РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању
Број: 612-00-00018/9/2024-03
Датум: 08.10.2024. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00018/8/2024-03 од 08.10.2024. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

УВЕРЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Основних академских студија (ОАС) „Дигитални б знис и маркетинг” за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Метрополитан универзитет**, у улици Тадеуша Кошћушка бр.63, 11000 Београд, ПИБ:106922471, Матични број: 17799614.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23), студијски програм **основних академских студија (ОАС) „Дигитални бизнис и маркетинг”** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке и научне области **Менаџмент и бизнис**, за упис **50 (педесет) студената** у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Дипломирани менаџер**, за извођење наставе на српском језику.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

В. Д. ДИРЕКТОРА

проф. др Ана Шијачки

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Број: 612-00-00054/9/2024-03
Датум:17.09.2024. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС" бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00054/8/2024-03 од 17.09.2024. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Основних академских студија (ОАС) „Енглески језик у бизнису" за који је захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет Метрополитан**, са седиштем у Београду, у улици Тадеуша Кошћушка бр. 63, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС" бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23), студијски програм **основних академских студија (ОАС) „Енглески језик у бизнису"**, у оквиру образовно-научног поља друштвено-хуманистичке науке и научне области **Филолошке науке**, за упис **20 (двадесет) студената** у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Дипломирани филолог**, за извођење наставе на српском језику.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

Ч.Д

В. Д. ДИРЕКТОРА

проф. др Ана Шијачки

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ БЕОГРАД
Бр. 1-1-12549
22.8. 2024 год.
БЕОГРАД, Тадеуша Кошћушка 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00179/6/2022-03
Датум: 23.07.2024. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 6/20 - др. закон, 11/21 - аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21 и 76/23) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 23. 07. 2024. године, донела је

Р Е Ш Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Универзитет Метрополитан**, са седиштем у Београду, у улици Тадеуша Кошћушка бр. 63, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Дизајн интерактивних медија”** у оквиру образовно-уметничког поља Уметност и уметничке области Примењене уметности и дизајн, за упис за упис у прву годину студија 28 (двадесет осам) студената од којих 20 (двадесет) студената у седишту установе и 8 (осам) студената по моделу студија на даљину, са називом дипломе **Дипломирани дизајнер**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **Универзитет Метрополитан** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у **Београду**, у улици **Тадеуша Кошћушка** бр. **63,** је дана 23. 06. 2022. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Дизајн интерактивних медија”**, у даљем тексту: СП, под бројем **612-00-00179/2022-03**.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-уметничко поље **Уметност** (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 26. 07. 2022. године усвојила предлог Поткомисије образовно-уметничко поље **Уметност** (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању од 26. 07. 2022. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 05. 05. 2023. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираног СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС", бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Дизајн интерактивних медија"**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: ***Структура студијског програма***

Студијски програм ОАС ***Дизајн интерактивних медија***, припада пољу **Уметност**, област **Примењене уметности и дизајн**. На седници одржаној 10. 06. 2022. године Сенат Универзитета Метрополитан је усвојио СП одлуком бр. 10-10-00331/2.

Структура студијског програма ОАС ***Дизајн интерактивних медија*** усаглашена је са захтевима стандарда. Студијски програм садржи све елементе предвиђене законом. Студијски програм траје четири године, односно осам семестара, у обиму од 240 ЕСПБ. Настава се изводи у облику традиционалне, наставе у учионицама и интернет наставе (путем е-учења) у трајању од осам семестра. Студијски програм има **Завршни рад**. Након положених свих испита и одбрањеним завршним радом студенти стичу звање ***Дипломирани дизајнер – дизајн интерактивних медија.***

Студијски програм садржи листу обавезних и изборних предмета са оквирним садржајем. Студијски програм садржи 29 обавезних и 11 изборних предмета. Сви предмети су једносеместрални. Изборни предмети заступљени су са довољним процентом, односно са 29,70% од укупног броја ЕСПБ. Листа изборних предмета садржи двоструко већи број предмета у односу на број предмета који се бира. У структури овог студијског програма заступљене су одговарајуће групе предмета, у одговоарајућем проценту у односу на укупан број ЕСПБ. На овом степену студија активна настава заступљена је са оптималним бројем часова недељно.

Установа континуирано врши вредновање и унапређивање студијског програма, Провера се врши спољашњим и унутрашњим инструментима вредновања, а на основу резултата SWOT анализа предузимају се одговарајуће мере и поступци.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 2: ***Сврха студијског програма***

Сврха студијског програма ОАС ***Дизајн интерактивних медија*** је јасно дефинисана у свим аспектима, те се може закључити да програм обезбеђује потребан квалитет студија усклађено са природном мисијом установе, а то је образовање професионалног кадра. Сврха овог студијског програма у складу је са исходима програма. Комисија констатује да основни задаци, као и визија установе, омогућавају стицање компетенција из области дизајна нових медија.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 3: ***Циљеви студијског програма***

Циљеви студијског програма су усклађени са основним задацима и циљевима установе. Обухваћеност стицања компетенција и вештина је јасна приложене дескрипције стандрда. У Прилогу 1.1. институција јасно описује шта је област, односно, предмет студија дизајна интерактивних медија; због чега студирати ОАС ***Дизајн интерактивних медија*** на универзитету Метрополитен; Исходе студијског програма; којим пословима и на којим радним местима се квалификовани дизајнери интерктивних медија најчешће запошљавају, међутим, **у публикацији нема јасно дефинисаних циљева овог студијског прогрограма.**

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 4: ***Компетенције дипломираних студената***

Стандардом 4 студијског програма ОАС ***Дизајн интерактивних медија*** детаљно је дат увид општих и предметно специфичних компетенција усаглашених са струком, садржајем исходом учења. Додатак дипломи, осим стеченог назива ***Дипломирани дизајнер – дизајн интерактивних медија***, који јесте у складу са Правилником о листи стручних, академских и научних назива, дефинише и компетенције дипломираних студената.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 5: ***Курикулум***

Студијски програм ОАС ***Дизајн интерактивних медија*** организован је у виду четворогодишњих студија. Свака година орагнизована је у два семестра. Сви предмети су једносеместрални. Обим сваког предмета изражен је бројем ЕСПБ, а обим студија збиром ЕСПБ. У првој години збир ЕСПБ, студијског програма Дизајн интерактивних медија износи 60, у другој години 60, у трећој години 60, и у четвртој 60, односно сваки семестар има 30 ЕСПБ бодова, уз толеранцију од 20%. Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова активне наставе и број ЕСПБ бодова. За сваки предмет дат је назив, тип предмета, година и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ са очекиваним исходима, предуслови за похађање предмета, садржај предмета, обавезна и препоручена литература, начин провере знања и оцењивања. У структури овог студијског програма заступљене су одговарајуће групе предмета, у одговоарајућем проценту у односу на укупан број ЕСПБ. Картони предмета (Табеле 5.2) су сви исправно попуњени осим што се **мешају циљеви и исходи предмета.**

ПРЕПОРУКА је да се ови недостаци отклоне до следеће акредитације и наставници упознају са правилима писања курикулума, односно начинима на који се дефинишу сегменти курикулума.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 6: ***Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма***

Институција је предала на увид листу од осам програма – пет европских универзитета и три универзитета уз САД. Институција је доставила прилоге од 6.1 до 6.8 предавши на увид пдф фајлове као документе курикулума акредитованих иностраних универзитета на 3 програма као што су: Институт Технологије (Билбао, Шпанија), Универзитет Никозија (Никозија, Кипар) као и Единбург Напиер Универзитет у Единбургу, Шкотска. Комисија закључује да су ова 3 програма довољно слична са ОАС ***Дизајн интерактивних медија*** и да су предмети на овим Универзитетима у довољној мери слична са понуђеним програмом Универзитета Метрополитан. Након достављених примедби, институција је отклонила све проблеме са линковима институција које је навела.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 7: ***Упис студената***

Установа је доставила конкурс за упис студената у наредну школску годину, са подацима о школарини. Планирани број студената на студијском програму за који се тражи акредитација у складу је са расположивим могућностима установе. При упису се проверавају способности које одговарају карактеру студијског програма.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 8: ***Оцењивање и напредовање студената***

Студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова који се утврђују за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији, и за сваки предмет испуњен је услов дефинисан Законом о високом образовању у погледу минималног, односно максималног, броја поена који се стичу проверама знања у предиспитним обавезама. Пролазност студената приказана у Табели 8.2. показује висок степен савладавања студијског програма.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 9: ***Наставно особље***

Универзитет запошљава довољан број наставника у сталном радном односу који имају потребна научна звања, као и наставнике који предају стране језике и на тај начин се задовољава одредба Закона о високом образовању и критеријуми које је дефинисало Министарство просвете. За све наставнике ангажоване са пуним радним временом, као и за наставнике ангажоване у допунском раду приложени су сви тражени подаци и потребне сагласности као и сви законски услови везани за датуме избора и године живота. Такође, испуњен је захтев да 50% часова од активне наставе коју држе наставници, држе наставници ангажовани са пуним радним временом.

Максимално ангажовање по наставнику на студијском програму као и укупно ангажовање не прелази 12 часова недељно како је утврђено законом. Исто тако, укупно ангажовање сарадника не прелази 16 часова недељно.

Број професора са пуним радним временом (100%) износи 69. Број професора са делом радног времена запосленим на Универзитету Метрополитан износи 12. Број професора запослених по уговору износи 15. Целокупан просек оптерећења наставника за

установу износи 7,20. Укупан број свих наставника износи 96 са 690,78 часова у установи где је број часова наставника са пуним радним временом 617,50 а преосталих наставника са делом радног времена и радом по уговору износи 73,27 часова. Што се тиче броја сарадника запослених у установи, он износи 104 од тога 24 сарадника са пуним радним временом и 80сарадника са делом радног времена по уговору. Укупан број часова је 920,66 где сарадници са пуним радним временом држе 370,50 часова односно 40,24% а са непуним као и оних са уговорима износи 550,16 часова односно 59,76%.

У табели 9.7 налази се листа сарадника ван радног односа. Увидом у приложену документацију и уговоре за 18 сарадника без радног односа, **комисија констатује да је институција ангажовала студенте основних студија да самостално држе наставу**. У Закону о високом образовању, члан 86, пише: „Високошколска установа може изабрати у звање сарадника ван радног односа (демонстратор и сл.) за помоћ у настави на студијама првог степена, студента студија првог, другог или трећег степена, под условом да су на студијама првог степена студија остварили најмање 120 ЕСПБ бодова са укупном просечном оценом најмање 8 (осам)". Комисија је увидом у: *Правилник о стандардима и поступку акредитације студијских програма, Уредбу о каталогу радних места у јавним службама и организацијама у јавном сектору, Закон о Високом образовању*, као и документе Универзитета Метрополитан: *Правилник о организацији и систематизацији послова и радних места* и *Правилник о поступку стицања звања и заснивању радног односа наставника и сарадника*, констатовала **да сарадник без радног односа може бити ангажован само за помоћ у држању наставе али не и за самостално извођење наставе.** Комисија је по овом питању затражила и мишљење НАТ-а по питању примене прописа који се односе на ангажовање лица у звању сарадника ван радног односа на високошколској установи. **Сагласно наведеном, сарадници у настави могу бити ангажовани искључиво за помоћ у настави, те је ПРЕПОРУКА установи да коригује овај пропуст.**

РК констатује да је институција уредно приложила све табеле од 9.0 до 9.8 закључно са збирним прегледом броја наставника по областима на студијском програму.

РК констатује да је институција приложила Извод из електронске базе података пореске управе Републике Србије.

Институција је за сваког наставника са пуним и непуним радним временом доставила евиденцију уговора о раду, дипломама и доказима избора у звање.

Сва документација сарадника са пуним радним временом је уредно приложена у Прилогу 9.5 као и уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве наставника са допунским радом на студијском програму.

Комисија је добила на увид и Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивању радног односа наставника и сарадника на Метрополитан Универзитету. (Прилог 9.6) Након достављених примедби, институција је отклонила све потешкоће што се тиче прибављања потребне документације у вези наставног кадра запосленог на институцији.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 10: ***Организациона и материјална средства***

Установа обезбеђује адекватан простор за извођење наставе. Укупна површина којим установа располаже је 5.765,35 м^2 у Београду и у Нишу. У Табели 10.1. наведена је листа свих просторија са тачним бројем места и површином за извођење студијског програма. То су амфитеатри, слушаонице, учионице, атељеи, рачунарске учионице, компијутерске лабораторије, лабораторије, библиотеке, иновациони центар, читаонице, сале. На студијски програм уписује се 20 студената и на основу исказаних просторних могућности исказаних у површини и броју расположивих места, сваком студенту је

обезбеђено довољно простора према стандардима за извођење студијског програма. Констатује се да су испуњени просторни услови за несметано одвијање студијског програма.

Такође професори и сарадници имају обезбеђен простор који је приказан у Табели 10.1.а. у којој су побројане све просторије са површинама. Јасно су назначени простори за наставно особље (76,1 м^2), секретаријат са 100,6 м^2 и остале просторије тако да установа располаже са 3.026,35 м^2 у Београду и са 2.739,00 м^2 у Нишу. Констатује се да је за наставнике и сараднике обезбеђен адекватан радни простор.

Установа располаже техничком опремом за савремено извођење наставе. У листи опреме за извођење студијског програма набројана је како рачунарска тако и софтверска опрема којом установа располаже и у Београду и у Нишу. У Београду располаже са 5 рачунарских учионица са по 124 рачунара, а у Нишу са 8 учионица са по 180 рачунара. Такође, бежични интернет покрива комплетан простор на све три ликације. Све је уредно документовано у Табели 10.2. Констатује се да је захтев испуњен.Листа библиотечких јединица садржи 200 релевантних наслова како ускостручне уџбенике, тако и уџбенике домаћих и страних аутора за уже уметничке области, као и шире.

Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму садржи 49 библиотечких јединица и дата је у Табели 10.4. Може се констатовати да је листа уџбеника доступна студентима задовољавајућа.

Покривеност обавезнох предмета литературом је задовољавајуће и у Табели 10.5 наведена су 49 наслова домаћих аутора, као и књиге на страном језику. Поред тога, професори користе и креирају e-learning материјале и користе их као допунску литературу.

Уредно су достављени Уговори о власништву, уговори о закупу и уговори о коришћењу у Прилогу 10.1. Такође, у Прилогу 10.2. уредно је достављен Извод из књиге инвентара који садржи листу опреме коју установа поседује, е-књиге, серијске публикације и монографске публикације. Доказ о поседовању информационе технологије дат је у Прилогу 10.3. и он садржи потписану изјаву Проф. мр Маричића, ректора да Установа поседује у Београду 124 рачунара, у Нишу 180 рачунара, 15 преносивих рачунара за наставно особље и на обе локације у холу по 2 рачунара за студенте. Такође се наглашава да су обе локације покривене бежичним интернетом.

Уредно достављене Табеле и Прилози за Стандард 9. У Табели 9.1. достављене су научне, уметничке и стручне квалификације наставника и њихова задужења у настави, а у Табели 9.1.а. достављена је Књига наставника на студијском програму са укупно 22 наставника на студијском програму Дизајн интерактивних медија. У Табели 9.2. дата је листа од 21 наставника са пуним радним временом на студијском програму, а у Табели 9.3. достављено је име једног наставника који је ангажован са непуним радним временом на студијском програму. У Прилогу 9.1. достављен је Извод из електронске базе података Пореске управе Републике Србије. Такође, уредно су достављени уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2наставника са пуним и непуним радним временом у Прилогу 9.2 и Прилогу 9.3. Констатује се да су сви захтеви испуњени и да су достављене све Табеле и Прилози за Стандард 9.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 11: ***Контрола квалитета***

Установа је приложила Извештај о самовредновању установе (2018-2021) и обједињени Извештај о самовредновању студијских програма ОАС Дизајн интерактивних медија, ОАС Графички дизајн и ОАС Модни дизајн (2018-2021). Информације су доступне

на сајту установе. Из целокупне документације, спроведених анализа, уочава се да је Установа развила интерни систем за праћење квалитета у свим вреднованим стандардима.

Установа спроводи периодичне провере квалитета, у законски предвиђеним роковима. Провера се врши спољашњим и унутрашњим инструментима вредновања, а на основу резултата CWOT анализа предузимају се одговарајуће мере и поступци. У извештају се наводи да се Континуирано се врши вредновање и унапређивање курикулума студијског програма, наставе, наставног кадра, праћења успешности студената, адекватности уџбеничке литературе и додатних материјала.

Установа је приложила Листу чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет, Табела 11.1.

У документацији за овај стандард установа је приложила Извештај о самовредновању за период 2018–2021. године Универзитета Метрополитан.

Достављен је Прилог 11.2. Изјава о политици квалитета. Установа је формирала Комисију задужену за квалитет.

Достављени су Прилог 11.3. Правилник о уџбеницима и издавачкој делатности и Прилог 11.4. Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет.

У Изјави о политици обезбеђења квалитета утврђене су мере за обезбеђење квалитета у области студијских програма, наставе, наставног особља, истраживања, оцењивања студената, уџбеника и литературе, библиотеке, информационих ресурса, простора и опреме, ненаставног особља, процеса управљања и јавности у раду.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен у целини.

Стандард 15: ***Студије на даљину***

Садржаје предмета и њихову прилагођеност комисија је проверила преко курилулума предмета за наставу која се изводи на класичан начин, тј. предметима наведеним у Стандарду 5 и путем приступа платформи за учење на даљину. Настава на даљину се изводи у јасно дефинисаним и назначеним терминима, у оквиру платформе LAMS. Правилник о студирању на даљину је предат у оквиру документације за акредитацију и њиме је јасно дефинисано функционисање наставе на даљину, начин праћења квалитета наставе.

Факултет је приложио линк ка Јутјуб каналу где је дато јасно упуство за учење на даљину. Исто тако упутство за наставнике је приложено уз документацију.

Факултет поседује адекватну опрему за извођење онлајн наставе али и платформе за њену реализацију. Наводе у тексту стандарда: Подсистем за проверу знања студената је интегрисан у систем за управљање процесом учења на даљину и подржава различите облике учења и провере знања (консултације, самопровера, предиспитне провере, извештаји, испит). LMS LAMS нуди више различитих начина за формирање тестова за проверу наученог од стране студената. Испит се полаже у седишту високошколске установе и у консултационом центру Универзитета Метрополитан у Нишу, а у складу са дозволом.

Оцењивање студената се спроводи кроз горе наведнеу платформу, а испити се полажу у седишту установе. Кроз приложена документа приказане су обуке наставника за рад на даљину, као у листа лица одговорних за реализацију наставе.

Што се тиче опреме у тексту стандарда, као и доказ кроз евиденциони лист се наводи: Универзитет Метрополитан обезбеђује снажну и квалитетну опрему (ИБМ блејд сервер са 42 процесора, 784 GB RAM и 72 TB диск меморије) и комуникационо-информатичке технологије за успостављање и одржавање двосмерне комуникације на линији наставник – студент ради реализације образовних активности на даљину (делови наставе, консултације,

самопровере, провере знања у склопу предиспитних обавеза, пројекти, семинарски радови и сл.). У оквиру система за управљање процесом учења на даљину Универзитет Метрополитан обезбеђује:

- Софтверски део система чини mDITA Едитор за припрему наставног материјала (развијеног од стране Центра за е-учење Универзитета Метрополитан) и LMS LAMS систем за управљање наставним материјалима, тј. за смештај и емитовање мултимедијалног наставног материјала и подржавање интерактивног онлајн рада са студентима на даљину, ко и комплетно управљање процесом учења.
- различите облике наставе: јавно емитовање временски планираног наставног догађаја (емитовање предавања или дискусија наставника/стручњака снимљене уз помоћ видео камера уживо или раније направљеног и припремљеног видео снимка), испоруку предавања и мултимедијалних наставних материјала са сервера и консултације за вођено и неформално путем дискусионих форума;
- јединствен кориснички интерфејс који подржава више категорија корисника, укључујући студенте, наставнике и административно особље;
- квалитетну двосмерну комуникацију наставника и сарадника са студентима која омогућава услуге електронске поште, дискусионих форума и дискусија у реалном времену;
- могућност евидентирања времена које студент проведе на проучавању наставног материјала и проверу и оцењивање студената помоћу тестова, а уз подршку и под контролом специјализованог софтверског пакета;
- високу поузданост система кроз одговарајући систем контроле приступа и заштите садржаја

Универзитет Метрополитан обезбеђује приступ сопственој или другим одговарајућим библиотекама. Универзитет Метрополитан располаже простором који по величини и условима обезбеђује нормално обављање завршног испита, рад административног особља и смештај и рад на одржавању интегрисане рачунарске платформе за подршку учењу на даљину.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен у целини.

ПРЕПОРУКЕ:

- **Стандард 5:** ***Курикулум***

Картони предмета (Табеле 5.2) су сви исправно попуњени осим што се **мешају циљеви и исходи предмета**. Препорука комисије је да се ови недостаци отклоне до следеће акредитације и наставници упознају са правилима писања курикулума, односно начинима на који се дефинишу сегменти курикулума.

- **Стандард 9:** ***Наставно особље***

У табели 9.7 налази се листа сарадника ван радног односа. Увидом у приложену документацију и уговоре за 18 сараника без радног односа, **комисија констатује да је институција ангажовала студенте основних студија да самостално држе наставу**. У

Закону о високом образовању, члан 86, пише: „Високошколска установа може изабрати у звање сарадника ван радног односа (демонстратор и сл.) за помоћ у настави на студијама првог степена, студента студија првог, другог или трећег степена, под условом да су на студијама првог степена студија остварили најмање 120 ЕСПБ бодова са укупном просечном оценом најмање 8 (осам)".

