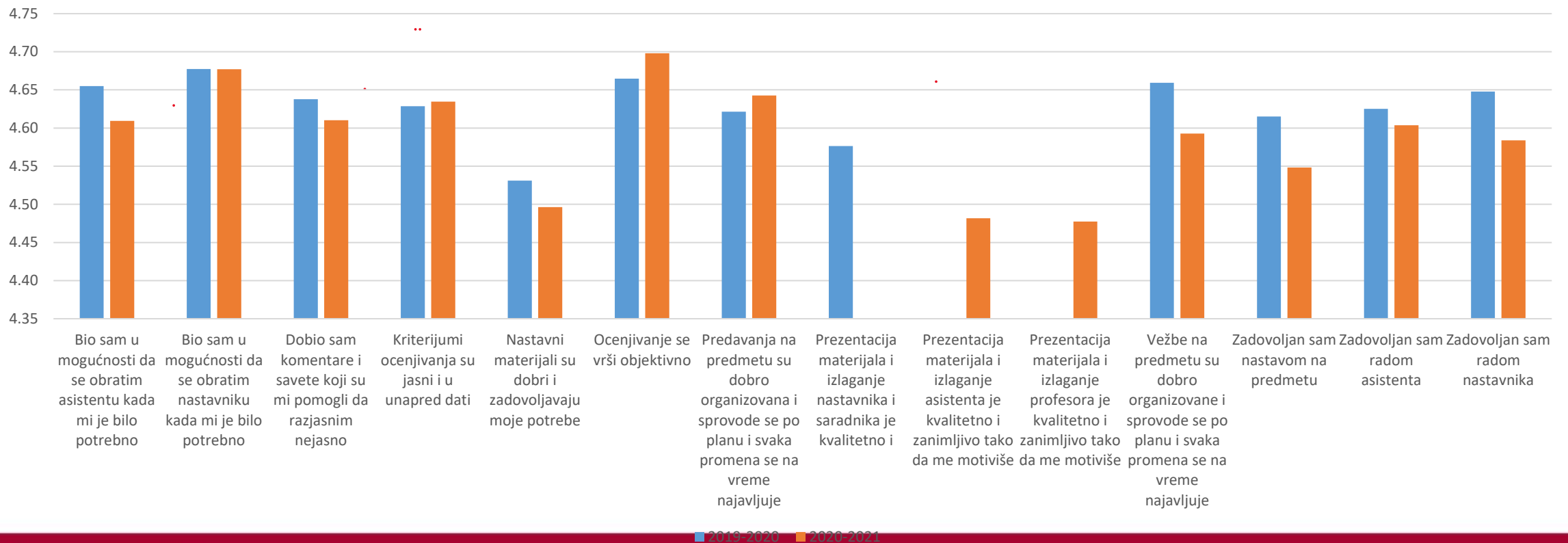
Da li je došlo do promene zadovoljstva nastavom na svim godinama studija ravnomerno - FDU?

U odnosu na jesenji semester prethodne školske 2019/2020 godine uočavamo da su studenti zadovoljniji predmetima prve godine, a manje zadovoljniji predmetima na trećoj godini studija.



Da li je došlo do značajnije promene nekog od pojedinačnih kriterijuma ?

U odnosu na jesenji semestar prethodne školske godine, studenti nisu imali pad zadovoljstva kriterijumima za ocenjivanje i načinom ocenjivanja.



Da li je došlo do značajnije promene nekog od pojedinačnih kriterijuma ?

Izuzev domena kvaliteta nastave i ocenjivanja, postoji blagi pad zadovoljstva komunikacijom s nastavnim osobljem.

Predmeti koje bi trebalo da detaljnije analiziramo su: AD281, AD356, AD251 i AD211.

Zaključak i predlozi poboljšanja

Zaključak

Prema rezultatima istraživanja o zadovoljstvu studenata kvalitetom realizovane nastave u jesenjem semestru, možemo zaključiti da nije došlo do drastičnog pada kvaliteta ni na nivou univerziteta niti na nivou fakulteta pojedinačno.

Istraživan odnos između internet i tradicionalnih studija ukazuje da postoji blaga razlika u očekivanjima, ali koja trenutno ne utiče drastično na prosečnu ocenu po predmetima.

I pored izmena u organizaciji nastave usled situacije s korona virusom, kvalitet nastave u jesenjem semestru je zadržan u granicama koje su postavljene prethodnih godina.

Predlozi za dalja istraživanja

Predlozi za dalja istraživanja:

- Istražiti da li postoji razlika u kvalitetu nastave između centra u Beogradu i centra u Nišu
- Istražiti prosečnu ocenu po nastavniku
- Istražiti korelaciju između broja anketa i broja aktivnih studenata
- Povezati istraživanje o zadovoljstvu s istraživanjem o uspešnosti po predmetu