

На основу члана Закона о високом образовању ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење), Правилника о стандардима за самовредновања и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање и Статута Метрополитан Универзитета у Београду, Сенат Универзитета на седници одржаној 18.04.2022. године, доноси

Извештај о реализацији акционог плана за спровођење стратегије обезбеђивања квалитета за школску 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021 годину

Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета усвојен је на седници Сената Универзитета. Разматрањем плана који је дефинисан и остварених резултата у претходном периоду утврђено је следеће:

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих друштвених институција.

И поред непредвиђених општих околности у земљи проузрокованих вирусом Ковид19 које су утицале и на сектор високо образовања, активности предвиђене акционом планом реализоване су у складу са планом. Спровођење су анкете студената о степену задовољства студијским програмима и студирањем на Универзитету. Успештно су реализоване анкете по предметима, опште анкете, анкете студената који полажу завршни испит и анкете студената који се исписују с Универзитета.

Стандард 5: Наставни процес

Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

Анализом акционог плана из претходног период утврђено је да су све четири предвиђене групе активности реализоване у складу с планом. Студенти су давали мишљење путем анкета које је Комисија за квалитет анализирала и предузимала корективне мере.

Систем рецензија наставних материјала је усавршен и реализован према плану за сваки семестар. Утврђени су параметри успешности рада наставника на припреми материјала и повезани са финансијским дохотком.

Модел оцењивања наставног материјала је усаглашен са циљевима развоја технологија онлајн и хибридне наставе. Успешно је реализована прилагођавање наставног материјала увођењем интерактивних материјала попут снимака предавања, ауторских видео материјала, актуелних софтверских решења и др.

На свим предметима дефинисан је План и програм предмета који јасно дефинише обавезе студената у домену предиспитних обавеза и број поена по појединим обавезама. Континуални развој креативности, предузетничке културе, системског размишљања и тимског рада остварује се у више праваца: студенти бирају тему пројектног рада у договору с предметним наставником, студенти активно учествују на домаћим и међународним такмичењима из различитих области, организују се изложбе и креативни пројекти у области уметности и информационих технологија и др.

Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

Високошколска установа непрекидно ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког, уметничког и стручног рада и на њиховом укључивању у наставни процес.

У претходном периоду научно-наставна већа су редовно разматрала резултате научног, стручног и уметничког рада наставника у циљу испуњавања услова за ре-акредитацију постојећих програма и акредитацију нових студијских програма. У складу са резултатима анализе Универзитет Метрополитан је дефинисао награде за објављене научне радове према категоријизацији научних радова за наредни период. Упркос ситуацији проузрокованој вирусом Ковид19, Универзитет Метрополитан је, у онлајн форми, успешно реализовао одређени број стручних и уметничких пројеката.

Стандард 7: Наставни и сарадници

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентно усавршавање и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави.

У претходном периоду анкета запослених није спровођена редовно. Препорука је да се у наредном трогодишњем периоду анкета редовно реализује и прати резултат остварен у овој области. Анализа система зарада, квалитета стандарда рада реализује се редовно, на основу које се усвајају измене или допуне односних правилника пре почетка сваке нове школске године.

Стандард 8: Квалитет студената

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

Анализом акционог плана за претходни период утврђено је да се квалитет студената прати редовно. У претходном периоду праћен је степен пролазности студената, успех студената и на основу резултата који су презентовани Комисији за квалитет доношени су предлози корективних мера у одређеним случајевима где су уочене слабости. Поред анализа успешности, реализоване су и анкете студената који бране завршни рад и анкете студената који се исписују.

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем одговарајућих општих аката.

Анализом акционог плана за претходни период утврђено је да су обе предвиђене групе активности реализоване по плану. Универзитет је у претходном периоду обезбедио нову опрему и софтверска решења за хибридную и онлајн наставу. Усавршене су постојеће апликације унутар информационох система Универзитета. Препорука је да се у наредном периоду посвети пажња реализацији партнерстава са произвођачима комерцијалних софтверских решења за потребе наставе.

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру.

Спроведене анкете о предметима и општем задовољству студената указују на висок степен задовољства простором, опремом и инфраструктуром на Универзитету.

ПРЕДСЕДНИК СЕНАТА



Проф. мр Митар Мариновић, ректор