Комисија је увидом у: *Правилник о стандардима и поступку акредитације студијских програма*, *Уредбу о каталогу радних места у јавним службама и организацијама у јавном сектору*, *Закон о Високом образовању*, као и документе Универзитета Метрополитан: *Правилник о организацији и систематизацији послова и радних места* и *Правилник о поступку стицања звања и заснивању радног односа наставника и сарадника*, констатовала да **сарадник без радног односа може бити ангажован само за помоћ у држању наставе али не и за самостално извођење наставе**. Сагласно наведеном, **сарадници у настави могу бити ангажовани искључиво за помоћ у настави, а не за извођење наставе.**

- **Стандард 15: *Студије на даљину***

У оквиру стандарда треба навести начин уписа студената који студирају на даљину тј. на који начин полажу пријемни испит. Такође, треба навести број студената који се уписује на даљину, а који не сме бити већи од 40% оних који се уписују на класичан начин. Што се тиче наставног особља, с обзиром да се настава на даљину изводи за установе са два седишта, на којима предају различити наставници, треба навести који наставници изводе наставу за студије на даљину – из Ниша или из Београда. У документацију треба унети збирно оптерећење наставника, које обухвата и наставу на даљину јер то није јасно приказано.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 23. 07. 2024. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

ПРЕДСЕДНИК

проф. др Милорад Милованчевић

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ БЕОГРАД
Бр. 1-1-12550
22.8. 2024 год.
БЕОГРАД, Тадеуша Кошћушка 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00179/7/2022-03
Датум: 23.07.2024. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 6/20 - др. закон, 11/21 - аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21 и 76/23) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00179/6/2022-03 од 23.07.2024. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Основних академских студија (ОАС) „Дизајн интерактивних медија”, за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет Метрополитан**, са седиштем у Београду у улици Тадеуша Кошћушка бр. 63, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **основних академских студија (ОАС) „Дизајн интерактивних медија”** је акредитован у оквиру образовно-уметничког поља Уметност и уметничке области Примењене уметности и дизајн, за упис у прву годину студија 28 (двадесет осам) студената од којих 20 (двадесет) студената у седишту установе и 8 (осам) студената по моделу студија на даљину, са називом дипломе **Дипломирани дизајнер**, за извођење наставе на српском језику.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

В. Д. ДИРЕКТОРА

проф. др Ана Шијачки

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ БЕОГРАД
Бр. 1-1-12547
22.8. 2024 год.
БЕОГРАД, Тадеуша Košћушка 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00178/4/2022-03
Датум: 11.06.2024. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС" бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21 - Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 11.06.2024. године, донела је

Р Е Ш Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Универзитет Метрополитан,** са седиштем у Београду, у улици Тадеуша Košћушка бр. 63, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Графички дизајн"** у оквиру образовно-уметничког поља Уметност и уметничке области **Примењене уметности и дизајн**, за упис укупно **20 (двадесет) студената** у прву годину студија у седишту установе у **Београду**, **40 (четрдесет) студената** у прву годину студија у високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе у **Нишу** и **24 (двадесетчетири) студента** у прву годину студија по програму **Студије на даљину,** са називом дипломе **Дипломирани дизајнер**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **Универзитет Метрополитан** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Тадеуша Košћушка бр. 63, је дана 23.06.2022. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Графички дизајн"**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00178/2022-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-уметничко поље Уметност (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 26.07.2022. године усвојила предлог Поткомисије образовно-уметничко поље Уметност (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-01248/2022-01 од 26.07.2022. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 05.05.2023. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираног СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС", бр. 13/19, 1/21, 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Графички дизајн".**

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: ***Структура студијског програма***

Студијски програм ОАС ***Графички дизајн***, припада пољу **Уметност**, област **Примењене уметности и дизајн**. Обим студија је 240 ЕСПБ, дужина студија 4 године, 8 семестара што је у складу са Законом, као и назив дипломе: **Дипломирани дизајнер.** Студије се изводе на српском језику. У структури студијског програма изборни предмети заступљени у одговарајућем проценту (23.13%) у односу на укупан број ЕСПБ. Листа изборних предмета садржи најмање двоструко већи број предмета у односу на број предмета који се бира. Заступљене су одговарајуће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ, у складу упутством о припреми стандарда за поље уметности: уметнички предмети – 76.35%, теоријско-уметнички – 6.15%, друштвено-хуманистички – 12.50% и академско-општеобразовни – 5%. Студијски програм ОАС ***Графички дизајн*** садржи 32 обавезна и 7 изборних предмета. Сваки предмет је једносеместрални. Предмети који су из уметничких и теоријско-уметничких области Графичког и интерактивног дизајна чине 198 ЕСПБ, а остали предмети су из академско-општеобразовних и друштвено-хуманистичке области (42 ЕСПБ). Активна настава на студијском програму заступљена са најмање 600 часова годишње, односно, просечно 21,38 часова недељно. Од тога, 50% до 60% су часови предавања, а остало су вежбе и други облици активне наставе. Студијски програм има **Завршни рад**. Завршни рад приказује се кроз две позиције: 1. Предмет Завршни рад – ИР (истраживања) и 2. Завршни рад – израда и одбрана који се исказује као остали часови. Завршни рад приказује се као заједнички предмет на студијском програму. ЕСПБ Завршног рада улазе у укупан број ЕСПБ студијског програма и броје се у позицији обавезних и изборних ЕСПБ (обавезни 50%, изборни 50% од укупног ЕСПБ за завршни рад)

Стандард је испуњен.

Стандард 2: ***Сврха студијског програма***

На студијском програму ОАС ***Графички дизајн*** студент стиче компетенције за обављање послова у области графичког дизајна, а избором предмета у оквиру понуђене структуре креира основе за уже стручна опредељења. Тиме се образују студенти за препознатљиве и јасне професије и занимања, а стечене компетенције су друштвено оправдане и корисне. Сврха студијског програма је у складу са основним циљевима ове високошколске установе и усклађена је са осталим студијским програмима.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: ***Циљеви студијског програма***

Циљеви студијског програма јесу усклађени са циљевима целе институције, односно факултета. Наведене су компетенције које студента доводе до жељених циљева и академских вештина, и дат је скуп метода којима се те вештине и компетенције стичу. Наведени циљеви су у складу са захтевима области графичког дизајна и потребама тржишта рада, односно потребама наведених занимања.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: ***Компетенције дипломираних студената***

У тексту стандарда 4 набројане су опште способности које студенти стичу савладавањем студијског програма, као и предметно специфичне способности, које су у складу са структуром и садржајем студијског програма. У прилогу стандарда дат је пример додатка дипломи. Исходи и компетенције дипломираних студената овог студијског програма одговарају потребама тржишта рада и дескрипторима занимања из НОКС-а.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: ***Курикулум***

Активна настава на студијском програму заступљена са најмање 600 часова годишње, односно, просечно 21,38 часова недељно. Од тога, 50% до 60% су часови предавања, а остало су вежбе и други облици активне наставе. Структура студијског програма и заступљене одговарајуће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова у складу упутством о припреми стандарда за поље Уметности: уметнички предмети – 76.35%, теоријско-уметнички – 6.15%, друштвено-хуманистички – 12.50% и академско-општеобразовни – 5%. Студијски програм има Завршни рад. Завршни рад приказује се кроз две позиције: 1. Предмет Завршни рад – ИР (истраживања) и 2. Завршни рад – израда и одбрана који се исказује као остали часови. Завршни рад приказује се као заједнички предмет на студијском програму. ЕСПБ Завршног рада улазе у укупан број ЕСПБ студијског програма и броје се у позицији обавезних и изборних ЕСПБ (обавезни 50%, изборни 50% од укупног ЕСПБ за завршни рад). У табелама 5.1 и 5.2 за обе позиције пише само Завршни рад.

Књига предмета: Предмети: Енглески 1, Енглески 2, Цртање 1, Цртање 2, Визуелна култура, Дигитално цртање за аниматоре, Стоп анимација, Увод у 3Д моделовање и анимацију, Форме графичког дизајна, Дизајн публикација 1, Дизајн паковања 1, Дизајн публикација 2, Дизајн паковања 2, Дизајн рекламног материјала немају јасно дефинисан облик провере знања на испиту. Требало би да пише практичан испит, теоријски или комбиновано, односно на који начин се полаже.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: ***Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма***

Студијски програм ОАС Графички дизајн траје 4 године и носи 240 ЕСПБ. Конципиран је тако да обухвата основе, као и савремена сазнања из области графичког дизајна, посебно она који се односе на примену дигиталних технологија. Уметнички, теоријско-уметнички и друштвено-хуманистички предмети који чине курикулум овог програма усклађени су са захтевима који треба да испуни програм овог нивоа. У документацији су наведени линкови сродних иностраних студијских програма, али већем броју линкова није могуће приступити.

Поредећи приложене листе предмета сродних студијских програма из иностранства, може се констатовати да се из два приложена курикулума може утврдити њихова сродност са програмом Графички дизајн, док трећи не садржи довољно релевантних података.

Курикулум са Vancouver Island University садржи листу предмета са кратким садржајем из кога се може закључити да програм траје 4 године и да је садржај многих предмета сродан садржају предмета студијског програма Графички дизајн.

Курикулум (два документа) који описује програм Diseño gráfico са IED Madrid садржи називе, распоред по семестрима и описе предмета. Програм носи 240 ЕСПБ и по концепцији је компатибилан са студијским програмом Графички дизајн.

У исправци су приложени додатни курикулуми: Undergraduate Degree in Design, ESDI Barcelona; Graphic Design, European University Cyprus; Graphic design (BFA), Ringling College of Art +Design, Sarasota, Florida, који по садржају, организацији и трајању одговарају студијском програму Графички дизајн. Курикулум са Iowa State University није компатибилан по трајању студијског програма. Студијски програм ***Графички дизајн*** јесте задовољавајући по квалитету, савремености и међународној усаглашености.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: ***Упис студената***

Установа је доставила конкурс за упис студената у наредну школску годину, са прецизираним подацима о школарини. Планирани број студената на студијском програму за који се тражи акредитација у складу је са расположивим могућностима установе и при упису се проверавају способности које одговарају карактеру студијског програма.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: ***Оцењивање и напредовање студената***

Студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова који се утврђују за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији, и за сваки предмет испуњен је услов дефинисан Законом о високом образовању у погледу минималног, односно максималног, броја поена који се стичу проверама знања у предиспитним обавезама. Пролазност студената приказана у Табели 8.2. показује висок степен савладавања студијског програма.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: ***Наставно особље***

Наставници са пуним радним временом држе 97,25% наставе на овом студијском програму. Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму је 2,82, а на свим студијским програмима установе 8,43, што превазилази дозвољене границе, при чему ангажовање по појединачном наставнику није веће од 12. Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму је 2,35, а на свим студијским програмима установе 6,59, што је у дозвољеним границама, при чему ангажовање по појединачном сараднику није веће од

16. Подаци о наставницима налазе се на сајту сајту Универзитета Метрополитан, а странице са сарадницима су доступне од 10. 3. 2023. године, али са непотпуним подацима. Иако су накнадно постављене додатне странице, још увек нема свих стално запослених сарадника, а за неке наставнике и сараднике недостају подаци.

Квалификације наставног особља су усклађене са њиховим задужењима и њихова документација је исправна, осим следећег: Комисија је имала примедбу да сарадници ван радног односа не могу самостално да држе вежбе, већ могу да буду ангажовани само за помоћ у настави. Наведен је члан 86 Закона о високом образовању, где пише: „Високошколска установа може изабрати у звање сарадника ван радног односа (демонстратор и сл.) за помоћ у настави на студијама првог степена, студента студија првог, другог или трећег степена, под условом да су на студијама првог степена студија остварили најмање 120 ЕСПБ бодова са укупном просечном оценом најмање 8 (осам)".

Као одговор на примедбу установа је у структури студијског програма сваком сараднику ван радног односа придружила сарадника у настави (или наставника), чиме је испунила законски услов. У структури су на првом месту наведени сарадници ван радног односа, а иза њих сарадници у настави, чиме се стиче утисак да они помажу овим првима, уместо обрнуто.

Величина група је усклађена са стандардом за уметност, пошто је укупан број студената за који се тражи акредитација 20.

Графички дизајн – ДЛС

Наставници са пуним радним временом држе 97,25% наставе на овом студијском програму.

Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму је 2,82, а на свим студијским програмима установе 8,43, што превазилази дозвољене границе, при чему ангажовање по појединачном наставнику није веће од 12.

Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму је 2,35, а на свим студијским програмима установе 6,59, што је у дозвољеним границама, при чему ангажовање по појединачном сараднику није веће од 16.

Подаци о наставницима налазе се на сајту сајту Универзитета Метрополитан, а странице са сарадницима су доступне од 10. 3. 2023. године, али са непотпуним подацима. Иако су накнадно постављене додатне странице, још увек нема свих стално запослених сарадника, а за неке наставнике и сараднике недостају подаци.Квалификације наставног особља су усклађене са њиховим задужењима и њихова документација је исправна, осим следећег: Комисија је имала примедбу да сарадници ван радног односа не могу самостално да држе вежбе, већ могу да буду ангажовани само за помоћ у настави. Као одговор на примедбу установа је у структури студијског програма сваком сараднику ван радног односа придружила сарадника у настави (или наставника), чиме је испунила законски услов. У структури су на првом месту наведени сарадници ван радног односа, а иза њих сарадници у настави, чиме се стиче утисак да они помажу овим првима, уместо обрнуто.

Графички дизајн – Ниш

Наставници са пуним радним временом држе 100% наставе на овом студијском програму. Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму је 3,85, а на свим студијским програмима установе 7,47, што превазилази дозвољене границе, при чему ангажовање по појединачном наставнику није веће од 12. Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму је 6,77, а на свим студијским програмима установе 8,66, што је у дозвољеним границама, при чему ангажовање по појединачном сараднику није веће од 16. Подаци о наставницима налазе се на сајту сајту Универзитета Метрополитан, а странице

са сарадницима су доступне од 10. 3. 2023. године, али са непотпуним подацима. Иако су накнадно постављене додатне странице, још увек нема свих стално запослених сарадника, а за неке наставнике и сараднике недостају подаци.

Квалификације наставног особља су усклађене са њиховим задужењима и њихова документација је исправна, осим следећег: Комисија је имала примедбу да сарадници ван радног односа не могу самостално да држе вежбе, већ могу да буду ангажовани само за помоћ у настави. Као одговор на примедбу установа је у структури студијског програма сваком сараднику ван радног односа придружила сарадника у настави (или наставника), чиме је испунила законски услов. У структури су на првом месту наведени сарадници ван радног односа, а иза њих сарадници у настави, чиме се стиче утисак да они помажу овим првима, уместо обрнуто.

Пошто је укупан број студената за који се тражи акредитација 40, током наставе на уметничким предметима студенти су подељени у две групе.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: ***Организациона и материјална средства***

Установа јесте обезбедила одговарајући простор за несметано одвијање наставног процеса. Документована је Листа просторија са простором за наставу, простором за наставнике, за секретаријат и остале просторије укупне површине у Нишу 2739 м^2 и у Београду 3026,35 м^2. Установа поседује учионице, амфитеатре, рачунарске учионице, специјализоване компјутерске лабораторије, разне студије примерене студијском програму, библиотеку. На студијски програм уписује се 20 студената у седишту, 40 студената ван седишта и 24 студента на даљину. Све је уредно прослеђено у Табели 10.1. Констатује се да је установа обезбедила одговарајући простор за извођење наставе за сваког студента по стандардима.

Уредно је достављена Листа опреме која садржи 30 набројаних јединица опреме са наменом, типом и бројем. У Београду установа поседује 5 учионица са 124 рачунара, а у Нишу 8 учионица са 189 рачунара. Установа поседује и једну просторију за виртуални реалност и једну за обраду звука. Наведено поседовање софтверске опреме. Све је приложено у Табели 10.2. Констатује се да је опрема релевантна за извођење студијског програма.

Библиотечки ресурси релевантни за студијски програм наведени су у Листи библиотечких јединица која садржи 230 релевантних наслова за студијски програм. Уредно достављена Листа библиотечких јединица у Табели 10.3. Констатује се да су библиотечки ресурси задовољавајући за извођење студијског програма.

Листа уџбеника доступних на студијском програму дата је у Табели 10.4. и садржи 48 наслова са наведеним ауторима и издавачима по предметима. Такође је наведено да се подразумева и e-learning материјал који професори креирају и користе као уџбеничку литературу. Констатује се да су уџбенички ресурси задовољавајући.

Такође се констатује да су обавезни предмети покривени одговарајућом литературом (наведена 48 наслова) као и материјали које сами професори креирају за обавезне предмете. Констатује се да су достављени докази о власништву као и уговори о коришћењу и закупу простора како у Београду тако и у Нишу. Приложен Прилог 10.1.

Прегледом Листе инвентара која је достављена у Прилогу 10.2. констатује се да су наведени сви релевантни елементи (е-књиге, монографске публикације). Доказ о постојању информационе технологије поткрепљен је изјавом ректора установе. Наводи се да установа у Београду поседује 124 рачунара, у Нишу 180 рачунара, рачунарске лабораторије као и приступ интернету. Такође у поседу су и 15 преносивих рачунара за потребе наставника и у холу два рачунара намењена студентима за ваннаставне активности. Такође наведено је и

поседовање софтверске опреме. Све је приложено у Прилогу 10.3. Констатује се да је поседовање информационе технологије задовољавајуће за извођење студијског програма. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави документоване и уредно достављене у Табели 9.1. Констатује се да је овај захтев испуњен. Наведена имена ангажованих наставника са пуним радним временом на студијском програму. Укупно 14 наставника са пуним радним временом. Све достављено у Табели 9.2. Констатује се да је овај захтев испуњен.

Такође у Табели 9.3 наведено је да је на студијском програму ангажован и један наставник са непуним радним временом. У Прилогу 9.1. достављен је доказ из електронске базе података Пореске управе Републике Србије. Констатује се да је и овај параметар испуњен. У Прилогу 9.2. достављени су уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2 за наставнике ангажоване са пуним радним временом (укупно 14 наставника) и у Прилогу 9.3. за једног наставника ангажованог са непуним радним временом.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: ***Контрола квалитета***

Уз стандард 11 достављена је листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет, **Табела 11.1.** У институцији не постоји одбор за квалитет. У документацији за овај стандард установа је приложила Извештај о самовредновању за период 2018–2021. године Универзитета Метрополитан. Достављен је **Прилог 11.2.** Изјава о политици квалитета. Установа је формирала Комисију задужену за квалитет коју чини 15 чланова из редова наставника, ненаставног особља и студената који су наведени у Табели 11.1. Достављени су **Прилог 11.3.** Правилник о уџбеницима и издавачкој делатности и **Прилог 11.4.** Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет.

Увидом у документацију Рецензентска комисија констатује да установа спроводи праћење квалитета студијског програма у одређеним временским интервалима кроз спољну и унутрашњу проверу квалитета и предузимање мера за унапређење квалитета.

У Изјави о политици обезбеђења квалитета утврђене су мере за обезбеђење квалитета у области студијских програма, наставе, наставног особља, истраживања, оцењивања студената, уџбеника и литературе, библиотеке, информационих ресурса, простора и опреме, ненаставног особља, процеса управљања и јавности у раду.

Самовредновање:

У Прилогу 11.1 установа је приложила Извештај о самовредновању за период 2018–2021. од 9. 5. 2022. године. Овај извештај, као и ранији извештаји о самовредновању налазе се на сајту установе. У Извештају о самовредновању за период 2018–2021. године Универзитета Метрополитан. свеобухватно су обрађени сви прописани стандарди.

Стандард 1: стратегија обезбеђења квалитета. У оквиру стандарда представљени су визија, мисија и вредности Универзитета Метрополитан. Стратегија обезбеђења квалитета, Мере и субјекти обезбеђења квалитета и Акциони план за спровођење стратегије налазе се на сајту и доступни су преко линкова са Извештаја о самовредновању за период 2018–2021. године. Према извештајима за самовредновање, почев од 2011/2012. године, који се налазе на сајту установе на линку Квалитет, поступак се редовно спроводи. У трогодишњим извештајима сваки стандард је процењен путем SWOT анализе.

Стандард 2: Начини и поступци за унапређење квалитета. Као предност се истиче постојање информатичке мреже преко које се прикупљају и обрађују подаци, а као мере за побољшање поступка се наводи едукација и мотивација субјеката укључених у процес обезбеђења квалитета, као и укључивање привреде у оцену ангажованих студената и

дефинисање потреба по областима знања која су неопходна.

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета. Анкетама је обухваћен велики број питања, са посебним нагласком на квалитет материјала за учење и онлајн наставе. Анализа резултата анкета показују да су студенти у великој мери задовољни наставом и материјалима. Посебно су испитивани разлози исписивања извесног броја студената.

Стандард 5: Квалитет наставног процеса. Статутом Универзитет Метрополитан су дефинисана основна правила којима се обезбеђује квалитет наставног процеса на свим нивоима студија. Универзитет има упутство за припрему наставе у којем је прецизиран начин организације наставе на Универзитету и обавезе наставног особља у наставном процесу, као и начин контроле квалитета наставног процеса. Наставни планови и програми, календар наставе и распореди часова наставе и испита су доступни на огласним таблама eLearning система Универзитета. Сви наставни материјали пролазе кроз процес рецензије сваке школске године на основу чега се спроводи унапређење материјала. Прилози за овај стандард: Приложени су календари рада за школске године обухваћене извештајем. Као пример приложени су наставни план и програм за један предмет и један записник са полагања испита. У прилозима су представљени поступци рецензирања предметних планова и програма, као и наставних материјала.

Стандард 6: Квалитет научно-истраживачког уметничког и стручног рада. Универзитет Метрополитан у своме раду остварује јединство образовног, научно-истраживачког, уметничког и професионалног (стручног) рада. Избори у звање наставника спроводе се у складу са препорукама Националног савета за високо образовање. Поступак избора је транспарентан, регулисан је Правилником о избору у звање, а материјал за сваког кандидата доступан је на сајту Универзитета.

Наставници и сарадници свој научно-истраживачки рад реализују значајним делом и кроз учешће у националним и међународним научним пројектима, односно пројектима које одобрава и финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, као и Erasmus+ програма.

Универзитет је главни организатор две конференције које се одржавају дужи низ година: BISEC (https://bisec.metropolitan.ac.rs/) и eLearning https://elearning.metropolitan.ac.rs/.

Приложени су адекватни показатељи за овај стандард. Имајући у виду мали број позива за уметничке пројекте, Универзитет је увек користио предност интегрисане институције те је у научне пројекте увек додавао наставнике из области уметности како би се решавали и проналазила визуелна решења за потребе пројекта. Такође Универзитет је био један од учесника два пројекта Министарства науке и просвете Републике Србије III177036 Српска средњовековна уметност и њен европски контекст и III044006 Развој нових информационо-комуникационих технологија, коришћењем напредних математичких метода, са применама у медицини, телекомуникацијама, енергетици, заштити националне баштине и образовању) у категорији научника у оквиру којег су наставници из области уметности учествовали у изради 3Д модела Медијане за виртуелну реалност и веб сајт о Медијани.

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета. Студенти су укључени у Комисију за квалитет, а свој утицај обезбеђују и преко Студентског парламента и студената који су чланови Сената. Као слабост се наводи незаинтересованост и немотивисаност студената да учествују у овим процесима.

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета. Универзитет Метрополитан обезбедио је институционалне оквире и улаже напоре у спровођење провере квалитета, преко анкета које се спроводе путем информационог система, као и у директним разговорима са студентима, алумнијима, па и потенцијалним послодавцима. Извештај о самовредновању прави се сваке треће године и доступан је јавности.

Стандард је испуњен.

Стандард 15: ***Студије на даљину***

Универзитет Метрополитан располаже свим неопходним ресурсима комуникационо-информатичке технологије за одржавање програма и простором који по величини и условима обезбеђује нормално обављање завршног испита, рад административног особља и смештај и рад на одржавању интегрисане рачунарске платформе за подршку учењу на даљину.

Универзитет Метрополитан поседује опрему (ИБМ блејд сервер са 42 процесора, 784 GB RAM и 72 TB диск меморије) и комуникационо-информатичке технологије за успостављање и одржавање двосмерне комуникације на линији наставник – студент ради реализације образовних активности на даљину (делови наставе, консултације, самопровере, провере знања у склопу предиспитних обавеза, пројекти, семинарски радови и сл.). У оквиру система за управљање процесом учења на даљину Универзитет Метрополитан обезбеђује: Софтверски део система, који чини mDITA Едитор за припрему наставног материјала (развијеног од стране Центра за е-учење Универзитета Метрополитан) и LMS LAMS систем за управљање наставним материјалима, тј. за смештај и емитовање мултимедијалног наставног материјала и подржавање интерактивног онлајн рада са студентима на даљину, ко и комплетно управљање процесом учења.

Комисија констатује да се из прилога у оквиру стандарда (Упутстава за наставнике и Упутстава за студенте, Описа и спецификација опреме и Правилника о извођењу студија на даљину да студије на даљину на Универзитет Метрополитан предвиђају различите облике наставе: јавно емитовање временски планираног наставног догађаја (уживо или раније направљеног и припремљеног видео снимка), испоруку предавања и мултимедијалних наставних материјала са сервера и консултације за вођено и неформално путем дискусионих форума.

ЛМС ЛАМС систем има јединствен кориснички интерфејс који подржава више категорија корисника, укључујући студенте, наставнике и административно особље; могућности за двосмерну комуникацију наставника и сарадника са студентима. Систем, односно подсистем пружа могућност евидентирања времена које студент проведе на проучавању наставног материјала и проверу и оцењивање студената помоћу тестова, а уз подршку и под контролом специјализованог софтверског пакета;

Компетентност наставног особља и оптерећење наставног особља комисија је коментарисала у оквиру анализе електронског формулара и стандарда 9. Наставно особље ангажовано на студијском програму прошло је обуку за припрему материјала и одржавање наставе студија на даљину.

Стандард је испуњен.

Стандард 15: ***Студије у високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе***

Оснивање јединице без својства правног лица ван седишта установе Универзитета Метрополитан, регулисано је Статутом установе. Јединица обезбеђује све просторне и инфраструктурне предуслове за реализацију квалитетне наставе. Упис студената који похађају наставу у Високошколској јединици Ниш се обавља по истим правилима који важе и за остале студенте Универзитета Метрополитан (Прилог 7.1. Конкурс за упис студената; Прилог 7.2. Решење о именовању комисије за пријем студената; Прилог 7.3. Услови уписа студената.). Анализа наставног особља дата је у Стандарду 9.

У контексту студената и студентског парламента дата су документа о оснивању и члановима парламента. Ангажованост студената анализирана је у Стандарду 8.

Док су потребне просторне могућности анализиране у Стандарду 10. У истом стандарду анализиране су библиотечке јединице, као и услови за рад на Факултету. Достављене су све потребне табеле и прилози.

Стандард је испуњен.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 11.06.2024. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Упутство о правном средству: Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

ПРЕДСЕДНИК

проф. др Милорад Милованчевић

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ БЕОГРАД
Бр. 1-1-12548
22. 8. 2024 год.
БЕОГРАД, Тадеуша Кошћушка 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању
Број: 612-00-00178/5/2022-03
Датум: 11.06.2024. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС" бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21 - Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00178/4/2022-03 од 11.06.2024. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Основних академских студија (ОАС) „Графички дизајн", за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет Метрополитан**, са седиштем у Београду у улици Тадеуша Кошћушка бр. 63, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС" бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **основних академских студија (ОАС) „Графички дизајн"** је акредитован у оквиру образовно-уметничког поља **Уметност** и уметничке области **Примењене уметности и дизајн**, за упис укупно **20 (двадесет) студената** у прву годину студија у седишту установе у **Београду**, **40 (четрдесет) студената** у прву годину студија у високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе у **Нишу** и **24 (двадесетчетири) студента** у прву годину студија по програму **Студије на даљину,** са називом дипломе **Дипломирани дизајнер**, за извођење наставе на српском језику.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

В. Д. ДИРЕКТОРА

проф. др Ана Шијачки

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-12308
07.07. 2023 god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању
Број: 612-00-00168/4/2022-03
Датум: 25.04.2023. године
Булевар Михајла Пупина 2
Б е о г р а д

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 – др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21 - др. закон и 67/21) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00168/3/2022-03 од 25.04.2023. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Основних академских студија (ОАС) „Информационе технологије” за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет Метрополитан Београд**, са седиштем у Београду, у улици Тадеуша Košћушка бр. 63, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **основних академских студија (ОАС) „Информационе технологије”** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Техничко-технолошких наука и научне области: Електротехничко и рачунарско инжењерство, за упис 112 (сто дванаест) студената од којих 40 (четрдесет) студената у седишту установе, 32 (тридесет два) студента по моделу студија на даљину, а 40 (четрдесет) студената ван седишта установе у јединици ван седишта у Нишу, Булевар Цара Константина бр. 80-82, са називом дипломе **Дипломирани инжењер информационих технологија и система**.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

В. Д. ДИРЕКТОРА

проф. др Ана Шијачки

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-12309
07.07. 2023.god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00168/3/2022-03
Датум: 25.04.2023. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС" бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 25.04.2023. године, донела је

Р Е Ш Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Универзитет Метрополитан Београд**, са седиштем у Београду, у улици Тадеуша Кошћушка бр. 63, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Информационе технологије"**, у оквиру образовно-научног поља Техничко-технолошких наука и научне области: Електротехничко и рачунарско инжењерство, за упис **112** (сто дванаест) **студената** од којих **40** (четрдесет) **студената** у седишту установе, **32** (тридесет два) **студента** по моделу студија на даљину, а **40** (четрдесет) **студената** ван седишта установе у јединици ван седишта у Нишу, Булевар Цара Константина бр. 80-82, са називом дипломе **Дипломирани инжењер информационих технологија и система**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **Универзитет Метрополитан Београд** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Тадеуша Кошћушка бр. 63, је дана 23.06.2022. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Информационе технологије",** у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00168/2022-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 12.07.2022. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-01241/2022-01 од 12.07.2022. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 07.12.2022. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираног СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС", бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Информационе технологије"**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: ***Структура студијског програма***

Студије су организоване према болоњским принципима, са једносеместралним предметима, и узимањем у обзир укупног оптерећења студената у току школске године и 40-то часовне радне недеље, израженим кроз ЕСПБ.

Студијски програм се састоји из обавезних и изборних предмета заједничких за све студенте. Од укупно 37 предмета, шест су изборна (не рачунајући Завршни рад и Стручну праксу). Изборни предмети су конципирани тако да студент може да бира своје даље усавршавање у правцу развоја информационих система или безбедности информација и ИТ система. Предмети који су из области Информационих технологија чине 124 ЕСПБ кредита, а остали предмети су из рачунарских наука, софтверског инжењерства или су општеобразовни предмети.

Студијски програм се изводи кроз различите облике теоријске и практичне наставе (предавања, групне и индивидуалне вежбе), истраживачки рад, задатке, колоквијуме, тестове знања, пројекте, испите. Наставни материјал се састоји од текстова предавања и вежби који се објављују на систему. Студијски програм се изводи у оквиру традиционалне наставе и наставе на даљину – интернет наставе. Студенти су у потпуности изједначени и имају на располагању исте материјале.

Програмом је предвиђена реализација стручне праксе и израда завршног рада. Одбраном завршног рада студент стиче права која Закон предвиђа са завршене основне академске студије.

Студијски програм ОАС Информационе технологије садржи све елементе који се односе на опис структуре и садржај студијског програма и обухвата: назив, врсту студија, циљеве

и исход процеса учења, стручни назив дипломираних студената, услове за упис на студијски програм, листу обавезних предмета са оквирним садржајем и начином избора, начин извођења студија и потребно време за извођење студијског програма, бодовну вредност сваког предмета исказану у складу са европским системом преноса бодова (ЕСПБ), бодовну вредност завршног рада исказану у ЕСПБ, услове за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: ***Сврха студијског програма***

Сврха студијског програма је јасно формулисана и усаглашена са основним задацима и циљевима Установе. Сврха укључује могућност стицања компетенција које су тражене на тржишту. (задовољени су услови стандарда).

Сврха студијског програма Информационе технологије се остварује кроз четворогодишњи програм чија структура обезбеђује да се кроз наставне садржаје обавезних и изборних предмета стекну одговарајућа знања и вештине из ИТ. Поред тога, овај студијски програм треба да припреми кадрове за даље образовање, као и специјализацију за поједина специјализована поља ИТ. Конкретно, сврха студијског програма подразумева следеће:

- Постизање целовитог образовања кадрова компетентних за стручни рад у области информационих технологија, укључујући програмирање, планирање, администрирање, развој и одржавање ИТ система и њихових елемената, заштиту система, руковање подацима и друге области везане за специфичне напредне технологије, као и области ван техничко-технолошког сегмента које су неопходне за примену ИТ у савременом пословном окружењу (комуникациони, правни и организационо-пословни аспект);
- Стицање и развој компетенција и вештина, као и овладавање теоријом у области информационих технологија;
- Овладавање основним концептима, методама и техникама информационих технологија које су неопходне за ефективан и ефикасан рад организације и система у савременом пословном окружењу.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: ***Циљеви студијског програма***

У оквиру Стандарда 3. наведени су циљеви студијског програма и показана је њихова усклађеност са задацима Институције.

Циљеви:

- Оспособити студента да може да објасни и примени одговарајуће информационе технологије и решења базирана на њиховој примени (ИТ решења), као и одговарајуће методологије, да би корисник ИТ решења или организација остварила своје циљеве.
- Образовати студента да функционише као "заступник" корисника система који користе ИТ решења (или ИТ системе).
- Оспособи студента да пројектује и имплементира ИТ решења, како би испунили постављене захтеве и пословне циљеве компаније или поручиоца посла.
- Оспособити студенте да управљају ИТ ресурсима појединаца или организација.
- Образовати ИТ инжењере који ће имати способност да уочава промене у правцима развоја ИТ, да их оцењује и преноси, тако да организација има користи од нових технологија.
- Припремити дипломираног студента да разуме, а у неким случајевима, и да доприноси научним, математичким и теоријским основама на којима су развојене ИТ.

Циљеви студијског програма су усклађени са његовом сврхом и задацима Установе. Циљеви обухватају стицање компетенција и вештина које дипломираним инжењерима

информационих технологија и система омогућавају укључивање у рад и наставак школовања. (задовољени су услови стандарда).

Стандард је испуњен.

Стандард 4: *Компетенције дипломираних студената*

У стандарду 4. јасно су наведене опште и предметно специфичне способности које одговарају предложеном курикулуму.

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће опште способности:

- објашњења, испитивања, и примене техника и методе решавања ширег опсега проблема у рачунарству;
- анализе проблема, идентификације и дефинисања захтева за примену рачунара која одговарају његовом решењу;
- примене знања из рачунарства која одговарају потребама дисциплине;
- утврђивања и постављања личних циљева који су релевантни за своје даље образовање и дугорочно планирање каријере.
- анализе друштвених, етичких и правних питања која су релевантна за развој и коришћење рачунарских и информационо-комуникационих система;
- анализе локалних и глобалних последица рачунарства на појединце, организације и друштво;

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће предметно-специфичне способности:

- пројектовања, примене и евалуације рада неког рачунарски-базираног система, процеса, програма, а ради задовољења потреба корисника;
- програмирања у различитим програмским језицима користећи одговарајуће радне оквире,
- креирања, коришћења и одржавања релационих и не-релационих база података;
- ефективног комуницирања са клијентима, корисницима и колегама из развоја;
- администрирања и одржавања рачунарских мрежа и рачунарских система;
- интеграције ИТ-базираних решења у окружењу корисника;
- учествовања у креацији ефективног плана пројекта из области рачунарства;
- идентификације и анализе потреба корисника и њихово узимање у обзир при избору, креирању, оцењивању и администрирању система заснованих на примени рачунара;
- примена безбедних ИТ решења. По завршетку студијског програма ОАС Информационе технологије студент стиче адекватне опште и предметно-специфичне компетенције у области информационих технологија и система и оспособљен је за самостално вођење пројеката из области информационих технологија, за анализу и предлагање одговарајућих мера у домену пословног одлучивања, као и за предузетничко деловање и преузимање руководећих послова у области информационих технологија. (задовољени су услови стандарда).

Стандард је испуњен.

Стандард 5: *Курикулум*

Студијски програм основних академских студија Информационе технологије 242ЕСПБ, организован је у виду четворогодишњих студија. Свака студијска година организована је у два семестра. Број ЕСПБ бодова по семестрима испуњава критеријуме од 30 ЕСПБ по семестру. Сви предмети су једносеместрални. Обим сваког предмета је исказан бројем ЕСПБ, а обим студија збиром ЕСПБ. Предмети који чине обавезни део програма ИТ обезбеђују 188ЕСПБ, а изборни предмети су дефинисани кроз пет изборних позиција који обезбеђују 46ЕСПБ. Изборност програма је постигнута на нивоу од 20,04%. Стручна пракса и завршни рад обезбеђују 8 ЕСПБ.

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова активне наставе и број ЕСПБ бодова. За сваки предмет дат је назив, тип предмета, година и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ са очекиваним исходима, предуслови за похађање предмета, садржај предмета, обавезна и препоручена литература, начин провере знања и оцењивања. На студијском програму Информационе технологија заступљене су следеће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова, и то:
- академско-општеобразовни – 12,40 %,
- теоријско-методолошки – 16,53%,
- научно- стручни –37,00% и
- стручно-апликативни –34,07%.

Након примедби Рецензентске комисије које су изнете у прелиминарном извештају, а углавном су се односиле на садржаје појединих предмета, на наведену литературу, као и предуслове за поједине предмете, Установа је кориговала картоне предмета и уважила све примедбе тако да је Стандард 5 испуњен.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: ***Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма***

Студијски програм је целовит, свеобухватан и омогућава студентима да стекну актуелна знања и вештине која су наведена у приложеној документацији као циљеви студијског програма.

Приложени су докази о усклађености са акредитованим програмима страних високошколских установа.

Након примедби Рецензентске комисије изнетих у прелиминарном извештају да је потребна подробнија упоредна анализа Установа је обезбедила, припремила и документовала свеобухватно поређење са следећим сродним програмима:

• University of Applied Sciences, Finland – Прилог 6.4
https://opinto-opas.metropolia.fi/index.php/en/88094/en/70331
• KTH Royal Institute of Technology, Sweden – Прилог 6.5
https://www.kth.se/en/studies/bachelor/information-communication-technology/description-1.437049
• Brigham Young University, USA- Прилог 6.1
https://catalog.byu.edu/engineering/school-of-technology/information-technology-bs
• William Paterson University, USA - Прилог 6.2
https://academiccatalog.wpunj.edu/preview_program.php?catoid=18&poid=3567&returnto=858
• The University of Queensland, Australia - Прилог 6.3
https://my.uq.edu.au/programs-courses/requirements/program/2453/2021

Курикулум ОАС Информационе технологије је усаглашен и са препорукама америчких професионалних организација IEEE Computer Society & AMC што је посебно документовано у приложеном материјалу.

Рецензентска комисија сматра да је обезбеђен квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма ОАС Информацине технологије.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: ***Упис студената***

Основне академске студије на СП ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ Факултета информационих технологија, Универзитета МЕТРОПОЛИТАН су обима 242 ЕСПБ и трају четири школске године

На студијски програм ОАС Инфорррмационе технологије може се уписати највише до:

до 40 студената класичне наставе у седишту установе;
до 40 студента класичне наставе у високошколској јединици ван седишта (Ниш) и
до 32 студената наставе на даљину (ДЛС)
Упис студената на Студијски програм ОАС ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ врши се по расписаном конкурсу, а у складу са расположивим кадровским, просторним и другим могућностима Факултета.
Установа именује Комисију за пријем студената.
Услови за упис и мерила за утврђивање редоследа кандидата су прецизно дефинисани:
на СП ОАС ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ може се уписати лице које има средње образовање у четворогодишњем трајању;
редослед кандидата за упис у прву годину утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту односно испиту за проверу склоности и способности (уписно тестирање).
Проверавање способности студената одговара карактеру студијског програма: уписно тестирање се састоји од теста из математике и разговора са комисијом. Конкурс за упис кандидата објављује се у јавним гласилима, на веб сајту Универзитета, и на огласној табли Универзитета.
Информације о спровођењу конкурса за упис објављују се преко веб сајта Универзитета и на огласној табли Метрополитан универзитета
Захтеви стандарда су задовољени. Установа уписује студенте на студијски програм основних академских студија на основу јасно дефинисаног конкурса у складу са друштвеним потребама и својим просторним и кадровским могућностима.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: ***Оцењивање и напредовање студената***

Полагањем испита Основних академских студија на СП ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ Факултета информационих технологија, Универзитета МЕТРОПОЛИТАН студенти остварују 242 ЕСПБ.
У Књизи предмета за сваки предмет појединачно су дефинисани ЕСПБ бодови, предиспитне обавезе студената и начин њиховог оцењивања, стручна пракса и две позиције завршног рада.
Према збирној листи поена датој у Табели 8.1. студенти остварују 10 поена на основу активности у настави, 60 поена на предиспитним онавезама и 30 поена на завршном испиту.
Мада постоје специфичности на појединим предметима, типичан пример организације поена који се остварују кроз предиспитне обавезе је следећи:
Тестови после предавања – 12,5 поена
Домаћи задаци –22,5 поена
Пројекат – 25 поена
Активност у настави –10 поена
Писмени испит –30 поена
Генерално посматрано, укупно ангажовање студента на СП састоји се од: 1. праћења активне наставе; 2. самосталног рада; 3. колоквијума и тестова; 4. стручне праксе; 5. испита; 6. израде завршног рада и других облика ангажовања. у складу с општим актом ВУ.
Коначна оцена на сваком предмету студијског програма се формира континуираним праћењем рада и постигнутих резултата студената током школске године и на завршном испиту.
Број ЕСПБ бодова сваког предмета је утврђен на основу радног оптерећења студента током савлађивања предмета и то применом унапред прихваћене и јединствене методологије.

Успешност студената у савладавању предмета изражава се бројем бодова. Студент на једном предмету може да оствари највише 100 бодова, сваки предмет из студијског програма има јасан начин стицања поена. Минималан број бодова које студент може да стекне кроз испуњавање предиспитних обавеза је 30, а максималан 70.
Карактер и садржај испита одређује предметни наставник, у складу са садржајем предмета. Укупан успех студента изражава се оценама 10; 9; 8; 7; 6; 5. Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина. Провера знања студената обавља се у складу са важећим прописима и интерним правилима током семестра у виду: тестова, домаћих задатака и пројеката.
Оцена на испиту се формира збиром пондерисаног броја поена остварених у свим облицима наставних обавеза.
Успостављен је информациони систем уноса остварених поена студената на предиспитним активностима, тако да студенти стално имају увид у број освојених поена што додатно утиче на њихову мотивацију.
Захтеви стандарда су задовољени. Оцењивање студената се врши континуираним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза, полагањем испита, припремом, израдом и одбраном завршног рада.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: ***Наставно особље***

Локација Београд:
Просечно оптерећење по наставнику на студијском програму је 3,03 часова недељно.
Активну наставу држи 18 наставника, од којих је 15 запослено у установи са пуним радним временом и они држе 90,48% часова предавања.
Просечно оптерећење сарадника у настави на овом студијском програму износи 1,83, а у Установи не премашује 10 часова недељно
У документу Извештај_Самовредновање.pdf у Стандарду 7 описан је квалитет наставника и сарадника.
У стандарду је описна SWOT анализа где се као предности наводе квалитетан наставни и научни кадар, постојање дугогодишње традиције студентског вредновања наставника и сарадника кроз редовне анкете, доследно примењивање Правилника о избору наставника у који су уграђени критеријуми Националног савета за високо образовање, изванредна информатичка подршка и обезбеђено вредновање истраживачких способности наставника. Као слабости наводе се обезбеђење већег степена учешћа и развоја наставничког и истраживачког подмладка и укључивање у наставнички процес, недовољна развијеност система стручног усавршавања, флуктуација наставног кадра, и недостатак финансијских средстава за усавршавање наставника и сарадника.
Локација Ниш:
Просечно оптерећење по наставнику на студијском програму је 2,73 часова недељно.
Активну наставу држи 20 наставника, од којих је 16 запослено у установи са пуним радним временом и они држе 85,97% часова предавања.
Просечно оптерећење сарадника у настави на овом студијском програму износи 2,06, а у Установи не премашује 10 часова недељно
ДЛС:
Просечно оптерећење по наставнику на студијском програму је 1,32 часова недељно.
Активну наставу држи 21 наставник, од којих је 19 запослено у установи са пуним радним временом и они држе 94,17% часова предавања.

Просечно оптерећење сарадника у настави на овом студијском програму износи 1,76, а у Установи не премашује 10 часова недељно
Коментари и примедбе:
Након примедби Рецензентске комисије које су се односиле на то да је потребно документовати компетенције појединих наставника, да за неке наставнике и сараднике недостају дипломе, док за неке нису приложене нострификације, да треба заменити наставника који је из области физичких наука, а држи рачунарске предмете, као и да је потребно допунити картоне настваника, Установа је доставила ажурирани Стандард 9 са свим неопходним прилозима и табелама које садрже захтеване корекције. Рецензентска комисија сматра да су испуњени услови Стандарда 9.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: ***Организациона и материјална средства***

Универзитет Метрополитан поседује простор укупне површине 5.765,35 м2. Уговор о закупу је важећи до 2031 године. Број студената који је планиран за упис на студијски програм 2022 ОАС Софтверско инжењерство је 140. По четрдесет студената је у Београду и на даљину, 60 је у Нишу. Обезбеђен је бруто простор по студенту и у Београду (укупне површине 3.026,35м2) и у Нишу (укупне површине 2.739,00м2). Међутим, тај простор се користи и други студијски програми и још два Факултета – Факултет за менаџмент и Факултет дигиталних уметности па је укупан број већи. Анализирајући публикацију Универзитета Метрополитан скоро четвртина студената је на даљину (гледајући табеле из 2015 и 2022 године).
Од доказа за расположиве просторне капацитете достављена је одговарајућа документација за три локације:
- 1.526,35 м2 на локацији ул Тадеуша Кошћушка 61, Београд (закуп- уговор и потврда),
- 1.500,00 м2 на локацији ул Милутина Миланковића 5, Београд (коришћење на неодређено време),
- 2.739,00 м2 на локацији Бул. Цара Константина 80-82, Ниш (у власништву)

За потребе овог студијског програма издвојено је 4.171 m2 на локацијама:
1. Тадеуша Кошћушка 63, Београд (802 m2),
2. Тадеуша Кошћушка 63, Београд (1470 m2) и
3. Бул. светог Цара Константина 80а, Ниш (1899 m2).

Постоји један амфитеатар, 9 слушаоница, 4 лабораторије, 7 компјутерских лабораторија, по 2 библиотеке и читаонице у Београду и 17 учионица и рачунарских учиона Нишу збирно и спојене библиотеке и учионице. Није наведено који ће простор бити коришћен за овај студијски програм. Али узимајући у обзир пре свега број слушаоница и лабораторија мишљења сам да је студијски програм у складу са потребама образовног процеса образовно-научног.
Постоје 3 кабинета намењена наставном особљу и 7 просторија за секретеријат у Београду. У Нишу је обезбеђено 3 кабинета за наставнике и један за сараднике и три за секретеријат. Овај део услова станадарда је задовољен.
Универзитет поседује велики број пц рачунара нове генерације -304, сервер великог капацитета и брзине, преносне рачунаре, додатну рачунарску опрему и софтвере за обуку студената. Овај део услова станадарда је задовољен.
Из табеле 10.3. на којој је листа уџбеника релевантна за извођење студијског програма се показује да је овај део услова стандарда је задовољен.
Из табеле 10.4. на којој је листа уџбеника доступна студентима по студентском програму (у питању су e-learning материјали)- се показује да су сви предмети покривени

одговарајућом литературом, училима и помоћним средствима – овај део услова стандарда је задовољен.
Табела Листа библиотечких јединица релевнтних за студијски програм 10.3. и листа уџбеника доступна судентима на студијском програму 10.4. даје на квалитету уџбеника, библиотеке и опште информатичких ресурса. По извештају о самовредновању за период од 2018 до 2021, јаке тачке мера су стручан библиотекачки кадар који пружа услуге студентима и запосленима, и одличну покривеност предмета уџбеничким материјалом. Такође књиге су у електронском облику па више студената и запослених може користити истовремено ресурсе. Слабе тачке мера су сигурно брзина набавка најновијих књига у папирном и еклектронском облику, а тренд развитка информационих технологија је јако брз. Такође потребно је испратити набавку нових библиотекачких ресурса и ускладити их са наставним градивом.
У прилогу 11.2. која се односи на Изјаву о политици обезбеђења квалитета, међу дугорочне циљеве спадају и побољшање квалитета управљања високошколском установом и побољшање ненаставне подршке основној делатности Универзитета. Управо је спровођење ових дугорочних циљева предлог мера за побољшање овог стандарда. Јаке тачке мера су из извештаја о самовредновању, познавање пословних процеса од стране ненаставног особља које је ангажовано управо од бивших студената и да се квалитет организације и управљање системски прати и оцењује кроз спровођење анкета и након тога се предузимају мере за њихово унапређење. Слабе тачке су што није подржано системско и перманентно усавршавање и образовање ненаставног особља, па је велика и њихова флуктуација. Мере које се предлажу у овом смислу да се покуша обезбедити већа материјална средства за финансирање ненаставне подршке.
Користећи SWOT анализу о испуњености стандарда из извештаја о самовредновању за период 2018-2021 за стандард 11 – квалитет простора и опреме, закључујемо да установа располаже довољним простором за рад студената и да су лабораторије опремљене одговарајућом опремом, као и да је интернет мрежа стабилна и да је реализован оптичким линком који обезбеђује потребан капацитет. Слабе тачке су застаревање технолошко платформе за креирање наставног садржаја и животни век срца рачунарског система ИБМ блејд сервера који је инсталиран 2013 године. За овај вид опреме је процењени животи век 10 година. Предлог мера за побољшање је набавка новог сервера и платформе за креирање наставног садржаја.
Институција је обезбедила потребан простор и неопходна организациона и материјална средства за успешно извођење студијског програма.
Захтеви стандарда су задовољени.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: *Контрола квалитета*

Контрола квалитета обавља се кроз споровођење утврђених стандарада и поступака за оцењивање квалитета студијског програма, оцењивање компетентности дипломираних студената у циљу унапређења квалитета у погледу курикулума, наставе, наставе наставног особља и уџбеника и литературе се обавља периодично једном годишње кроз самовредновање и периодично на сваке три године – спољашњом провером квалитета. Врши се анкетирање студената везано за оцену квалитета студирања по предметима, такође су укључени у осмишљавању, реализацији развоја и евалуацији студијских програма – као што је наведено у опису стања, анализи и процени стандарад 13. (задовољени су услови стандарда)
Стратегија обезбеђивања квалитета је успостављена кроз систем менаџмента квалитетом. То се остварује и контуираним праћењем трендова у области науке и образовања - SWOT

анализа. Неразумевање значаја обезбеђење система квалитета од стране наставника и студената је слаба тачка. Потребно је радити на едукацији о значају успостављања и примене система квалитета.
За квалитет наставног процеса и научно истраживачког и стручног рад потребан је пре свега интерактиван рад на часу за које се студенти требају анимирати кроз практичне примере реализација предмета које слушају. Добре тачке су да се настава систематски прати и да је омогућено анкетирање студената који процењују редовно наставни програм. Јака тачка је такође и рецензија наставних материјала пре почетка сваког семестра које се треба реализовати и на тај начин пратити развој и трендови информационих технологија.
У опису овог стандарда Установа наводи да су процедуре контроле квалитета студијског програма дефинисане Правилником о начину и поступку обезбеђивања и самовредновања квалитета. Контрола квалитета студијског програма укључује праћење и проверу циљева студијског програма, структуре, радног оптерећења студената, а укључује и осавремењивање садржаја и прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења.
Студенти имају активну улогу у оцењивању квалитета програма. Анкета студената резултира оценама квалитета свих облика наставе, за сваког наставника и сарадника појединачно.

Стандард је испуњен.

Стандард 15: *Студије на даљину*

У опису овог стандарда су укратко представљени сви неопходни аспекти реализације програма на даљину. Студијски програм на даљину има исти назив као и програм који се реализује на класичан начин. Садржаји предмета су прилагођени учењу на даљину а настава се изводи по утврђеном распореду и са одређеним временом за консултације.
Пакет материјала за учење на даљину - Наставни материјал је прилагођен и одговара циљевима образовања на даљину као и за самостално успешно овладавање потребним знањем. Одговарајућим правилником регулисано је континуирано усавршавање наставног материјала. Упутства за наставнике и студенте за коришћење Система за е-учење је припремљено на јасан, довољно детаљан и адекватан начин.
Наставно особље - Квалификовано и обучено наставно особље је одговорно за формирање комплетних наставних материјала и свих аспеката тестирања знања.
Оцењивање и напредовање студената - Подсистем за проверу знања подржава различите облике провере знања. Предвиђено је да се испити полажу у консултационом центру Универзитета Метрополитан у Нишу.
Ресурси (опрема, библиотека, простор) - Универзитет Метрополитан обезбеђује адекватну опрему и комуникационо-информатичке технологије за реализације свих аспеката образовних активности на даљину: Едитор за припрему наставног материјал; различите облике наставе: емитовање предавања, испоруку предавања и мултимедијалних наставних материјала са сервера као и неколико форми консултација и комуникација наставника и студената; вишекориснички интерфејс; могућност евидентирања времена које студент проведе на проучавању наставног материјала; адекватан начин оцењивање студената помоћу тестова, а уз подршку и под контролом специјализованог софтверског пакета; систем контроле приступа и заштите садржаја.
Универзитет Метрополитан обезбеђује приступ сопственој библиотеци као и другим одговарајућим библиотекама; располаже простором за нормално обављање завршног испита; рад административног особља и одржавање интегрисане рачунарске платформе за подршку учењу на даљину. Систем за е-учење омогућава и приказивање материјала на мобилним уређајима.

На основу увида у параметре студијског програма Инфорационе технологије – ДЛС приказани су следећи битни параметри. Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму је 1,32. Постојећи број наставника запослених у установи са 100% радног времена је 19, постојећи број наставника запослених у установи са мање од 100% радног времена је 1, а запослених по уговору је 1.
Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму је 1,76 часа. Постојећи број сарадника запослених у установи са 100% радног времена је 10, постојећи број сарадника запослених у установи са мање од 100% радног времена је 0, а запослених по уговору је 12.
Проценат часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена је 94,17%.
Уз овај стандард достављена је документација:
Прилог 15.1. Одлука о формирању стручног тима за обуку наставника за ДЛС, Одлука о именовању одговорног руководиоца ДЛС студијског програма и руководиоца у информационо-комуникационим центрима ван седишта установе.
Прилог 15.2.1.-4 Упутство за наставнике (у електронском облику).
Прилог 15.3.1.-2 Упутство за студенте (у електронском облику).
Прилог 15.4. Чланови стручног тима за обуку са биографијом.
Прилог 15.5.1-2 Обучено особље за ДЛС.
Прилог 15.6. Опрема-детаљан опис, спецификација, број, намена.
Прилог 15.7. Правилник о извођењу студија на даљину.
У приложеној документацији описа наведеног Стандарда, Установа је доставила потребне прилоге и табеле из којих се може закључити да су задовољени услови Стандарда.

Стандард је испуњен.

Стандард 16: ***Студије у високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе***

Статутом установе је регулисан поступак оснивања високошколске јединице, упис студената и реализација студијског програма.
Студијски програм ван седишта установе је у обухвату акредирације наведен као посебан програм и тако уписан у софтвер НАТ-а (IT0 Информационе технологије – Ниш, 160 студената), па су сви обрачуни извршени независно од осталих програма. Остали програми су II0 Информационе технологије, 160 студената, и ID0 Информационе технологије – ДЛС, 128 студената.
Студијски програм је акредитован у седишту установе и уверење о акредитацији је приложено.
Укупан број часова предавања на студијском програму је 105, тј. на годишњем нивоу 52,50, а часова из категорије ИР 4, на годишњем новоу 4, из чега следи да је потребан број наставника 8,75. Укупан број часова вежби и других обила наставе на студијском програму је 90, тј. 45 на годишњем нивоу, из чега следи да је потребан број сарадника 4,95.
За реализацију наставе на студијском програму предвиђено је ангажовање 16 наставника запослених у Установи са 100% радног времена и 2 наставника ангажована по уговору, 10 сарадника запослених у Установи са 100% радног времена, 2 са анганованьем мањим од 100% и 13 сарадника ангажованих по уговору. Комисија закључујучује да је предвиђени број наставника и сарадника довољан да покрије потребе студијског програма.
Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму је 2,73, а сарадника 2,06. Наставници запослени са 100% радног времена изводе 85,97% часова наставе, што је у складу са захтевима Стандарда.
Нема наставника чије је појединачно оптерећење веће од 12 часова на недељном нивоу, што је у складу са захтевима Стандарда.

Нема сарадника чије је појединачно оптерећење веће од 16 часова на недељном нивоу, што је у складу са захтевима Стандарда.
Подаци о ненаставном особљу нису достављени.
Упис студената који похађају наставу у Високошколској јединици Ниш се обавља по истим правилима који важе и за остале студенте Универзитета Метрополитан. У Конкурсу за упис су наведене опције у седишту и ван седишта установе.
Примедбе Рецензентске комисије које су дате у прелиминарном извештају биле су следеће:
- Није достављен списак ненаставног особља, њихова стручна спрема, задужења и уговори о раду.
- Подаци о расположивом простору у Табели 10.1 и опису стандарда 16 се разликују.
- Доставити списак библиографских јединица које су у функцији студијског програма, а које се налазе у библиотеци ван седишта установе.
- Доставити детаље о организацији студентске службе и библиотеке ван седишта установе.
- Податке о опреми доставити тако да је јасно назначено шта је од опреме у седишту установе, а шта се налази ван седишта (рачунари за студенте, комуникациона опрема и сл.).
- У опису стандарда 16 наведено је да установа у Нишу располаже простором на четири спрата (приземље и три спрата), али да је мањи део простора опредељен директно за извођење наставе. С обзиром да има више студијских програма који се изводе у овом простору, потребно је доставити следеће:
- Списак просторија директно укључених у распоред часова са бројем места (у случају учионица) и бројем рачунара (у случају рачунарских учионица).
- Планирани број студената за све студијске програме установе који се реализују у Нишу.
- Распореде часова за све студијске програме који се изводе у Нишу са назначеним временима и просторијама у којима ће се изводити настава.
На све наведене примедбе Установа је одговорила додатном документацијом за Стандард 16 и пружила уверила Рецензентску комисију да постоје услови за извођење студијског програма ОАС Информационе технологије у јединици у Нишу.

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

У предстојећем периоду треба радити на:
– даљем развоју система квалитета
– јачању механизама којима се прати наставни процес
– детаљнијој анализи прикупљених података о настави и постигнутим резултатима
– бржем спровођењу корективних мера када се јави проблем у настави
– развоју наставничког кадра
– пријему нових сарадника у настави
– развоју изборности како би се поправиле компетенције студената,
– јачању међународне сарадње,
– јачању алумни организације,
– бољој сарадњи са локалним и регионалним привредним субјектима,
– изменама у курикулуму које ће омогућити да студенти могу да дипломирају са 240 ЕСПБ.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 25.04.2023. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

ПРЕДСЕДНИК

проф. др Милорад Милованчевић

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-12310
07.07. 2023. god.
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању
Број: 612-00-00180/4/2022-03
Датум: 25.04.2023. године
Булевар Михајла Пупина 2
Б е о г р а д

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 – др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21 - др. закон и 67/21) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00180/3/2022-03 од 25.04.2023. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Основних академских студија (ОАС) „Софтверско инжењерство” за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет Метрополитан Београд**, са седиштем у Београду, у улици Тадеуша Košћушка бр. 63, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **основних академских студија (ОАС) „Софтверско инжењерство”** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Техничко-технолошких наука и научне области: Електротехничко и рачунарско инжењерство за упис **140** (сто четрдесет) **студената** у прву годину студија, од којих **40** (четрдесет) **студената** у седишту установе, **40** (четрдесет) **студената** по моделу студија на даљину, а **60** (шездесет) **студената** ван седишта установе у јединици ван седишта у Нишу, Булевар Цара Константина бр. 80-82, са називом дипломе **Дипломирани инжењер софтвера**.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

В. Д. ДИРЕКТОРА

проф. др Ана Ињачки

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-12311
07-07 2023. god.
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00180/3/2022-03
Датум: 25.04.2023. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС" бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 25.04.2023. године, донела је

Р Е Ш Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Универзитет Метрополитан Београд**, са седиштем у Београду, у улици Тадеуша Košћушка бр. 63, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Софтверско инжењерство"**, у оквиру образовно-научног поља Техничко-технолошких наука и научне области: Електротехничко и рачунарско инжењерство, за упис **140** (сто четрдесет) **студената** у прву годину студија, од којих **40** (четрдесет) **студената** у седишту установе, **40** (четрдесет) **студената** по моделу студија на даљину, а **60** (шездесет) **студената** ван седишта установе у јединици ван седишта у Нишу, Булевар Цара Константина бр. 80-82, са називом дипломе **Дипломирани инжењер софтвера**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **Универзитет Метрополитан Београд** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Тадеуша Košћушка бр. 63, је дана 23.06.2022. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Софтверско инжењерство",** у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00180/2022-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 12.07.2022. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-01241/2022-01 од 12.07.2022. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 07.12.2022. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираног СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС", бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Софтверско инжењерство"**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: ***Структура студијског програма***

Студије су организоване према болоњским принципима, са једносеместралним предметима, и узимањем у обзир укупног оптерећења студената у току школске године и 40-то часовне радне недеље, израженим кроз ЕСПБ.

Студијски програм се састоји из обавезних и изборних предмета заједничких за све студенте. Студијски програм се изводи кроз различите облике теоријске и практичне наставе (предавања, групне и индивидуалне вежбе), истраживачки рад, задатке, колоквијуме, тестове знања, пројекте, испите. Наставни материјал се састоји од текстова предавања и вежби који се објављују на систему за онлајн учење Универзитета. Студијски програм се изводи у оквиру традиционалне наставе и наставе на даљину – интернет наставе. Студенти су у потпуности изједначени и имају на располагању исте материјале.

Програмом је предвиђена реализација стручне праксе и израда завршног рада. Одбраном завршног рада студент стиче права која Закон предвиђа са завршене основне академске студије.

Студијски програм ОАС Софтверско инжењерство садржи све елементе који се односе на опис структуре и садржај студијског програма и обухвата: назив, врсту студија, циљеве и исход процеса учења, стручни назив дипломираних студената, услове за упис на студијски програм, листу обавезних предмета са оквирним садржајем и начином избора, начин извођења студија и потребно време за извођење студијског програма, бодовну вредност сваког предмета исказану у складу са европским системом преноса бодова (ЕСПБ), бодовну вредност завршног рада исказану у ЕСПБ, услове за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: ***Сврха студијског програма***

Софтверски системи су у употреби свуда око нас. На пример, од тзв. "уграђених" система (паметни телефони, аутомобили, авиони, и др.) па до финансијских система. У свим тим системима софтвер игра централну улогу, те цело друштво много зависи од софтвера.

Да би се развили све сложенији софтверски системи, потребни су инжењери за њихов развој, који познају фундаменте инжењерства, рачунарских наука и да поседују знања и вештине које ће им омогућити да развију софтвер који задовољава потребе тржишта, тј. његових корисника, и који ће бити сигурни и безбедни.

Очигледно је да постоји јака потреба за кадровима, како у региону тако и у Европи, који ће бити у могућности да развијају софтверске системе различите сложености.

Студијски програм ОАС Софтверско инжењерство има за сврху да обезбеди дипломиране студенте који ће омогућити развој професионалног софтвера. Због тога, студенти треба да буду оспособљени да анализирају потребе будућих корисника софтвера, дефинишу његову архитектуру, да га пројектују, и да га развију тако да као фундаментална компонента сложених система ради са потребним нивоом интелигенције, ефикасности и поузданости. Програм треба да обезбеди, кроз стручну праксу, стицање практичних знања и вештина, а и способност истраживања у области софтверског инжењерства.

Сврха студијског програма је јасно формулисана и усаглашена са основним задацима и циљевима Установе. Сврха укључује могућност стицања компетенција које су тражене на тржишту. (задовољени су услови стандарда).

Стандард је испуњен.

Стандард 3: ***Циљеви студијског програма***

У оквиру Стандарда 4. наведени су циљеви студијског програма и показана је њихова усклађеност са задацима Институције.

Циљеви:

- Оспособити студенте да могу да развију софтверске системе професионалног квалитета
- Научити их да уважавају комерцијалне захтеве индустрије софтвера
- Развити иновативне и креативне приступе при развоју софтвера
- Оспособити студенте да пројектују и развијају софтверске компоненте за мале и сложене системе.
- Оспособити студенте да разумеју општи системски контекст за своје пројекте и могу да примене системско размишљање у пројектовању решења која интегришу компоненте различитих типова.

Циљеви студијског програма су усклађени са његовом сврхом и задацима Установе. Циљеви обухватају стицање компетенција и вештина које дипломираним инжењерима софтвера омогућавају укључивање у рад и наставак школовања.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: ***Компетенције дипломираних студената***

У оквиру Стандарда 4 наведене су следеће опште и предметно специфичне способности:

А. Општа знања и компетенције

Успешан студент биће способан да:

1. објасни, испита и примени технике и методе решавања ширег опсега проблема у рачунарству;
2. испита и примени алате и технике управљања пројектом;

3. анализира потребе корисника и пројектује одговарајућа софтверска решења у једном или више апликационих домена, употребом метода софтверског инжењерства која интегришу етичке, друштвене, правне и економске аспекте;
4. препозна потребе и способност сталног професионалног развоја, као и да примени нова знања по потреби, коришћењем одговарајућих стратегија учења;
5. анализира друштвена, етичка и правна питања која су релевантна за развој софтвера;
Б. Специфична знања и вештине
Успешан студент биће способан да:
6. пројектује, примени и оцени рад неког рачунарског система, процеса или програма, а ради задовољења исказаних потреба;
7. идентификује и анализира потребе корисника;
8. ефективно интегрише софтверска решења у окружењу корисника;
9. разуме најбољу праксу и стандарде, као и њихову примену;
10. учествује у креирању ефективног плана пројекта;
11. развија и спроводи одговарајуће експерименте, анализе и интерпретира податке коришћењем инжењерског расуђивања за извођење закључака;
12. идентификује, формулише и решава сложени инжењерски проблем применом принципа инжењерства, науке и математике.
13. препознаје етичке и професионалне одговорности у инжењерским ситуацијама и доноси информисане одлуке, које морају узети у обзир утицај инжењерских решења у глобалном, економском, еколошком и друштвеном контексту;
14. ефикасно функционише у тиму чији чланови заједно обезбеђују вођство, стварају сарадничко и инклузивно окружење, постављају циљеве, планирају задатке и испуњавају циљеве. По завршетку студијског програма ОАС Софтверско инжењерство студент стиче адекватне опште и предметно-специфичне компетенције у области софтверског инжењерства и оспособљен је за самостално вођење пројеката из области софтверског инжењерства, за анализу и предлагање одговарајућих мера у домену пословног одлучивања у области рачунарских наука, као и за предузетничко деловање и преузимање руководећих послова у области софтверског инжењерства.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: *Курикулум*

Студијски програм основних академских студија Софтверско инжењерство организован је у виду четворогодишњих студија. Свака студијска година организована је у два семестра. Број ЕСПБ бодова по семестрима испуњава критеријуме од 30 ЕСПБ по семестру. Сви предмети су једносеместрални. Обим сваког предмета је исказан бројем ЕСПБ, а обим студија збиром ЕСПБ. Укупно на четворогодишњим студијама збир ЕСПБ износи 242.
Курикулум садржи укупно 37 предмета, од којих је шест изборно. Од укупно 242 ЕСПБ кредита, изборна настава обезбеђује 46 ЕСПБ (без завршног рада и стручне праксе). Изборност програма је постигнута на нивоу од 20,04%. Стручна пракса и завршни рад обезбеђују 8 ЕСПБ.
Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова активне наставе и број ЕСПБ бодова. За сваки предмет дат је назив, тип предмета, година и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ са очекиваним исходима, предуслови за похађање предмета, садржај предмета, обавезна и препоручена литература, начин провере знања и оцењивања. На студијском програму Софтверско инжењерство заступљене су следеће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова, и то:
- академско-општеобразовни – 12,19 %,
- теоријско-методолошки – 19,01 %,

- научно- стручни – 40,10 % и
- стручно-апликативни – 28,71 %.

Након примедби Рецензентске комисије које су изнете у прелиминарном извештају, а углавном су се односиле на садржаје појединих предмета, на наведену литературу, као и предуслове за поједине предмете, Установа је кориговала картоне предмета и уважила све примедбе тако да је Стандард 5 испуњен.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: ***Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма***

Студијски програм је целовит, свеобухватан и омогућава студентима да стекну актуелна знања и вештине која су наведена у приложеној документацији као циљеви студијског програма.

Приложени су докази о усклађености са акредитованим програмима страних високошколских установа.

Након примедби Рецензентске комисије изнетих у прелиминарном извештају да је потребна подробнија упоредна анализа Установа је обезбедила, припремила и документовала свеобухватно поређење са следећим сродним програмима:

• University of Waterloo, Canada - Bachelor of Applied Science and Bachelor of Software Engineering Specific Degree Requirements
• Stevens Institute of Technology, USA - Software Bachelor of Engineering in Software Engineering
• Universitat Politecnica de Catalunya, Spain - Bachelor Degree in Informatics Engineering, Specialization: Software Engineering
• University of Westminster, UK - Bachelor of Engineering with Honours - Software Engineering
• University of Portsmouth, UK - BSc Software Engineering

Рецензентска комисија сматра да је обезбеђен квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма ОАС Софтверско инжењерство.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: ***Упис студената***

Основне академске студије на СП СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВ0 Факултета информационих технологија, Универзитета МЕТРОПОЛИТАН су обима 242 ЕСПБ и трају четири школске године

На студијски програм ОАС Софтверско инжењерство може се уписати највише до:
до 40 студената класичне наставе у седишту установе;
до 60 студената класичне наставе у високошколској јединици ван седишта и
до 40 студената наставе на даљину (ДЛС)

Упис студената на Студијски програм ОАС СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВ0 врши се по расписаном конкурсу, а у складу са расположивим кадровским, просторним и другим могућностима Факултета. ВУ именује Комисију за пријем студената.

Услови за упис и мерила за утврђивање редоследа кандидата су прецизно дефинисани:
на СП ОАС СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВ0 може се уписати лице које има средње образовање у четворогодишњем трајању. Редослед кандидата за упис у прву годину утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту односно испиту за проверу склоности и способности (уписно тестирање).

Проверавање способности студената одговара карактеру студијског програма: уписно тестирање се састоји од теста из математике и разговора са комисијом.

Конкурс за упис кандидата објављује се у јавним гласилима, на веб сајту Универзитета, и на огласној табли Универзитета.
Информације о спровођењу конкурса за упис објављују се преко веб сајта Универзитета и на огласној табли Метрополитан универзитета
Захтеви стандарда су задовољени. Установа уписује студенте на студијски програм основних академских студија на основу јасно дефинисаног конкурса у складу са друштвеним потребама и својим просторним и кадровским могућностима.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: ***Оцењивање и напредовање студената***

Генерално посматрано, укупно ангажовање студента на СП састоји се од: 1. праћења активне наставе; 2. самосталног рада; 3. колоквијума и тестова; 4. стручне праксе; 5. испита; 6. израде завршног рада и других облика ангажовања. у складу с општим актом ВУ.
Коначна оцена на сваком предмету студијског програма се формира континуираним праћењем рада и постигнутих резултата студената током школске године и на завршном испиту.
Број ЕСПБ бодова сваког предмета је утврђен на основу радног оптерећења студента током савлађивања предмета и то применом унапред прихваћене и јединствене методологије.
Успешност студената у савладавању предмета изражава се бројем бодова. Студент на једном предмету може да оствари највише 100 бодова, сваки предмет из студијског програма има јасан начин стицања поена. Минималан број бодова које студент може да стекне кроз испуњавање предиспитних обавеза је 30, а максималан 70.
Карактер и садржај испита одређује предметни наставник, у складу са садржајем предмета.
Укупан успех студента изражава се оценама 10; 9; 8; 7; 6; 5. Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина. Провера знања студената обавља се у складу са важећим прописима и интерним правилима током семестра у виду: тестова, домаћих задатака и пројеката.
Оцена на испиту се формира збиром пондерисаног броја поена остварених у свим облицима наставних обавеза.
Успостављен је информациони систем уноса остварених поена студената на предиспитним активностима, тако да студенти стално имају увид у број освојених поена што додатно утиче на њихову мотивацију.
Захтеви стандарда су задовољени. Оцењивање студената се врши континуираним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза, полагањем испита, припремом, израдом и одбраном завршног рада.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: ***Наставно особље***

Локација Београд:
Просечно оптерећење по наставнику на студијском програму је 2,89 часова недељно.
Активну наставу држи 17 наставника од којих је 15 запослено у установи са пуним радним временом и они држе 91,51% часова предавања.
Просечно оптерећење сарадника у настави је 1,94, а у Установи не премашује 10 часова недељно.
У документу Извештај_Самовредновање.pdf у Стандарду 7 описан је квалитет наставника и сарадника.
У стандарду је описна SWOT анализа где се као предности наводе квалитетан наставни и научни кадар, постојање дугогодишње традиције студентског вредновања наставника и

сарадника кроз редовне анкете, доследно примењивање Правилника о избору наставника у који су уграђени критеријуми Националног савета за високо образовање, изванредна информатичка подршка и обезбеђено вредновање истраживачких способности наставника. Као слабости наводе се обезбеђење већег степена учешћа и развоја наставничког и истраживачког подмладка и укључивање у наставнички процес, недовољна развијеност система стручног усавршавања, флуктуација наставног кадра, и недостатак финансијских средстава за усавршавање наставника и сарадника.
Локација Ниш:
Просечно оптерећење по наставнику на студијском програму је 2,75 часова недељно.
Активну наставу држи 20 наставника од којих је 16 запослено у установи са пуним радним временом и они држе 79,12% часова предавања.
Просечно оптерећење сарадника у настави је 2,40, а у Установи не премашује 10 часова недељно.
ДЛС:
Просечно оптерећење по наставнику на студијском програму је 1,33 часова недељно.
Активну наставу држи 21 наставник од којих је 20 запослено у установи са пуним радним временом и они држе 97,06% часова предавања.
Просечно оптерећење сарадника у настави је 2,38, а у Установи не премашује 10 часова недељно.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: ***Организациона и материјална средства***

Универзитет Метрополитан поседује простор укупне површине 5.765,35 м2. Уговор о закупу је важећи до 2031 године. Број студената који је планиран за упис на студијски програм 2022 ОАС Софтверско инжењерство је 140. По четрдесет студената је у Београду и на даљину, 60 је у Нишу. Обезбеђен је бруто простор по студенту и у Београду (укупне површине 3.026,35м2) и у Нишу (укупне површине 2.739,00м2). Међутим, тај простор се користи и други студијски програми и још два Факултета – Факултет за менаџмент и Факултет дигиталних уметности па је укупан број већи. Анализирајући публикацију Универзитета Метрополитан скоро четвртина студената је на даљину (гледајући табеле из 2015 и 2022 године).
Од доказа за расположиве просторне капацитете достављена је одговарајућа документација за три локације:
- 1.526,35 м2 на локацији ул Тадеуша Кошћушка 61, Београд (закуп- уговор и потврда),
- 1.500,00 м2 на локацији ул Милутина Миланковића 5, Београд (коришћење на неодређено време),
- 2.739,00 м2 на локацији Бул. Цара Константина 80-82, Ниш (у власништву)

За потребе овог студијског програма издвојено је 4.171 m2 на локацијама:
1. Тадеуша Кошћушка 63, Београд (802 m2),
2. Тадеуша Кошћушка 63, Београд (1470 m2) и
3. Бул. светог Цара Константина 80а, Ниш (1899 m2).

Постоји један амфитеатар, 9 слушаоница, 4 лабораторије, 7 компјутерских лабораторија, по 2 библиотеке и читаонице у Београду и 17 учионица и рачунарских учиона Нишу збирно и спојене библиотеке и учионице. Није наведено који ће простор бити коришћен за овај студијски програм. Али узимајући у обзир пре свега број слушаоница и лабораторија мишљења сам да је студијски програм у складу са потребама образовног процеса образовно-научног.

Постоје 3 кабинета намењена наставном особљу и 7 просторија за секретеријат у Београду. У Нишу је обезбеђено 3 кабинета за наставнике и један за сараднике и три за секретеријат. Овај део услова станадарда је задовољен.
Универзитет поседује велики број пц рачунара нове генерације -304, сервер великог капацитета и брзине, преносне рачунаре, додатну рачунарску опрему и софтвере за обуку студената. Овај део услова станадарда је задовољен.
Из табеле 10.3. на којој је листа уџбеника релевантна за извођење студијског програма се показује да је овај део услова стандарда је задовољен.
Из табеле 10.4. на којој је листа уџбеника доступна студентима по студентском програму (у питању су e-learning материјали)- се показује да су сви предмети покривени одговарајућом литературом, училима и помоћним средствима – овај део услова стандарда је задовољен.
Табела Листа библиотечких јединица релевнтних за студијски програм 10.3. и листа уџбеника доступна судентима на студијском програму 10.4. даје на квалитету уџбеника, библиотеке и опште информатичких ресурса. По извештају о самовредновању за период од 2018 до 2021, јаке тачке мера су стручан библиотекачки кадар који пружа услуге студентима и запосленима, и одличну покривеност предмета уџбеничким материјалом. Такође књиге су у електронском облику па више студената и запослених може користити истовремено ресурсе. Слабе тачке мера су сигурно брзина набавка најновијих књига у папирном и еклектронском облику, а тренд развитка информационих технологија је јако брз. Такође потребно је испратити набавку нових библиотекачких ресурса и ускладити их са наставним градивом.
У прилогу 11.2. која се односи на Изјаву о политици обезбеђења квалитета, међу дугорочне циљеве спадају и побољшање квалитета управљања високошколском установом и побољшање ненаставне подршке основној делатности Универзитета. Управо је спровођење ових дугорочних циљева предлог мера за побољшање овог стандарда. Јаке тачке мера су из извештаја о самовредновању, познавање пословних процеса од стране ненаставног особља које је ангажовано управо од бивших студената и да се квалитет организације и управљање системски прати и оцењује кроз спровођење анкета и након тога се предузимају мере за њихово унапређење. Слабе тачке су што није подржано системско и перманентно усавршавање и образовање ненаставног особља, па је велика и њихова флуктуација. Мере које се предлажу у овом смислу да се покуша обезбедити већа материјална средства за финансирање ненаставне подршке.
Користећи SWOT анализу о испуњености стандарда из извештаја о самовредновању за период 2018-2021 за стандард 11 – квалитет простора и опреме, закључујемо да установа располаже довољним простором за рад студената и да су лабораторије опремљене одговарајућом опремом, као и да је интернет мрежа стабилна и да је реализован оптичким линком који обезбеђује потребан капацитет. Слабе тачке су застаревање технолошко платформе за креирање наставног садржаја и животни век срца рачунарског система ИБМ блејд сервера који је инсталиран 2013 године. За овај вид опреме је процењени животи век 10 година. Предлог мера за побољшање је набавка новог сервера и платформе за креирање наставног садржаја.
Институција је обезбедила потребан простор и неопходна организациона и материјална средства за успешно извођење студијског програма.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: ***Контрола квалитета***

Контрола квалитета кроз спровођење утврђених стандарада и поступака за оцењивање квалитета студијског програма, оцењивање компетентности дипломираних студената у циљу унапређења квалитета у погледу курикулума, наставе, наставе наставног особља и уџбеника и литературе се обавља периодично једном годишње кроз самовредновање и периодично на сваке три године – спољашњом провером квалитета. Врши се анкетирање студената везано за оцену квалитета студирања по предметима, такође су укључени у осмишљавању, реализацији развоја и евалуацији студијских програма – као што је наведено у опису стања, анализи и процени стандарад 13. (задовољени су услови стандарда)

Стратегија обезбеђивања квалитета је успостављена кроз систем менаџмента квалитетом. Његовом применом обезбеђујемо ефикасан систем планирања и контроле квалитета. То се остварује и контуираним праћењем светских трендова у области науке и образовања - SWOT анализа. Неразумевање значаја обезбеђење система квалитета од стране наставника и студената је слаба тачка. Потребно је радити на едукацији о значају успостављања и примене система квалитета.

За квалитет наставног процеса и научно истраживачког и стручног рад потребан је пре свега интерактиван рад на часу за које се студенти требају анимирати кроз практичне примере реализација предмета које слушају. Добре тачке су да се настава систематски прати и да је омогућено анкетирање студената који процењују редовно наставни програм. Јака тачка је такође и рецензија наставних материјала пре почетка сваког семестра које се треба реализовати и на тај начин пратити развој и трендове софтверског инжењерства.

У опису овог стандарда Установа наводи да су процедуре контроле квалитета студијског програма дефинисане Правилником о начину и поступку обезбеђивања и самовредновања квалитета. Контрола квалитета студијског програма укључује праћење и проверу циљева студијског програма, структуре, радног оптерећења студената, а укључује и осавремењивање садржаја и прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења.

Студенти имају активну улогу у оцењивању квалитета програма. Анкета студената резултира оценама квалитета свих облика наставе, за сваког наставника и сарадника појединачно.

Стандард је испуњен.

Стандард 15: ***Студије на даљину***

У опису овог стандарда су укратко представљени сви неопходни аспекти реализације програма на даљину. Студијски програм на даљину има исти назив као и програм који се реализује на класичан начин. Садржаји предмета су прилагођени учењу на даљину а настава се изводи по утврђеном распореду и са одређеним временом за консултације.

Пакет материјала за учење на даљину - Наставни материјал је прилагођен и одговара циљевима образовања на даљину као и за самостално успешно овладавање потребним знањем. Одговарајућим правилником регулисано је континуирано усавршавање наставног материјала. Упутства за наставнике и студенте за коришћење Система за е-учење је припремљено на јасан, довољно детаљан и адекватан начин.

Наставно особље - Квалификовано и обучено наставно особље је одговорно за формирање комплетних наставних материјала и свих аспеката тестирања знања.

Оцењивање и напредовање студената - Подсистем за проверу знања подржава различите облике провере знања. Предвиђено је да се испити полажу у консултационом центру Универзитета Метрополитан у Нишу.

Ресурси (опрема, библиотека, простор) - Универзитет Метрополитан обезбеђује адекватну опрему и комуникационо-информатичке технологије за реализације свих аспеката

образовних активности на даљину: Едитор за припрему наставног материјал; различите облике наставе: емитовање предавања, испоруку предавања и мултимедијалних наставних материјала са сервера као и неколико форми консултација и комуникација наставника и студената; вишекориснички интерфејс; могућност евидентирања времена које студент проведе на проучавању наставног материјала; адекватан начин оцењивање студената помоћу тестова, а уз подршку и под контролом специјализованог софтверског пакета; систем контроле приступа и заштите садржаја.

Универзитет Метрополитан обезбеђује приступ сопственој библиотеци као и другим одговарајућим библиотекама; располаже простором за нормално обављање завршног испита; рад административног особља и одржавање интегрисане рачунарске платформе за подршку учењу на даљину. Систем за е-учење омогућава и приказивање материјала на мобилним уређајима.

На основу увида у параметре студијског програма Софтверско инжењерство – ДЛС приказани су следећи битни параметри. Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму је 1,33. Постојећи број наставника запослених у установи са 100% радног времена је 20, а запослених по уговору је 1.

Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму је 2,38 часа. Постојећи број сарадника запослених у установи са 100% радног времена је 11, а запослених по уговору је 12.

Проценат часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена је 97,06%.

Уз овај стандард достављена је документација:

Прилог 15.1. Одлука о формирању стручног тима за обуку наставника за ДЛС, Одлука о именовању одговорног руководиоца ДЛС студијског програма и руководиоца у информационо-комуникационим центрима ван седишта установе.

Прилог 15.2.1.-4 Упутство за наставнике (у електронском облику).

Прилог 15.3.1.-2 Упутство за студенте (у електронском облику).

Прилог 15.4. Чланови стручног тима за обуку са биографијом.

Прилог 15.5.1-2 Обучено особље за ДЛС.

Прилог 15.6. Опрема-детаљан опис, спецификација, број, намена.

Прилог 15.7. Правилник о извођењу студија на даљину.

Рецензентска комисија сматра да су услови везани за стандард 15 који се односи на студије на даљину испуњени.

Стандард је испуњен.

Стандард 16: ***Студије у високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе***

Статутом установе је регулисан поступак оснивања високошколске јединице, упис студената и реализација студијског програма.

Студијски програм Софтверско инжењерство ван седишта установе је у обухвату акредитације наведен као посебан програм и тако уписан у софтвер НАТ-а (СН0 Софтверско инжењерство – Ниш, 240 студената), па су сви обрачуни извршени независно од осталих програма. Остали програми су СИ0 Софтверско инжењерство, 160 студената, и СЗ0 Софтверско инжењерство – ДЛС, 160 студената.

Студијски програм је акредитован у седишту установе и уверење о акредитацији је приложено.

Укупан број часова предавања на студијском програму је 106, тј. на годишњем нивоу 53,00, а часова из категорије ИР 4, на годишњем новоу 2, из чега следи да је потребан број наставника 8,83. Укупан број часова вежби и других обила наставе на студијском програму је 92, тј. 46 на годишњем нивоу, из чега следи да је потребан број сарадника 5.25.

За реализацију наставе на студијском програму предвиђено је ангажовање 15 наставника запослених у Установи са 100% радног времена и 2 наставника ангажована по уговору, 10 сарадника запослених у Установи са 100% радног времена, 1 са ангановањем мањим од 100% и 11 сарадника ангажованих по уговору. Комисија закључује да је предвиђени број наставника и сарадника довољан да покрије потребе студијског програма.
Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму је 2,75, а сарадника 2,40.
Наставници запослени са 100% радног времена изводе 79,12% часова наставе, што је у складу са захтевима Стандарда.
Нема наставника чије је појединачно оптерећење веће од 12 часова на недељном нивоу, што је у складу са захтевима Стандарда.
Нема сарадника чије је појединачно оптерећење веће од 16 часова на недељном нивоу, што је у складу са захтевима Стандарда.
Подаци о ненаставном особљу нису достављени.
Упис студената који похађају наставу у Високошколској јединици Ниш се обавља по истим правилима који важе и за остале студенте Универзитета Метрополитан. У Конкурсу за упис су наведене опције у седишту и ван седишта установе.
Примедбе Рецензентске комисије које су дате у прелиминарном извештају биле су следеће:
- Није достављен списак ненаставног особља, њихова стручна спрема, задужења и уговори о раду.
- Подаци о расположивом простору у Табели 10.1 и опису стандарда 16 се разликују.
- Доставити списак библиографских јединица које су у функцији студијског програма, а које се налазе у библиотеци ван седишта установе.
- Доставити детаље о организацији студентске службе и библиотеке ван седишта установе.
- Податке о опреми доставити тако да је јасно назначено шта је од опреме у седишту установе, а шта се налази ван седишта (рачунари за студенте, комуникациона опрема и сл.).
- У опису стандарда 16 наведено је да установа у Нишу располаже простором на четири спрата (приземље и три спрата), али да је мањи део простора опредељен директно за извођење наставе. С обзиром да има више студијских програма који се изводе у овом простору, потребно је доставити следеће:
- Списак просторија директно укључених у распоред часова са бројем места (у случају учионица) и бројем рачунара (у случају рачунарских учионица).
- Планирани број студената за све студијске програме установе који се реализују у Нишу.
- Распореде часова за све студијске програме који се изводе у Нишу са назначеним временима и просторијама у којима ће се изводити настава.
На све наведене примедбе Установа је одговорила додатном документацијом за Стандард 16 и пружила уверила Рецензентску комисију да постоје услови за извођење студијског програма ОАС Софтверско инжењерство у јединици у Нишу.

Стандард је испуњен.

Стандард 17: *Студије по дуалном моделу*

Студијски програм ОАС Софтверско инжењерство је акредитован у складу са стандардима за акредитацију студијских програма одлуком Комисије за акредитацију и проверу квалитета. Реализација студијског програма је обједињена са студентима по класичном моделу наставе, као и у облику наставе на даљину, јер је студијски програм ОАС Софтверско инжењерство акредитован за оба облика наставе.
Код одређивање временског ангажовања студента (израженог у сатима и ЕСПБ), развијен је посебан модел за обрачун и детаљно је описан у Елаборату о реализацији дуалног модела студија, са планом и програмом реализације учења кроз рад (прилог 17.1). Планирани обим учења кроз рад исказан у часовима и ЕСПБ, на свим годинама студија, износи 2480 часова,

односно 82,7 ЕСПБ, а обим теоријске наставе 2340 часова, односно 159,3 ЕСПБ. Број студената који ће студирати по дуалном моделу улази у број студената који студирају на класичан начин и на даљину и није реч о додатном броју студената на програму ОАС Софтверско инжењерство.
Настава на дуалном моделу студијског програма се реализује у складу са планом активне наставе и учења кроз рад студента. Универзитет одређује академског ментора за сваког студента са списка наставника који учествују у извођењу студијског програма, који ће надгледати рад и напредак студента и усклађивати његове обавезе и његово студирање са ментором код послодавца. Студенту се такође одређује ментор код послодавца чије су компетенције у складу са програмом студија и са законом (прилози 17.4). Место и време распореда реализације учења кроз рад одговара распореду часова за извођење студијског програма (прилог 17.5).
Међусобни однос Универзитета Метрополитан и послодаваца уређен је уговором о дуалном моделу (прилози 17.3а и 17.3б), а сви послодавци са којима је склопљен уговор испуњавају услове утврђене Законом о дуалном моделу студија у високом образовању и чија делатност омогућава остваривање одговарајућих садржаја и учења кроз рад утврђеног студијским програмом (прилози 17.4).
На студијски програм, односно модул по дуалном моделу студија студенти се уписују на основу конкурса, односно на основу интерног конкурса уколико прелазе са класичног модела студија (прилог 17.10). Распоређивање студената код послодаваца се врши путем интервјуисања студената од стране послодаваца, при чему се усаглашавају жеље студената са избором послодаваца, што је дефинисано општим актом, Правилником о начину остваривања дуалног модела студија (Прилог 17.7).
Универзитет Метрополитан путем центра за каријерно вођење и саветовање пружа подршку, подстиче и прати каријерни развој студената, у складу са општим актом високошколске установе и стандардима каријерног вођења (Прилог 17.11).
У вези Стандарда 17 Установи су предочене следеће примедбе и затражена су додатна објашњења:
– Додати кратке описе за фирме послодавце које ће садржати сајтове, број запошљених, кратак опис активности и неколико најважнијих пројеката.
– За менторе из фирми дати професионалне биографије које ће јасно илустровати њихове компетенције да воде студенте. Биографије не треба да садрже радове, већ тачну позицију ментора у фирми, његова задужења и одговорности, као и пројекте које је водио и важније послове на којима је радио.
– Кориговати податке везане за обим учења кроз рад исказан у табели 17.1.
– У истој табели максималан број студената које високошколска установа упућује на учење кроз рад према закљученим уговорима је 20, планирани број 29. Објаснити.
– Јасно констатовати да број студената који ће студирати по дуалном моделу улази у број студената који студирају на класичан начин и на даљину и да није реч о додатном броју студената на програму ОАС Софтверско инжењерство.
На све примедбе Установа је одговорила у додатној документацији ажурирањем Стандарда 17 у целини. Након увида у додатна објашњења у допуни документације Рецензентска комисија сматра да су испуњени услови за студије по дуалном моделу за највише 29 студената који студирају на класичан начин или на даљину.

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

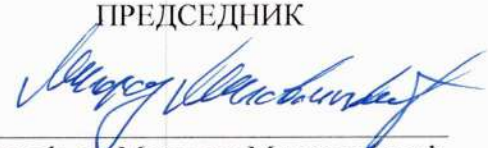
У предстојећем периоду треба радити на:
– даљем развоју система квалитета
– јачању механизама којима се прати наставни процес
– детаљнијој анализи прикупљених података о настави и постигнутим резултатима
– бржем спровођењу корективних мера када се јави проблем у настави
– развоју наставничког кадра
– пријему нових сарадника у настави
– развоју изборности како би се поправиле компетенције студената,
– јачању међународне сарадње,
– јачању алумни организације,
– бољој сарадњи са локалним и регионалним привредним субјектима,
– изменама у курикулуму које ће омогућити да студенти могу да дипломирају са 240 ЕСПБ.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 25.04.2023. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

ПРЕДСЕДНИК



проф. др Милорад Милованчевић

METROPOLITAN UNIVERSITY
Br. 1-1-12314
07.07. 23.god.
BEOGRAD Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању
Број: 612-00-00167/4/2022-03
Датум: 04.04.2023. године
Булевар Михајла Пупина 2
Б е о г р а д

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 – др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21 - др. закон и 67/21) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00167/3/2022-03 од 04.04.2023. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

основних академских студија (**ОАС**) „**Развој видео игара**” за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет Метрополитан Београд**, са седиштем у Београду, у улици Тадеуша Košћушка бр. 63, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), **ИМТ** студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Развој видео игара**”, у оквиру образовно-научног поља: Природно-математичке науке (научна област: Рачунарске науке) и образовно-уметничког поља: Уметност (уметничка област: Примењене уметности и дизајн), за упис укупно **84** (осамдесет четири) студента у прву годину студија (**44** студента у седишту Установе, од којих **24** студента по моделу студија на даљину и **40** студената у високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе на адреси Булевар Цара Константина 80-82, Ниш), са називом дипломе **Дипломирани инжењер информационих технологија**.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

В. Д. ДИРЕКТОРА

Проф. др Ана Шијачки

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-12315
07.07. 2023.
BEOGRAD, Tadeuša Košć

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00167/3/2022-03
Датум: 04.04.2023. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС" бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 04.04.2023. године, донела је

Р Е Ш Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Универзитет Метрополитан Београд**, са седиштем у Београду, у улици Тадеуша Košћушка бр. 63, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испуњава прописане стандарде за акредитацију **ИМТ** студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Развој видео игара"**, у оквиру образовно-научног поља: Природно-математичке науке (научна област: Рачунарске науке) и образовно-уметничког поља: Уметност (уметничка област: Примењене уметности и дизајн), за упис укупно **84** (осамдесет четири) студента у прву годину студија (**44** студента у седишту Установе, од којих **24** студента по моделу студија на даљину и **40** студената у високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе на адреси Булевар Цара Константина 80-82, Ниш), са називом дипломе **Дипломирани инжењер информационих технологија**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **Универзитет Метрополитан Београд** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Тадеуша Košћушка бр. 63, је дана 23.06.2022. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Развој видео игара",** у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00167/2022-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 12.07.2022. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-01241/2022-01 од 12. 07. 2022. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 07.12.2022. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираног СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС", бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма основних академских студија (**ОАС**) „**Развој видео игара**".

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: ***Структура студијског програма***

Студијски програм садржи све елементе предвиђене законом и стандардима. Назив студијског програма је Развој видео игара. Студијски програм је програм основних академских студија, у трајању од четири године, вредновани са 244-248 ЕСПБ. Завршавањем студија на студијском програму Развој видео игара стиче се академски назив: *Дипломирани инжењер информационих технологија*. Програм садржи листу обавезних и изборних предмета са исказаном бодовном вредношћу (ЕСПБ). Такође је исказана и бодовна вредност стручне праксе и завршног рада. Структура студијског програма одговара захтевима стандарда.

Публикација установе (Прилог 1.1), поред детаљних информација о организацији студија на Универзитету, за конкретан студијски програм садржи опис циљева програма, опис могућности које дипломирани студенти имају након завршетка програма, исходе програма, његову усаглашеност, наставни план и кратак опис сваког од предмета.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: ***Сврха студијског програма***

Сврха студијског програма је јасно дефинисана. Основна сврха студијског програма Развој видео игара (ОАС) је да обезбеди компетентан кадар који има знање и вештине неопходне за рад на развоју видео игара. У циљу претходно наведеног, студентима се нуде предмети везани за програмирање, али и дизајн видео игара. Сврха студијског програма је у складу са задацима установе и обезбеђује стицање компетенција.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: ***Циљеви студијског програма***

Циљеви студијског програма обухватају опште и специфичне циљеве и јасно и недвосмислено су дефинисани. Дефинисани циљеви су у складу са основним задацима и циљевима установе.

Као један од општих циљева наведено је и развијање компетенција, знања, стручности и вештине потребне да дипломирани студент може да се запосли у области информационих технологија и индустрији видео игара.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: ***Компетенције дипломираних студената***

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у складу са стандардом и постављеним циљевима. У опису стандарда наведене су опште и предметно-специфичне способности. Имајући у виду структуру и садржај студијског програма, наведене компетенције су усклађене са исходима.

Додатак дипломи дат је у прилогу 4.1. Додатак дипломи садржи све неопходне елементе и у складу је са стандардом и студијским програмом. Посебан додатак дипломи је дат за сваки од начина извођења програма: класично у седишту установе, у високошколској јединици ван седишта установе у Нишу и на даљину, и ови додаци дипломи се разликују у тачки 4.1 где је наведен начин студирања.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: ***Курикулум***

На студијском програму Развој видео игара заступљене су следеће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова, и то: академско-општеобразовни – 11,48 %, теоријско-методолошки – 17,21%, научно- стручни –28,47%, стручно-апликативни –19,50% и уметнички – 23,35%. У структури студијског програма обавезни предмети који су из области рачунарства чине 114 ЕСПБ, а остали предмети су из области уметности или су опште-образовни предмети.

У сваком семестру настава покрива предмете у укупном износу од бар 28ЕСПБ (30ЕСПБ у прва три семестра и у шестом семестру, 32ЕСПБ у четвртом, петом и седмом семестру и 28ЕСПБ у осмом семестру). Сви предмети су једносеместрални. Изборни предмети су дефинисани кроз осам изборних позиција који обезбеђују 51 ЕСПБ и број понуђених изборних предмета је дупло већи од броја предмета који се бирају осим у 7. семестру где се бира 1 предмет од 3 понуђена. Изборност програма је постигнута на нивоу од 20,90%.

Активна настава у студијском програму је заступљена у складу са стандардом и студенти имају у сваком семестру најмање 20 часова активне наставе. Број часова зависи од избора предмета и креће се на следећи начин: број часова активне наставе на првој години је 40 (први семестар 20, други семестар 20), на другој години варира од 42 до 45 (у зависности од изабраних предмета, у трећем семестру 20-22, а у четвртом 22-23), на трећој години варира од 43 до 46 (у петом семестру 21-22, а у шестом 22-24) и на четвртој години је 42-43 часа (у седмом семестру 21 и у осмом семестру 21-22). Такође је задовољен услов да је заступљеност часова предавања бар 50% од укупног броја часова по семестрима.

У курикулуму је дефинисан опис сваког предмета који садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања.

Програмом је предвиђена израда завршног рада који вреди 6 ЕСПБ и то 2 ЕСПБ за израду и одбрану и 4 ЕСПБ за истраживачки рад. Стручна пракса се реализује у осмом семестру и носи 2 ЕСПБ. Установа је приложила описе везане за завршни рад и стручну праксу.
Као основна литература у предметима се наводи „наставни материјал за е-учење Универзитета Метрополитан". Студијски програми наставе на даљину и класичне наставе на овом универзитету су исти, тако да и студенти раде по истим програмима и по истим наставним материјалима. Наставни материјали су припремљени у електронској форми и објављени су на платформи за електронско учење, ЛАМС (engl. Learning Activity Management System (LAMS)) универзитета. Наставни материјали садрже: мултимедијална предавања и вежбе са инструкционим материјалом, примерима, задацима за вежбу, тестове за проверу знања, простор за форум дискусију и сл. Материјали су припремљени у адекватној форми и довољно су квалитетни да подрже наставне процесе.
Код великог броја предмета саржаји предмета су детаљно специфицирани а препоручена је и допунска литература која је адекватна и углавном новијег датума. Циљеви предмета као и опис теоријске наставе и практичне наставе су код малог броја предмета штуро представљени и нису довољно информативни.
Теме које се обрађују из предмета C/C++ Програмски језик и Увод у програмирање видео игара (C#) делимично намећу потребу за додатном координацијом између наставника ангажованих на предмету и међусобно усклађивање редоследа тема по недељама.
Оцењивање знања студената код свих предмета је у складу са прописаним стандардом и у већини случајева покрива присуство на часу, колоквијуме, пројекте и завршни део испит. Број поена који студенти могу освојити током семестра кроз разне активности је 70, а на испиту 30.
Сва потребна документација и прилози за овај стандард су достављени.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: ***Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма***

Студијски програм ОАС Развој видео игара је програм интедициплинарних студија који је целовит и омогућва стицање научних и стручних знања, како у области информационих технологија тако и у пољу уметности потребних за равој видео игара.
Студијски програм је формално и структурно усклађен са утврђеним предметно-специфичним стандардима за акредитацију.
У тексту Стандарда 6. Установа наводи 3 студијска програма које реализују универзитети из Европе и 2 студијска програма које реализују универзитети из САД са којима је преложени програм упоредив, и то:
- BS in Computer Games Development (4 године) и MComp in Computer Games Development (4 године), University of Central Lancashire, Preston, Lancashire, UK (Прилог 6.1)
- BS in Video Game Design and Development, Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelona, Spain (Прилог 6.2)
- Games Design and Development – BSc (4 године), TUS - Technological University of the Shannon: Midlands Midwest, Athlone, Ireland (Прилог 6.3)
- BS in Computer Science and Game Design (4 године), DigiPen Institute of Technology, Redmond, Washington, USA (Прилог 6.4)
- BS in Computer Science and Game Development (4 године), Northeastern University, College of Arts, Media and Design, Boston, USA (Прилог 6.5)

Прилози 6.1 – 6.5 су јавно доступни на веб страницама институција чији су програми дати.
Установа је доставила и детаљан упоредни приказ предмета и наставних садржаја који су обухваћени предложеним програмом и програмима страних универзитета са којима је

предложених програм упоредив. Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора. Комисија констатује да је предложени програм у довољној мери усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања. Формално и структурно је усклађен са европским препорукама и стандардима.

Када је у питању обим студија предложеног програма, постоји одступање у минималном броју кредита потребном за завршетак студија и стицање звања. Наиме, на предложеном програму да би стекао звање предвиђено програмом студент мора да положи предмете предвиђене програмом у минималном обиму од 244 ЕСПБ. Овакав минималан обим није предвиђен ни на једном од иностраних програма.

Програми наведених унивезитета из САД имају другачију структуру, јер је сам концепт студија невезано за тематику другачије постављен, али се може рећи да се по садржају предмета и областима које су обухваћене, као и компетенцијама које се њима обезбеђују, у великој мери поклапају са програмом за који захтев поднет.

Додатно, Установа је навела да је студијски програм усаглашен са препорукама професионалних удружења IEEE и ACM везаним за дефинисање студијских програма у области рачунарства и инфотрмационих технологија. Увидом у документацију Комисија констатује да је наведено тачно и да равој програма који узима у обзир препоруке и стандарде професионалних удружења додатно потврђује тежњу Установе да својим програмом обезбеди кадрове који поседују међународно препознате кометенције.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: ***Упис студената***

Према конкурсу јасно је дефинисано да право да конкуришу имају кандидати који имају средње образовање у четворогодишњем трајању. На прву годину студијског програма основних академских студија Развој видео игара (класичне студије, студије на даљину и студије у јединици без својства правног лица ван седишта установе Ниш) планиран је упис до 20 студената класичне наставе у седишту установе, до 40 студената класичне наставе у високошколској јединици ван седишта (Ниш) и до 24 студената наставе на даљину према достављеној документацији од ВУ. Према достављеној документацији на студије класичне наставе у седишту установе уписивано је 14, 8, 11 студената од школске 2019/20 - 2021/22. године (Табела 7.1 ОАС РВИ). Према достављеној документацији на студије на даљину уписивано је 0, 6, 6 студената од школске 2019/20 - 2021/22. године (Табела 7.1 ОАС РВИ ДЛС). Према достављеној документацији у јединици ван седишта (Ниш) нису уписивани студенти од школске 2019/20 - 2021/22. године (Табела 7.1 ОАС РВИ Ниш). Студенти се рангирају на основу општег успеха постигнутог у средњој школи и резултата постигнутог на пријемном испиту, односно испиту за проверу способности и склоности. Пријемни испит се састоји од теста из математике и разговора са комисијом. Именована је комисија за спровођење пријемног испита и утврђивање ранг листе кандидата (Прилози 7.2). Достављена је табела са просечним бројем студената који годишње уписује овај студијски програм, као и табела са бројем студената који прећу у наредну школску годину.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: ***Оцењивање и напредовање студената***

Прегледом Књиге предмета утврђено је да сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ који студент остварује када са успехом положи испит. Број ЕСПБ за

сваки предмет одређује се на основу радног оптерећења студената у савладавању предмета и применом јединствене методологије. Успешност студената у савладавању сваког предмета посебно се континуирано прати током наставе и изражава поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100. Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита.
На основу Прилога 8.2. Књига предмета и Табеле 8.1, сагледано је да листа предмета има јасно дефинисане предиспитне и испитне обавезе са одређеним бројем поена, који су дефинисани у складу са Законом. Предиспитне обавезе на свим предметима носе максимално 70 поена и обухватају активности у виду тестова после предавања, домаћих задатака, пројеката и активности у настави. Завршни део испита може бити конципиран као писмени испит и носи максимално 30 поена, такође у складу са Законом. Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Оцена коју је студент добио се утврђује на завршном испиту и изражава се оценом од 5 до 10.
Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина. При оцењивању се примењује скала према Закону о високом образовању (члан 104, став 4): 51 до 60 поена - оцена 6 (шест), 61 до 70 поена - оцена 7 (седам), 71 до 80 поена - оцена 8 (осам), 81 до 90 поена - оцена 9 (девет) и 91 до 100 поена - оцена 10 (десет).
Достављена је Табела 8.2 са подацима о праћењу напредовања студената на студијском програму у претходној школској години, која има податке о броју студената који су уписали прву годину, они који су одустали, прешли у наредну или пали годину као и просечна оцена студената на свим испитима. Не постоји табела са статистичким подацима пролазности студената на појединачним предметима на овом студијском програму.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: ***Наставно особље***

Укупан број часова предавања на студијском програму је 104, тј. на годишњем нивоу 52,00, а часова из категорије ИР 4, на годишњем нивоу 2, из чега следи да је потребан број наставника 8,67. Укупан број часова вежби и других облика наставе на студијском програму је 100, тј. 50,00 на годишњем нивоу, из чега следи да је потребан број сарадника 5.
За реализацију наставе на студијском програму предвиђено је ангажовање 20 наставника запослених у Установи са 100% радног времена, 3 наставника запослених у Установи са ангажовањем мањим од 100% и 2 наставника ангажована по уговору, 9 сарадника запослених у Установи са 100% радног времена, 2 са ангажовањем мањим од 100% и 23 сарадника ангажованих по уговору. Комисија закључује да је предвиђени број наставника и сарадника довољан да покрије потребе студијског програма.
Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму је 2,16, а сарадника 1,47. Наставници запослени са 100% радног времена изводе 80,00% часова наставе, што је у складу са захтевима Стандарда.
Нема наставника чије је појединачно оптерећење веће од 12 часова на недељном нивоу, што је у складу са захтевима Стандарда.
Нема сарадника чије је појединачно оптерећење веће од 16 часова на недељном нивоу, што је у складу са захтевима Стандарда.
Подаци о наставном особљу јавно доступни на сајту Установе. Информације о наставницима су детаљне и дају јасну слику о компетенцијама и постигнућима наставника. У Књизи наставника налазе се подаци о свим наставницима који су ангажовани на студијском програму. Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају

образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Сви наставници имају најмање пет референци из уже научне области из које изводе наставу на студијском програму.
Достављени су сви потребни прилози везани за уговоре о раду, избор у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника и сарадника са пуним радним временом.
За све наставнике и сараднике су испуњени законски услови везани за датуме избора и године живота.
Приликом анализе Стандарда 9, рецензентска комисија је материјал достављен за Стандард 9 упоређивала са Извештајем о самовредновању (Стандард 7 - Квалитет наставника и сарадника) и утврдила да подаци у Извештају о самовредновању одговарају подацима достављеним у материјалу за акредитацију.
Запошљавање и напредовање наставника регулисано је Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивању радног односа наставника и сарадника (Прилог 9.6) који је у сагласности са Законом о високом образовању и Статутом Установе. Сви поступци су јавни и доступни јавности путем сајта Факултета и Универзитета, или се могу добити и у папирном облику од секретара Факултета. Приликом избора у звање наставника се, према прописаним поступцима, оцењује научна, истраживачка и педагошка компетентност кандидата, али и ангажованост у академској и друштвеној заједници. Приликом оцене педагошког рада узима се у обзир мишљење студената. Конкурси за изборе у звања и заснивање радног односа се објављују у средствима јавног информисања, а сва документација која прати ове процесе (извештаји о пријављеним кандидатима на конкурс за избор у звање) доступна је јавности на сајту Факултета, односно Универзитета.
Просечно оптерећење наставника на нивоу установе износи 7,16. Овакво оптерећење се налази у оквиру граница толеранције, 6 + 1,2 (20%), дефинисаних стандардом, али је врло близу границе. На просечно оптерећење у великој мери утиче 28 (од укупно 97) наставника који су ангажовани са делом радног времена или по уговору, што значи да је оптерећење наставника запослених са 100% радног времена у просеку доста веће од 6 часова. Укупан број сарадника ангажованих на свим студијским програмима од стране установе је 114, од чега је 84 сарадника ангажовано по уговору. Укупан број сарадника ангажованих на предложеном студијском програму од стране установе је 34 (29 на програму који се реализује на даљину, 31 на програму ван седишта установе), од чега је 23 сарадника ангажовано по уговору (19 на програму који се реализује на даљину, 17 на програму ван седишта установе). Установи се препоручује да у наредном периоду дефинише стратегију која би имала за циљ смањење појединачних оптерећења наставника и приближи просечно оптерећење наставника препорученом просеку од 6 часова. Такође, стратегија би требало да укључи и стварање услова за повећање броја студената докторских студија који би са већим континуитетом могли бити укључени у реализацију часова вежби. Имајући у виду природу области студијског програма и стање на тржишту рада у тој области, мотивисање младих за школовање након завршених мастер студија и ангажовање у академским установама јесте изазов. Установи се препоручује да у стратегију будућег развоја укључи повећавање активности запослених на истраживачким, али и пројектима који се изводе у сарадњи са привредом, и тиме отвори шире могућности за развој научног подмлатка, али и додатне финансије које би зараде запослених учиниле конкурентнијим.
Студије на даљину
Укупан број часова предавања на студијском програму је 52, тј. на годишњем нивоу 26, а часова из категорије ИР 4, на годишњем нивоу 2, из чега следи да је потребан број наставника 4,33. Укупан број часова вежби и других облика наставе на студијском програму је 78, тј. 39,00 на годишњем нивоу, из чега следи да је потребан број сарадника 3,90.

За реализацију наставе на студијском програму предвиђено је ангажовање 25 наставника запослених у Установи са 100% радног времена, 1 наставник запослен у Установи са ангажовањем мањим од 100% и 1 наставник ангажован по уговору, 10 сарадника запослених у Установи са 100% радног времена и 19 сарадника ангажованих по уговору, док сарадника са ангажовањем мањим од 100% нема. Комисија закључује да је предвиђени број наставника и сарадника довољан да покрије потребе студијског програма.
Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму је 1,04, а сарадника 1,34. Наставници запослени са 100% радног времена изводе 94,23% часова наставе, што је у складу са захтевима Стандарда.
Нема наставника чије је појединачно оптерећење веће од 12 часова на недељном нивоу, што је у складу са захтевима Стандарда.
Нема сарадника чије је појединачно оптерећење веће од 16 часова на недељном нивоу, што је у складу са захтевима Стандарда.
Ван седишта Установе (Ниш)
Укупан број часова предавања на студијском програму је 104, тј. на годишњем нивоу 52,00, а часова из категорије ИР 4, на годишњем нивоу 2, из чега следи да је потребан број наставника 8,67. Укупан број часова вежби и других обила наставе на студијском програму је 119, тј. 59,50 на годишњем нивоу, из чега следи да је потребан број сарадника 5,95.За реализацију наставе на студијском програму предвиђено је ангажовање 20 наставника запослених у Установи са 100% радног времена, 1 наставник запослен у Установи са ангажовањем мањим од 100% и 2 наставника ангажована по уговору, 13 сарадника запослених у Установи са 100% радног времена, 1 са ангажовањем мањим од 100% и 17 сарадника ангажованих по уговору. Комисија закључује да је предвиђени број наставника и сарадника довољан да покрије потребе студијског програма.
Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму је 2,35, а сарадника 1,92. Наставници запослени са 100% радног времена изводе 91,83% часова наставе, што је у складу са захтевима Стандарда.
Нема наставника чије је појединачно оптерећење веће од 12 часова на недељном нивоу, што је у складу са захтевима Стандарда.
Нема сарадника чије је појединачно оптерећење веће од 16 часова на недељном нивоу, што је у складу са захтевима Стандарда.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: ***Организациона и материјална средства***

Установа је навела да располаже просторним капацитетом од 5.765,35 m2 (табеле 10.1 и 10.1.2-СП и табела 9.1-Установа). Од доказа за расположиве просторне капацитете достављена је одговарајућа документација за три локације:
- 1.526,35 м2 на локацији ул Тадеуша Кошћушка 61, Београд (закуп- уговор и потврда),
- 1.500,00 м2 на локацији ул Милутина Миланковића 5, Београд (коришћење на неодређено време),
- 2.739,00 м2 на локацији Бул. Цара Константина 80-82, Ниш (у власништву)

За потребе овог студијског програма издвојено је 4.171 m2 на локацијама:
1. Тадеуша Кошћушка 63, Београд (802 m2),
2. Тадеуша Кошћушка 63, Београд (1470 m2) и
3. Бул. светог Цара Константина 80а, Ниш (1899 m2).

Уговор о закупу је за период од преко 7 година.
Наставни процес се на Факултету одвија у две смене и наставни простор је распоређен у амфитеатрима, учионицама, рачунарским учионицама и лабораторијама, салама и друго.

Обезбеђен је простор и за административне послове (табела 10.1). Нису наведене просторије за студентски парламент.
Укупан број акредитованих студената на установи на свим студијским програмима је 3101. Установа располаже просторним капацитетом у односу на наведену квадратуру и укупан број акредитованих студената, 5.765,35 m2/2269= 2,54 m2 по студенту који слушају наставу класично (не на даљину), што је у складу са стандардом.
Установа располаже са 4 наставничка кабинета са 53 места, приближне површине 220 m2. Сви наставнички кабинети су на адреси Булевар светог Цара Константина 80А, Ниш.
ВШУ је обезбедила простор за административне и друге послове, и то за студентску службу укупно 16 m2 (3 места), канцеларију за финасијску службу, маркетинг, секретаријат итд. Није наведен простор за архиву.
За реализацију наставе и науке на студијском програму ВШУ је обезбедила велики број рачунара (око 350) рачунара, од чега је за наставу у тринаест рачунарских лабораторија у Нишу 180 раунара и у Београду 124 рачунара. Такође је обезбеђена бројна комуникациона опрема, сервери и друга рачунарска опрема. Наведена су и друга учила, као и бројни информатички ресурси у погледу софтверских алата од значаја за студијски програм. ВШУ има Лабораторију за софтверско инжењерство, Лабораторију за ИТ и роботику (у седишту), Лабораторију за виртуелну реалност, компјутерске лабораторије и ИТ хаб, ИТ иновациони центар и Центар за информациони систем (ИСУМ) (у Нишу). Бежични интернет који покрива цео простор на све три локације и прикључке са Интернетом коришћењем оптичког кабла у Београду и Нишу, са одговарајућом опремом.
Библиотека располаже са 322 библиотечке јединице релевантне за студијски програм и сви наслови су на енглеском језику. У табели 10.4 наведено је 47 уџбеника доступна студентима на студијском програму (издавач Метрополитан универзитет у Београду), а који одговарају наведеној литератури у картонима предмета. На програму су сви обавезни предмети покривени уџбеником предметног наставника.
Извештај о самовредновању, у оквиру стандарда 9, 10 и 11 садржи SWOT анализу и Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда. Анализом документације и Извештаја о самовредновању може се закључити:
- Недовољно системски подржано перманентно усавршавање и образовање ненаставног особља, њихова флуктуација и недоступност дугорочних услова за напредовање ненаставног особља. Предлаже се прецизније дефинисање тема за усавршавање и образовање ненаставног особља у оквиру перманетног усавршавања и образовања, те израдити одговарајући „План усавешавања ненаставног особља".
- Универзитет континуирано прати и усклађује своје просторне капацитет и опрему са потребама наставног процеса и бројем студената. Као слабост је истакнуто технолошки застаревање платформе за креирање наставног садржаја Мдита, што се може превазићи унапређењем сарадње са произвођачима других софтверских решења.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: ***Контрола квалитета***

У Прилогу 11.4 дат је Извод из Статута Установе којим се у члану 75 регулише оснивање Комисије за обезбеђење квалитета студијских програма, наставе и услова рада. У Прилогу 11.2 дата је Изјава о политици обезбеђења квалитета која садржи списак мера за обезбеђење квалитета које се примењују у установи.
Табела 11.1 садржи листу чланова комисије. Састав Комисије из реда наставника чине ректор, председник факултета, као и декани факултета. Не рачунајући високе представнике Универзитета, од 15 чланова комисије, 5 су из редова студената, а 2 члана из редова ненаставног особља.

У циљу контроле квалитета сваког студијског програма, Универзитет обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета студијског програма кроз вредновања програма током студија, као и кроз оцењивање компетентности дипломираних студената у циљу континуираног праћења и унапређења квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе. У опису стандарда је наведено да се контрола квалитета студијског програма обавља периодично кроз самовредновање (једном годишње) и спољашњом провером квалитета (сваке три године). У контроли квалитета студијског програма обезбеђено је активно учешће студената и њихова оцена квалитета програма.
Дефинисани су сви процеси пословања у настави и у администрацији, а информациони систем Универзитета их аутоматизује, што обезбеђује поштовање и имплементацију дефинисаних процедура рада и одлучивања.
Извештај о резултатима самовредновања Установе, као и Извештај о самовредновању студијског програма су дати у Прилогу 11.1. Извештајем је обухваћен квалитет студијског програма, квалитет наставног процеса, квалитет наставника и сарадника, квалитет студената, квалитет библиотечких и информатичких ресурса, квалитет управљања, улога студената и периодична провера квалитета. SWOT анализа је дата у оквиру поменутих докумената.
Институција је накнадно на захтев Комисије доставила и анализе резултата анкета из које потврђују функционисање успостављеног система за контролу квалитета.

Стандард је испуњен.

Стандард 14: *ИМТ (интердисциплинарни, мултидисциплинарни и трансдисциплинарни) студијски програм*

Установа је доставила сву документацију захтевану Стандардом 14. Увидом у документацију (Табела 5.1, Табеле 14.1, Табела 14.2) могу се идентификовати предмети из две главне области: прву главну област чине предмети из области електротехничког и рачунарског инжењерства (24 предмета, обавезних и изборних са укупно 148 ЕСПБ бодова) која процентуално чини 53,33% у односу на цео студијски програм и другу главну област чине предмети из области примењених уметности и дизајна (14 предмета, обавезних и изборних са укупно 88 ЕСПБ бодова) која процентуално чини 26,67% у односу на цео студијски програм што је свакако више од прописаних 70% ЕСП бодова у збиру.
Реализација ИМТ студијских програма је дефинисана у статуту Универзитета Метрополитан у Београду. За потребе реализације ОАС Развој видео игара Установа није дефинисала посебне споразуме.
Увидом у картоне свих наставника долази се до закључка да су њихове компетенције у различитим научним/уметничким пољима, довољан аргумент за учешће у реализацији овог ИМТ студијског програма.
У прилогу акредитационе документације уз Стандард 14, достављен је и текст конкурса за упис студената, као и образац Додатка дипломе са предвиђеним списком предмета и потписом одговорног лица.

Стандард је испуњен.

Стандард 15: *Студије на даљину*

У опису овог стандарда су укратко представљени сви неопходни аспекти реализације програма на даљину. Студијски програм на даљину има исти назив као и програм који се реализује на класичан начин. Садржаји предмета су прилагођени учењу на даљину а настава се изводи по утврђеном распореду и са одређеним временом за консултације.

Пакет материјала за учење на даљину - Наставни материјал је прилагођен и одговара циљевима образовања на даљину као и за самостално успешно овладавање потребним знањем. Одговарајућим правилником регулисано је континуирано усавршавање наставног материјала. Упутства за наставнике и студенте за коришћење Система за е-учење је припремљено на јасан, довољно детаљан и адекватан начин.
Наставно особље - Квалификовано и обучено наставно особље је одговорно за формирање комплетних наставних материјала и свих аспеката тестирања знања.
Оцењивање и напредовање студената - Подсистем за проверу знања подржава различите облике провере знања. Предвиђено је да се испити полажу у консултационом центру Универзитета Метрополитан у Нишу.
Ресурси (опрема, библиотека, простор) - Универзитет Метрополитан обезбеђује адекватну опрему и комуникационо-информатичке технологије за реализације свих аспеката образовних активности на даљину: Едитор за припрему наставног материјал; различите облике наставе: емитовање предавања, испоруку предавања и мултимедијалних наставних материјала са сервера као и неколико форми консултација и комуникација наставника и студената; вишекорисnички интерфејс; могућност евидентирања времена које студент проведе на проучавању наставног материјала; адекватан начин оцењивање студената помоћу тестова, а уз подршку и под контролом специјализованог софтверског пакета; систем контроле приступа и заштите садржаја.
Универзитет Метрополитан обезбеђује приступ сопственој библиотеци као и другим одговарајућим библиотекама; располаже простором за нормално обављање завршног испита; рад административног особља и одржавање интегрисане рачунарске платформе за подршку учењу на даљину. Систем за е-учење омогућава и приказивања материјала на мобилним уређајима.
На основу увида у параметре студијског програма Развој видео игара – ДЛС приказани су следећи битни параметри. Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму је 1,04 час а потребан број наставника је 4,33. Постојећи број наставника запослених у установи са 100% радног времена је 25, постојећи број наставника запослених у установи са мање од 100% радног времена је 1, а запослених по уговору је 1.
Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму је 1,34 часа а потребан број сарадника је 3,90. Постојећи број сарадника запослених у установи са 100% радног времена је 10, нема сарадника запослених у установи са мање од 100% радног времена а запослених сарадника по уговору је 19.
Проценат часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена је 94,23%.
Уз овај стандард достављена је документација:
Прилог 15.1. Одлука о формирању стручног тима за обуку наставника за ДЛС, Одлука о именовању одговорног руководиоца ДЛС студијског програма и руководиоца у информационо-комуникационим центрима ван седишта установе.
Прилог 15.2.1.-4 Упутство за наставнике (у електронском облику).
Прилог 15.3.1.-2 Упутство за студенте (у електронском облику).
Прилог 15.4. Чланови стручног тима за обуку са биографијом.
Прилог 15.5.1-2 Обучено особље за ДЛС.
Прилог 15.6. Опрема-детаљан опис, спецификација, број, намена.
Прилог 15.7. Правилник о извођењу студија на даљину.

Стандард је испуњен.

Стандард 16: ***Студије у високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе***

Статутом установе је регулисан поступак оснивања високошколске јединице, упис студената и реализација студијског програма.
Студијски програм Развој видео игара ван седишта установе је у обухвату акредирације наведен као посебан програм и тако уписан у софтвер НАТ-а (ВН0 Развој видео игара – Ниш, 160 студената), па су сви обрачуни извршени независно од осталих програма. Остали програми су РИ0 Развој видео игара, 80 студената, и РД0 Развој видео игара – ДЛС, 96 студената.
Студијски програм је акредитован у седишту установе и уверење о акредитацији је приложено.
Укупан број часова предавања на студијском програму је 104, тј. на годишњем нивоу 52,00, а часова из категорије ИР 4, на годишњем новоу 2, из чега следи да је потребан број наставника 8,67. Укупан број часова вежби и других облика наставе на студијском програму је 119, тј. 59,50 на годишњем нивоу, из чега следи да је потребан број сарадника 5.95.
За реализацију наставе на студијском програму предвиђено је ангажовање 20 наставника запослених у Установи са 100% радног времена и 2 наставника ангажована по уговору, 12 сарадника запослених у Установи са 100% радног времена, 2 са ангановањем мањим од 100% и 14 сарадника ангажованих по уговору. Комисија закључујучује да је предвиђени број наставника и сарадника довољан да покрије потребе студијског програма.
Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму је 2,45, а сарадника 2,12. Наставници запослени са 100% радног времена изводе 93,27% часова наставе, што је у складу са захтевима Стандарда.
Нема наставника чије је појединачно оптерећење веће од 12 часова на недељном нивоу, што је у складу са захтевима Стандарда.
Нема сарадника чије је појединачно оптерећење веће од 16 часова на недељном нивоу, што је у складу са захтевима Стандарда.
Упис студената који похађају наставу у Високошколској јединици Ниш се обавља по истим правилима који важе и за остале студенте Универзитета Метрополитан. У Конкурсу за упис су наведене опције у седишту и ван седишта установе.
На захтев Комисије накнадно су достављени и подаци о ненаставном особљу запосленом ван седишта установе. По достављеним подацима, институција запошљава 12 особа у ваннастави и то: библиотекара, два оператера, два референта за студентска питања, дизајнера, хигијеничара, маркетинг асистента, чистача, и три чувара. Уговори о раду су такође достављени.
На захтев Комисије додатно је достављен списак библиографских јединица које су у функцији студијског програма, а које се налазе у библиотеци ван седишта установе. Такође је достављена и листа публикација које су студентима доступне у електронском облику.
Достављен је списак опреме која је у функцији студијског програма а која се налази на локацији ван седишта установе.
У допуни документације институција је комисији доставила Табелу 10.1.1 која се односи на део институције ван седишта установе у Нишу. У табели је наведено да институција у Нишу у наставном делу располаже простором који има две учионице са више од 40 места (У3 са 48 и 2-У2 са 64 места). Узимајући у обзир студијски програм који је обухваћен овом извештајем настава се може организовати у наведеном простору. Међутим, како се ван седишта установе у Нишу изводи 5 студијских програма (Прилог 16.10) са по 40, 40, 60, 100 и 40 студената по години (ОАС - Информационе технологије, ОАС – Развој видео игара, ОАС – Софтверско инжењерство, ОАС - Дигитални бизнис и маркетинг, ОАС – Графички дизајн, респективно), уколико се узме у обзир да је број часова предавања на недељном нивоу за све године једног студијском програма преко 40 (више од 10 недељно по години

студија), за свих 5 програма потребно је обезбедити учионице са већим бројем места за више од 40x5=200 часова предавања недељно. С обзиром да су доступне само две веће учионице, овај фонд се може покрити са преко 20 сати наставе по учионици на дневном нивоу.

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

- Минимални број ЕСПБ са којим студенти могу завршити овај програм је 244. Препоручује се свођење програма на 240 ЕСПБ.
- Навести релевантну литературу у уобичајеном формату у картонима предметима.
- Рад на јачању компетенција наставника.
- Повећати број учионица које имају више од 40 места за потребе извођења предавања.
- Смањити просечно оптерећење наставника.
- Повећати компетенције наставника у погледу публикација и пројеката који су у директној вези са њиховим задужењима.
- Установи се препоручује да у наредном периоду дефинише стратегију која би имала за циљ смањење појединачних оптерећења наставника и приближи просечно оптерећење наставника препорученом просеку од 6 часова. Такође, стратегија би требало да укључи и стварање услова за повећање броја студената докторских студија који би са већим континуитетом могли бити укључени у реализацију часова вежби. Имајући у виду природу области студијског програма и стање на тржишту рада у тој области, мотивисање младих за школовање након завршених мастер студија и ангажовање у академским установама јесте изазов. Установи се препоручује да у стратегију будућег развоја укључи повећавање активности запослених на истраживачким, али и пројектима који се изводе у сарадњи са привредом, и тиме отвори шире могућности за развој научног подмлатка, али и додатне финансије које би зараде запослених учиниле конкурентнијим.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 04.04.2023. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Милорад Милованчевић

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-12312
07.07 23. god.
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању
Број: 612-00-00177/4/2022-03
Датум: 28.03.2023. године
Булевар Михајла Пупина 2
Б е о г р а д

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 – др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21 - др. закон и 67/21) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00177/3/2022-03 од 28.03.2023. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

основних академских студија (ОАС) „Инжењерски и операциони менаџмент” за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет Метрополитан Београд**, са седиштем у Београду, у улици Тадеуша Košћушка бр. 63, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **основних академских студија (ОАС) „Инжењерски и операциони менаџмент**” је акредитован у оквиру образовно-научног поља техничко-технолошких наука и научне области: Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент, за упис **49** (четрдесет и девет) **студената** у прву годину у седишту Установе, од којих **14** (четрнаест) по **моделу студија на даљину**, са називом дипломе **Дипломирани инжењер менаџмента**.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

В. Д. ДИРЕКТОРА

Проф. др Ана Шијачки

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-12313
07.07. 2023. god.
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00177/3/2022-03
Датум: 28.03.2023. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС" бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 28.03.2023. године, донела је

Р Е Ш Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Универзитет Метрополитан Београд**, са седиштем у Београду, у улици Тадеуша Košћушка бр. 63, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Инжењерски и операциони менаџмент"**, у оквиру образовно-научног поља техничко-технолошких наука и научне области: Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент, за упис **49** (четрдесет и девет) **студената** у прву годину у седишту Установе, од којих **14** (четрнаест) по **моделу студија на даљину**, са називом дипломе **Дипломирани инжењер менаџмента**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **Универзитет Метрополитан Београд** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Тадеуша Košћушка бр. 63, је дана 23.06.2022. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Инжењерски и операциони менаџмент"**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00177/2022-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 12.07.2022. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-01241/2022-01 од 12.07.2022. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 07.12.2022. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираног СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС", бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Инжењерски и операциони менаџмент".**

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: ***Структура студијског програма***

Студијски програм основних академских студија Инжењерски и операциони менаџмент је четворогодишњи академски програм, у обиму од 240 ЕСПБ, намењен образовању и оспособљавању студената за стручни рад у области инжењерског и операционог менаџмента. По завршетку студијског програма Инжењерски и операциони менаџмент, студенти стичу звање дипломирани инжењер менаџмента – операциони менаџмент и имају интегрисано знање неопходно за стручни рад у планирању и управљању производњом, услугама, управљању пројектима, логистици, управљању квалитетом и другим областима.

Студијски програм има укупно 42 предмета, од којих су 34 обавезни, 8 су изборни, које се бирају из пет изборних блокова. У три изборна блока студенти бирају два од четири понуђена предмета, док у два изборна блока бирају један од понуђена два предмета. Фактор изборности износи 20,04%.

Студијски програм је конципиран по типовима предмета:

– академско-општеобразовни 16,53%,
– теоријско-методолошки 19,83%,
– научно-стручни 37,60% и
– стручно-апликативни 26,03%.

Студијски програм се изводи кроз различите облике теоријске и практичне наставе (предавања, групне и индивидуалне вежбе), студијски истраживачки рад, задатке, колоквијуме, тестове знања, пројекте, испите. Наставни материјал се састоји од текста предавања, мултимедијалне презентације, текстова предавања и вежби који се објављују на систему. Студијски програм Инжењерски и операциони менаџмент студије на даљину

имају исто дефинисате циљеве, структуру студијског програма као и класичне студије. У документацији је јасно дефинисано метод извођења наставе на класичним студијима и студијама на даљину. У курикулуму су наведене предиспитне обавезе по предметима за класичне студије и студије на даљину.
Просечан број часова активне наставе недељно износи 20.25, што је у складу са минималним условима прописаних Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма (од најмање 20 до највише 30 часова недељно).
У студијском програму је предвиђена Стручна пракса са 6 осталих часова недељно односно укупно 90 часова, који су предвиђене за истраживачки рад и вредније се са 3 ЕСПБ.
Завршни рад се састоји из два дела и то: истраживачки рад који се бодује са 4 ЕСПБ и израда и одбрана завршног рада која се бодује 1 ЕСПБ.
У књизи предмета Табела 5.1 на свим предметима предвиђене су само аудиторне вежбе, нигде нису предвиђене лабораторијсе и рачунарске вежбе, а у параметрима студијског програма је наведено да је ДОН предвиђен у 6, 7 и 8 семестру. На предметика који се баве информационим технологијама као што су Рачунари у бизнису, Дигиталне технологије у бизнису, Дигитални бизнис, Стратегије дигиталног бизниса, Дигитална трансформација, Роботска аутоматизација процеса не постоје лабораторисје и рачунарске вежбе а потребне су за ове предмете. У опису метода извођења наставе за поједине предмете је наведено да се вежбе изводе у Excelu а нема рачунарских вежби. На основу допуне материјала не може се видети на којим предметима је предвиђен ДОН.
У документацији је достављено самовредновање за установу и студијски програм. Самовредновањем студијског програма је урађено за све студијске програме који се изводе на Факултету за менаџмент тако да је тешко оценити квалитет студијског програма Инжењерски и операциони менаџмент. Самовредновање је урађено описно те се не види колико студента уписује овај програм, која је пролазност и да ли је рађена ревизија студијског програма на основу самовредновања. У самовредновању су наведени прилози којих нема у достављеној документацији. Установа је урадила SWOT анализу за стандард 4 и на основу тога предложила корективне мере. Корективне мере су уопштене и не постоји ни једна конкретно предвиђена активност са роком спровођења и одговорном особом. Једина корективна мера која је предвиђена је неопходност добијања повратних информација о свршеним студентима и њиховим компетенцијама.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: ***Сврха студијског програма***

Студијски програм основних академских студија Инжењерски и операциони менаџмент образује студенте за препознатљиве јавне професије и занимања. Студијски програм обезбеђује стицање компетенција које су неопходне за успешно обављање посла дипломираног инжењера менаџмента, усмереног ка операционом менаџменту.
Сврха студијског програма основних академских студија Инжењерски и операциони менаџмент је јасна и недвосмислена и у складу са основним циљевима високошколске установе на којој се програм изводи. Сврха подразумева разумевање улоге и примена техника и метода инжењерског операционог менаџмента који представља кључни ниво менаџмента у једној организацији. Знања о планирању, организацији и управљању набавке, производње, испоруке, дистрибуције и продаје, пружања услуга, квалитета, ресурса и другог.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: ***Циљеви студијског програма***

Студијски програм основних академских студија Инжењерски и операциони менаџмент има дефинисане циљеве који су у складу са основним задацима и циљевима Универзитета који су и друштвено оправдани. Студијски програм обезбеђује преношење научних, стручних знања и вештина, развој струке, унапређење и креативност у областима које су садржајно везане за студијски програм из области инежењерског и операционог менаџмента. Циљ је образовање високо стручног кадра који има целовито академско образовање и интегрисано познавање и разумевање организационих и управљачких аспеката у организацијама. Студијски програм укључује оспособљеност студената за обављање послова пројектовања, одржавања, организовања и управљања као и осталих задатака у савременим технолошким и пословним процесима, а све у циљу постизања ефективног и ефикасног пословања организација.

Циљ програма је да дипломирани инжењери менаџери (операциони менаџери) који заврше програм, постигну циљеве пословања организација у којима буду радили у погледу квалитета, количина испоручене робе, рокова и трошкова. Циљ програма је да добијемо стручњаке који ће унапредити пословање и допринети стварању веће додатне вредности и општег повећања друштвеног производа у нашој земљи.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: ***Компетенције дипломираних студената***

Опште способности студената су добро презентоване (овладавање, на нивоу примене и критичког вредновања, методима, поступцима и процесима истраживања; спровођење проблемске анализе и синтезе, предвиђање и предлагање решења преузимање иницијативе за постизање циљева и активно укључивање у процесе у области специјализације; доношење комплексних одлука, делегирање одговорности, спровођење задатака и ефикасно искоришћавање потенцијала запослених писана и усмена комуникација кроз јасно приказивање или саопштавање прилагођено потребама; самостално примењивање стечених знања и решавање практичних проблема; критичко размишљање, креативно и независно деловање.)

Као и код циљева студијског програма компетенције су наведене уопштено. Описом Стандарда 4 установа је навела компетенције као што су (Пројектант пословних процеса, Руководилац (директор) производње, Руководилац пројекта (пројект менаџер), Операциони менаџер, Менаџер набавке, Менаџер обезбеђења и контроле квалитета, Консултант дигиталне трансформације. Компетнцијама је потребно да се прикажу за шта је студент оспособљен конкретније, шта може да пројектује, чим да руководи итд. Као и код циљева није наведено да је студент компетентан да се бави половима из логистике него само набавком, док у курукулуму има више предмета логистике а од њих је само један набавка. У допуни материјала Установа је навела да је кориговала и ускладила Стадндард 4 којега није послала у прилозима тако да је тешко утврдити да ли је стандард коректан.

Постоји Додатак дипломи (Прилог 4.1) као посебан документ, који садржи све Законом прописане елементе. Јасно су дефинисани услови и поступци неопходни за завршавање студија и добијање дипломе, који су доступни увиду јавности. Додатак дипломе је на српском језику. Без обнзира што се студијски програм акредитује за извођење на српском језику у наредном периоду било би добро урадити додатакм дипломе и на енглеском језику, због студента који ће можда наставити студије или се запослити у иностранству.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: *Курикулум*

Студије трају четири школске године, односно осам семестра. Током трајања студијског програма основних академских студија предвиђено је да се оствари 240 ЕСПБ. Студијски програм не садржи модуле.

За сваки предмет дефинисан је опис предмета (картон предмета) који садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, имена наставника, циљ предмета са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин проверезнања и оцењивања и друге податке.

Анализа курикулума студијског програма открива следеће чињенице:

– Спецификација појединачних предмета из курикулума овог студијског програма дата је у Књизи предмета за овај студијски програм у Табели 5.2. Сваки појединачни предмет из Књиге предмета је јасно структуриран у погледу циља предмета, исхода, садржаја, литературе, броја часова активне наставе, метода извођења наставе и начина провере и оцене знања. У том смислу појединачни премети из Књиге предмета садрже све потребне елементе према захтеву стандарда.

– У структури студијског програма заступљене су следеће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова, и то:

– Академско опште-образовни 16,53% (академско-општеобразовне – око 15%);

– Теоријскио-методолошки 19,83% (теоријско-методолошке – око 20%);

– Научно-стручни 37,60% (научно- односно уметничко-стручне – око 35%) и

– Стручно-апликативни 26,03%. (стручно-апликативне – око 30%)

што се уз незнатно одступање уклапа у прописани однос ових група предмета .

– У VIII семестар је предвиђена стручна пракса, као обавезан предмет која се изводи 6 часова недељно, а која доноси 3 ЕСПБ, што је усклађено са Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма.

– Постоји обавезан завршни рад који је предвиђен у VIII семестру и који се приказује кроз две позиције: Завршни рад-истраживачки рад (ИР) – 4 ЕСПБ, Завршни рад-припрема и одбрана 1 ЕСПБ.

– Изборни предмети које студент бира доносе 20,04 % укупног броја ЕСПБ на нивоу целог студијског програна. што задовољава услов да у структури студијског програма, изборни предмети мора да буду заступљени са најмање 20%. Листа изборних предмета садржи најмање двоструко већи број предмета у односу на број предмета који се бира, односно бира. Постоје 3 изборне групе у којима се бирају 2 од 4 предмета и 2 изборне групе где се бира по један предмет од понуђених два.

– Активна настава (предавања, вежбе и други облици) је заступљена са минимално 20 часова недељно у првим семестрима, што одговара минималном захтеву стандарда, односно 20,25 .

– Студијски програм није организован као ИМТ студијски програм.

– Студијски програм је предвиђен да се изводи као студије на даљину.

– Предвиђено је да се настава изводи на српском језику.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Студијски програм основних академских студија Инжењерски и операциони менаџмент је конципиран као једно студијско подручје без модула. Анализом предмета у курикулуму студијског програма Инжењерски и операциони менаџмент може се констатовати да ће студенти завршетком овог студијског програма стећи стандардом 4 дефинисане компетенције. У оквиру курикулума уврштени су предмети као што је Дигитални бизнис,

Право у условима дигиталног бизниса, Дигитална трансформација, Иновације и предузетништво у дигиталном бизнису што омогућује студентима стицање савремених и актуелних знања, способности и вештина. Стога се може констатовати да је студијски програм целовит, свеобухватан и омогућује студентима стицање најновијих сазнања.

Студијски програм Инжењерски и операциони менаџмент је са другим студијским програмима на Универзитету Метрополитан делимично усаглашен у смислу појединих предмета који су исти на више различитих програма, с тим да су други студијски програми на Универзитету у различитим научним областима. Чињеница да студијски програм Инжењерски и операциони менаџмент није у потпуности усаглашен са другим студијским програмима на Универзитету Метрополитан не умањује његов значај, али је препорука за будућност да се акредитује студијски програм мастер академских студија из области Индустријског инжењерства и инжењерског менаџмента како би студенти имали проходност ка вишим нивоима студија на овом Универзитету. Универзитет Метрополитан у оквиру стандарда 6 наводи да је приликом креирања студијског програма Инжењерски и операциони менаџмент вршио поређење са четири студијска програма од којих су три из високошколских установа у Европском образовном подручју и један студијски програм високошколске установе на подручју САД-а. Универзитет Фонтис, Холандија (https://fontys.nl) Универзитет Хадерсефиелд, Велика Британија (courses.hud.ac.uk/) Универзитет Хјустон, САД (https://www.ie.uh.edu) Универзитет Јакобс, Немачка (https://www.jacobs-university.de). Прва на листи установа са којом је Универзитет Метрополитан вршио поређење јесте Универзитет Фонтис, Холандија, студијски програм Industrial Engineering and Management. Студијски програм Инжењерски и операциони менаџмент је веома добро упоредив са овим програмом, имајући у виду сам назив програма и компетенције које студенти стичу, затим чињеницу да овај програм траје четири године и да постоји значајна сличност у курикулумима. Чак се може констатовати да је програм Инжењерски и операциони менаџмент иновативнији у односу на инострани програм са којим су се поредили, имајући у виду неколико савремених и актуелних предмета које смо већ навели да су саставни део курикулума студијског програма Инжењерски и операциони менаџмент. Друга на листи установа са којом је Универзитет Метрополитан вршио поређење јесте Универзитет Хадерсефиелд, Велика Британија, студијски програм Business with Logistics and Supply Chain Management. Студијски програм по називу није скроз компатибилан са студијским програмом Инжењерски и операциони менаџмент, али оно по чему би се могло констатовати да постоји солидна усклађеност јесте трајање програма четири године и задовољавајући број истих или сличних предмета у курикулуму. Број предмета у курикулуму иностраног програма је занчајно мањи у односу на број предмета у курикулуму студијског програма Инжењерски и операциони менаџмент, али су суштински најзначајнији предмети заступљени у оба курикулума. Трећа на листи установа са којом је Универзитет Метрополитан вршио поређење јесте Универзитет Хјустон, САД, студијски програм Industrial Engineering. Овај студијски програм траје четири године и има солидан број истих или сличних предмета. Основна разлика између ова два програма јесте у постојању предмета попут хемије, физике, механике на иностраном програму што је више својствено управо индустријском инжењерству у односу на инжењерски менаџмент, али обзиром на постојање истих или сличних предмета у солидном броју, може се констатовати да постоји прихватљив ниво упоредивости. Четврта на листи установа са којом је Универзитет Метрополитан вршио поређење јесте Универзитет Јакобс, Немачка. Студијски програм Industrial Engineering and Management. Овај студијски програм траје три године, по чему није усклађен са студијским програмом Инжењерски и операциони менаџмент, али је зато по називу, компетенцијама и броју истих и сличних предмета веома добро усклађен са њим.

Напомена код овог иностраног програма јесте да прилог није адекватно линкован, јер се отвара прилог 6.1 уместо 6.4, али се одговарајући прилог може пронаћи у фолдеру Прилог 6.1-6.4 под називом Прилог 6.5. Препорука за Установу је да обрати пажњу на техничке грешке, како би посао рецензентима био олакшан.

На основу анализе достављене документације може се констатовати да је Универзитет Метрополитан приликом креирања студијског програма Инжењерски и операциони менаџмент водио рачуна да програм буде целовит, свеобухватан и међународно упоредив.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: *Упис студената*

Број студената који се уписује у прву годину студија студијског програма ОАС – Инжењерски и операциони менаџмент, Универзитет Метрополитан Београд јесте до 14 на ДЛС студије и 35 студента на класичне студије у седишту установе. Увидом у достављену дату документацију и одлуком о акредитацији високошколске установе од 2017. године, Универзитет Метрополитан поседује одговарајући простор који обухвата површину од 4,581.50 м2 у Београду у седишту и Нишу. На основу датог обрачуна применом „методе 2" за обрачун и обезбеђивање површине по студенту је 2,48м2 где се констатује да постоје просторне могућности. На основу документације утврђено је да студијски програм усклађен кадровским захтевима и техничко-технолошким могућностима. Поред датих захтева, Универзитет поседује и рачунарску сервисну опрему у саставу ИБМ блејд сервера и 314 рачунара, као и распоређених 14 рачунарских учионица.

Универзитет Метрополитан расписује конкурс за упис студената на прву годину основних студија на акредитованим студијским програмима, руководећи се исказаним друштвеним потребама за профилом стручњака за ову област и расположивим кадровским потенцијалом и наставном базом. Универзитет Метрополитан уписиваће студенти под условима и на начин утврђен Законом о високом образовању, Статутом Универзитета и Правилником студирања донетим од стране Сената. У прву годину основних студија може се уписати лице које има средње образовање у четворогодишњем трајању, утврђено општим актом Универзитета. Кандидат који конкурише за упис у прву годину основних студија полаже пријемни испит, односно испит за проверу склоности и способности у складу са одлуком о расписивању конкурса који доноси Сенат. Редослед кандидата за упис у прву годину основних студија утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способностима према мерењима утврђеним општим актом.

На основу мерила, Комисија за пријем студената Универзитета објављује јединствену ранг листу Универзитета. За тачност података из ранг листе Универзитета одговоран је Ректор. Право на упис стиче кандидат који је на ранг листи рангиран у оквиру броја утврђеног за упис;

За сваки од рокова за пријављивање кандидата наведених у конкурсу, спроводи се пријемни испит, утврђује се ранг листа кандидата за упис и на основу ње се врши упис примљених кандидата. Уписивање студената се обуставља по попуни броја студената објављених конкурсом.

Постоји решење о именовању комисије за упис студената, конкурса за упис и услови уписа, на основу увида постоји јасна повезаност и исказаност услова уписа студиског програма у самом конкурсу за упис. Конкурс за упис кандидата објављује се у јавним гласилима, на веб сајту Универзитета, и на огласној табли Универзитета.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: ***Оцењивање и напредовање студената***

Прегледом табеле спецификације предмета утврђено је да сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ бодова који студент остварује када са успехом положи испит. Успешност студената на предметима се изражава у поенима од 0 до 100, као и пратећим оценама од 5 до 10. За прелазну оцену 6 потребно је остварити најмање 51 поен, а на сваких 10 поена повећава се и оцена за један до оцене до 10. Сви предмети су тако структуирани да се активностима на настави може остварити максимално 10 поена, а остале предиспитне обавезе, које се односе на колоквијуме, семинарске радове, вежбе, текстове и пројекте итд, износе максимално 60 поена, осим у случају стучне праксе где предиспитне обавезе носе по 70 поена, а завршни испит 30 поена. Оваква структура је у оквиру законских норми, јер предиспитне обавезе максимално износе до 70 поена предвиђеним Законом.

Прегледом у предметне листове и документацију јасно се може уочити да се рад студената континуирано прати током семестра, јер су предиспитне обавезе структуиране у погледу спровођења активне наставе што значи да се и активности студента прате и оцењују у током целог семестра.

Преко LAMS (Learning Activity Management System) система за е-учење студенти (и класиче наставе и наставе на даљину) за сваку лекцију, на почетку семестра добијају мултимедијски наставнима материјал за е-учење за сваку лекцију (текст, слике, видео, аудио, тестови, форум, задаци за вежбу, студије случајева, ППТ слајдови предавања), преко система за е-наставу Универзитета Метрополитан (LAMS/ Learning Activity Management System) као и видео снимке (које је снимио наставник) који покривају најважније теме предавања. Очекује се од студента да пре предавања, проуче део наставних материјала, пре свега видео снимке наставника, како би били спремни за дискусију на часовима предавања у што већој мери. Свака лекција, поред видео снимака наставника, нуди студентима бар један, пажљиво одбарани видео снимак са YouTube-а, на енглеском, као додатно, помоћно средзсва за учење. Свака лекција има и најмање један тест за самотестирање студента (за који не добија поене), како би студент проверио ниво разумевања главних порука лекције. Систем случајно генерише одређени број питања из базе припремљених питања за лекцију. Та питања улазе у базу питања из који се састављају питања у теоријском делу изпита, а и за касније онлајн тестове за који студент добија поене. Студент може више пута да понови своје самотестирање, у оквиру једне лекције. Ово је један од начина да се боље припремни за теоријски део испита. На Универзитету постоји и Центар за е-учење који је директно задужен за праћење и унапређивање квалитета ДЈИС наставе и рада са студентима. Постоје одређене специфичност на појединим предметима у оквиру спровођења активне наставе, по правилу сваки студент се у току семестра оцењује у оквиру сваког предмета, на следећи начин:

1. Тестови после предавања – до 15 поена (15 недеља x 1 поен = 15 поена).
2. Домаћи задаци – до 22,5 поена за сваки предмет (15 недеља x 1,5 поен = 22,5 поена)
3. Пројекат – до 30 поена
4. Колоквијум (тест који покрива више предавања) – деле се поени са пројектом (до 25 поена, зависно од броја поена који се добија за пројекте)
5. Активност у настави – до 7,5 поена
6. Активност до 10 поена
7. Писмени испит – до 30 поена

Наставник је дужан да током семестра уноси у ИС систем факултета поене које даје студенту. Студенти стално имају увид у број освојених поена што их додатно стимулише. Уколико студент није задовољан бројем добијених поена за неку предиспитну обавезу

или испит, или сматра да није правилно оцењен, има право да од наставника тражи објашњење или проверу. Наставник је дужан да студенту одговори у року од највише седам дана. Сам процес испита је уређен интерном процедуром П09 Пријављивање и полагање испита.
Укупна оцена на предмету се одређује на основу збира поена које је студент добио радом на наведеним предиспитним обавезама и самом испиту.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: *Наставно особље*

На студијском програму ангажовано је у настави укупно 24 наставника. Од тога броја 20 наставника су у радном односу, са пуним радним временом, 1 наставник у радном односу са непуним радним временом и 3 наставника по уговору о ангажовању. Према извештају из НАТ-овог софтвера просечно оптерећење наставника на овом студијском програму је 2.21, а проценат часова активне наставе које држе наставници у пуном радном односу је 89.61%. На овом студијском програму од 20 наставника 5 наставника имају оптерећење веће од 10 часова на свим програмима у Установи, што указује на то да су поприлично оптерећени у односу на просек, но како је стандардима то дозвољено, овде то не наводимо као примедбу, већ као препоруку да се колико је могуће води рачуна о равномерном оптерећењу свих наставника у Установи.
Појединачно оптерећење свих наставника на установи не прелази 12 часова активне наставе. На свим студијским програмима Установе просечно оптерећење наставника је 7.16 часова недељно. Препорука за будућност је смањење оптерећење наставника у Установи кроз ангажовање нових наставника јер је садашње оптерећење наставника на Установи близу горње границе дозвољене стандардима 6+20% (7.2).
Укупан број сарадника на студијском програму Инжењерски и операциони менаџмент основних академских студија износи 31 од тога је 5 сарадника у радном односу, са пуним радним временом, 1 сарадник у радном односу са непуним радним временом и 25 сарадника ван радног односа. Просечно оптерећење сарадника на овом студијском програму који се изводи на класичан начин је 1.5.
Просечно оптерећење сарадника на свим студијским програмима установе је 8.06. Појединачна оптерећења сарадника у радном односу са пуним радним временом не прелазе 16 часова активне наставе недељно, а појединачна оптерећења сарадника ван радног односа не прелазе 8 часова активне наставе недељно. Обзиром да је број сарадника ван радног односа ангажованих по уговору доста већи од сарадника у пуном радном односу и овде је препорука повећати број сарадника у пуном радном односу како би се благовремено радило на стварању и развоју научно-истраживачког подмлатка.
Студије на даљину
На студијском програму ангажовано је укупно 24 наставника. Од тога броја 21 наставник је у радном односу, са пуним радним временом, 1 наставник у радном односу са непуним радним временом и 2 наставника по уговору о ангажовању. Према извештају из НАТ-овог софтвера просечно оптерећење наставника је 1.15, а проценат часова активне наставе које држе наставници у пуном радном односу је 93.53%. На студијском програму од 21 наставника 6 наставника имају оптерећење веће од 10 часова на свим програмима у Установи, што такође, указује на то да су поприлично оптерећени у односу на просек.
Укупан број сарадника на студијском програму Инжењерски и операциони менаџмент основних академских студија износи 31 од тога је 5 сарадника у радном односу, са пуним радним временом временом и 26 сарадника ван радног односа. Просечно оптерећење сарадника је 0.76.

Имајући у виду све наведено. Може се констатовати да су квантитативни параметри о оптерећености наставника и сарадника на студијском програму Инжењерски и операциони менаџмент основних академских студија, које се изводе на класичан начин у седишту Установе и на даљину, као и у целој Установи, у складу са стандардима и самим тим задовољени.

Сви наставници у пуном радном односу и са делом радног односа који су приказани у оквиру стандарда 9, налазе се и у извештају у НАТ-овом софтверу и на изводима из електронске базе података (ЕБП) пореске управе Републике Србије (ПУРС). За све наставнике у радном односу достављене су све дипломе, избори у звања, Уговори о раду и М обрасци. За све наставнике ангажоване по уговору достављене су дипломе, избори у звања, сагласности и уговори о ангажовању. Стога се може констатовати да је Установа доставила потпуну документацију за наставнике на овом студијском програму.

Сви наставници на програму Инжењерски и операциони менаџмент основних академских студија, које се изводе на класичан начин у седишту Установе и на даљину имају коректне референце за уже научне области за које су изабрани, али је препорука да и даље раде на унапређењу референци у складу са предметима за које су задужени на овом студијском програму. Такође, препорука је публиковање радова у научним часописима виших категорија, како би се унапредио научни потенцијал установе.

Сви сарадници у пуном радном односу и са делом радног односа који су приказани у оквиру стандарда 9, налазе се и у извештају у НАТ- овом софтверу и на изводима из електронске базе података (ЕБП) пореске управе Републике Србије (ПУРС). За све сараднике у радном односу као и за све сараднике ван радног односа достављена је комплетна документација: дипломе или потврде о студирању (за сараднике ван радног односа), избори у звања и уговори о раду или уговори о ангажовању (за сараднике ван радног односа).

На студијски програм Инжењерски и операциони менаџмент основних академских студија, које се изводе на класичан начин у седишту Установе уписује се 35 студената, што значи да постоји једна група за предавања, једна за вежбе и две за друге облике наставе, у складу са стандардима за ТТ поље. На студијски програм Инжењерски и операциони менаџмент основних академских студија, које се изводе на даљину уписује се 14 студената, што значи да постоји једна група за предавања и једна за вежбе, у складу са стандардима за ТТ поље и студије на даљину. У претходним електронским обрасцима који су се користили до креирања новог НАТовог софтвера установе су морале саме да уносе број група за предавања и вежбе, у новом софтверу софтвер то сам рачуна и нигде се у извештајима не приказује експлицитно колико има група, већ самом чињеницом да је софтвер показао да нема црвених поља у контролним параметрима извештаја значи да је и број група у складу са стандардима.

Када је у питању самовредновање стандард 7 Установа је коректно урадила swot анализу, навела предлог мера за унапређење, али не и активности које ће се предузети да би се те мере остариле. Стога је то препорука за унапређење процеса самовредновања у наредном периоду.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: ***Организациона и материјална средства***

Универзитет Метрополитан поседује одговарајући простор за извођење образовног процеса укупне површине од 5,765.35 m2 у Београду (седиште) и Нишу:

– 1,526.35 m2 на локацији. Тадеуша Кошћушка 61 у Београду. Универзитет Метрополитан доставио је Уговор о закупу број 751-2 од 22.10.2021 заведен код закуподавца 25. мај –

Милан Гале Мушкатировић д.о.о. и број 5-5-01882 од 21.10.2021. заведен код закупца. Уговор је закључен на одређено време до 18.10.2031 (Прилог 10.1. Уговор о закупу);
– 1,500.00 m2 на локацији Милутина Миланковића 5 у Београду. Универзитет Метрополитан доставио је Уговор о давању простора на коришћењу и сарадњи на реализацији студија са VLATACOM INSTITIT-ом д.о.о. са дејством од 02.01.2022. на неодређено време. Уговор је заведен код закуподавца 15.12.2021. под бројем 85/2021 и код закупца 15.12.2021. под бројем 5-5-01896 (Прилог 10.1. Уговор о коришћењу);
– 2,739.00 m2 на локацији Булевар Цара Константина 80–86 у Ниш. Универзитет Метрополитан је доставио Уговор о купопродаји непокретности је заведен 09.07.2013. под бројем 114 код Штедно кредитне организације ДЕНАРИУС а.д. Београд и код Универзитета Метрополитана 09.07.2013 под бројем 5-5-00369 (Прилог 9.1. Доказ о власништву).
Укупна квадратура која је на располагању студентима јесте 4,171 m2 (простор у Београду, Тадеуша Кошчушка 63 од 802 m2, простор у Београду, Милутина Миланковића 5 од 1,470 m2 и простор у Нишу, Булевар Цара Константина 8086 од 1,899 m2). Укупан број уписаних студената на студијском програму ОАС ИОМ студије на даљину је 8, а планирани број студената који ће уписати овај студијски програм је 14 (тј. 4x14=56). Укупан број уписаних студената на студијском програму ОАС ИОМ класичне студије је 90, а планирани број студената који ће уписати овај студијски програм је 35 (тј. 4x35=140), извор Уводна табела).
Укупан број студената према Листи студијских програма у обухвату акредитације је 3,101 (од тога 830 студената за студије на даљину, 552 студената на студијским програмима поље Уметност и 1,719 за класичне студије). Обезбеђеност одговарајућег бруто простора по студенту за класичне студије је 3.35 m2 по студенту (5,765.35 m2 / 1,719=3.35), а обезбеђеност одговарајућег простора за извођење наставе је 2.43 m2 по студенту (4,171 m2 / 1,719=2.43).
За студијски програм ОАС ИОМ (студије на даљину) се користе наведене просторија у Београду.
Универзитет Метрополитан има амфитеатре, учионице, рачунарске учионице, специјализоване атељеи лабораторије, специјализоване компијутерске лабораторије или сличне просторије за извођење наставе, библиотечки простор и читаонице. На основу Табеле 10.1. види се да Универзитет Метрополитан за извођење наставе на студијском програму ОАС ИОМ располаже:
– 802 m2 простора (слушаоне/учионице, рачунарске учионице, атељеи А/Б лабораторије, компјутерске лабораторије и библиотеку) у улици Тадеуша Кошћушка 63 у Београду,
– 1,470 m2 простора (амфитеатар, слушанице/учионице, лабораторије компјутерске лабораторије, радионице и библиотеку) у улици Милутина Миланковића 5 у Београду,
– 1,899 m2 простора (слушаонице/учионице, рачунарске учионице, атељеи, Лабораторије ИТ иновациони центар), ИТ инкубатор и Библиотека са читаоницом) у улици Булевар Цара Константина 80–86 у Нишу,
– Универзитет Метрополитан има Библиотеку повшине 240 m2 на адреси Милутина Миланковића 5 у Београду и Библиотеку 11 m2 на адреси Тадеуша Кошћушка 63 у Београду и две читаонице површине 2x25 m2 са по 15 места (укупно 30) на Адреси Милутина Миланковића 5. На адреси Булевар Цара Константина 80–86 у Нишу има библиотеку са читаоницом површине 44.89 m2 са 20 места (Табела 10.1.2).
За наставнике и сараднике обезбеђено на адреси Тадеуша Кошћушка 63 у Београду обезбеђен је простор 76.1 m2 у три кабинета (Ректор, Декани, Извршни директор) и на адреси Булевар Цара Константина 80–86 у Нишу у приземљу Наставнички кабинет за 10 места површине 38.32 m2, наставнички кабинет на другом спрату за 3 места површине 7.54

m2 и кабинет за наставнике на трећем спрату за 20 места површине 100 m2 (Табела 10.1). Просторије за наставнике и сараднике опремљене рачунарима, штампачима и осталом потребном опремом. Наставници и сарадници имају приступ базама података и библиотечким ресурсима преко Народне библиотеке Србије. Универзитет Метрополитан нема пуноправно чланство у библиотечком информационом систему COBISS.RS.

За обезбеђеност техничке опреме за савремено извођење наставе приложена је Табела 10.2. У табели дата је листа опреме за извођење студијског програма која садржи 30 јединица (23 хардверских јединица и 7 софтверских алата). На основу Табеле 10.2. види се да Универзитет Метрополитан за студијски ОАС ИОМ има обезбеђеност техничке опреме за савремено извођење наставе.

У Табели 10.3. дата је Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм. У табели дата је листа од 152 јединице које су новијег датум од 2002. до 2021. године. Коришћење библиотечких ресурса Универзитета Метрополитан уређено је правилником. Библиотеке имају библиотекаре. Универзитет Метрополитан, а самим тим и библиотека сарађује са другим информационим центрима у земљи и иностранству у погледу размене инфомација о публикацијама, научним пројектима и пројектима размене. Информације о образовању библиотекара и корисника, као и учешће у изградњи јединственог библиотечког система Србије нису достављене.

У табели 10.4. дата је Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму која садржи 47 јединица. У Табели 10.5. дата је листа од 47 јединица која покрива обавезне предмете литературом (књигама, збиркама, практикумима.., које се налазе у библиотеци или их има у продаји). Универзитет Метрополитан обезбеђује студентима уџбенике и наставне материјале неопходне за праћење наставе, који су унапред познати и објављени на време, у потребној количини да се обезбеди нормално одвијање наставног процеса. Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и помоћним наставним материјалима. Студенти имају обезбеђено коришћење библиотечког фонда у обиму потребном за остварење програма. У Табели 10.3. дата је Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм која садржи 152 јединице.

Из Извештаја о самовредновању (Самовредновање - Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса) види се да Универзитет Метропилитан поклања значајну пажњу квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса:

– Из Извешају о самовредновању Универзитета Метрополитан за период 2018–2021. који је урађен у мају 2022. види се да Управа систематично прати, оцењује и унапређује структуру и обим библиотечког фонда.

– Универзитета Метрополитан обезбеђује студентима и неопходне информатичке ресурсе за савлађивање градива: потребан број рачунара одговарајућег квалитета, другу информатичку опрему, приступ интернету и осталу комуникациону опрему. Приступ интернету је обезбеђен у свим просторијама. По резултатима периодичне евалуације, квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, Универзитета Метрополитан је на задовољавајућем нивоу.

– Контрола квалитета студијског програма се обавља периодично кроз самовредновање (једном годишње) и спољашњом провером квалитета (сваке три године). У контроли квалитета студијског програма обезбеђено је активно учешће студената и њихова оцена квалитета програма.

– Према урађеној SWOT анализи квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса виде се одређене слабости и на основу тога иницирано је усвајање мера и активности за унапређење квалитета.

– Иницране мере и активности за унапређење квалитета треба спровести.

Из Извештаја о самовредновању (Самовредновање - Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке) види се да Универзитет Метрополитан поклања значајну пажњу квалитету управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке:
– Из Извешају о самовредновању Универзитета Метрополитан за период 2018–2021. који је урађен у мају 2022. види се да Универзитета Метрополитан систематски прати и оцењује организацију и управљање установом и предузима мере за њихово унапређење. У том смислу, вреднује се рад управљачког и ненаставног особља, али и предузимају мере за унапређење квалитета њиховог рада.
– Статутом Универзитета Метрополитан, у складу са законом, утврђени су органи управљања и органи пословођења, као и њихова надлежност и одговорност у организацији и управљању
– Подршку реализацији наставнонаучног процеса, поред осталих целина, пружају одсек за наставу и студентска питања, финансијска служба, маркетинг, библиотека, служба за ИТ инфраструктуру, информациони систем, центар за е-учење и наставу, центар за континуирано образовање „Про Академија“. На Универзитету Метрополитан је обезбеђен број и квалитет ненаставног особља у складу са стандардима за акредитацију.
– Рад и деловање руководећег и ненаставног особља су доступни оцени наставника, ненаставног особља и студената. Универзитет обезбеђује број и квалитет ненаставног особља у складу са захтевима стандарда за акредитацију. Универзитет обезбеђује управљачком и ненаставном особљу перманентно образовање и усавршавање на професионалном плану.
– На Универзитету Метрополитан посебно се прати и оцењује рад руководећег и ненаставног особља са аспекта њиховог односа према студентима и мотивације у раду са студентима. Рад Одсека за наставу и студентска питања и осталих административних служби оцењују студенти и наставници путем анкета.
– Контрола квалитета студијског програма се обавља периодично кроз самовредновање (једном годишње) и спољашњом провером квалитета (сваке три године). У контроли квалитета студијског програма обезбеђено је активно учешће студената и њихова оцена квалитета програма.
– Према урађеној SWOT анализи квалитета управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке виде се одређене слабости и на основу тога иницирано је усвајање мера и активности за унапређење квалитета.
– Инициране мере и активности за унапређење квалитета треба спровести.
Из Извештаја о самовредновању (Самовредновање - Стандард 11: Квалитет простора и опреме) види се да Универзитет Метрополитан поклања значајну пажњу квалитету простора и опреме:
– Из Извешају о самовредновању Универзитета Метрополитан за период 2018–2021. који је урађен у мају 2022. види се да Универзитета Метрополитан поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе на свим врстама и степенима студија. Руководство Универзитета Метрополитан континуирано прати и усклађује просторне капацитете и опрему са потребама наставног процеса и бројем студената.
– Контрола квалитета студијског програма се обавља периодично кроз самовредновање (једном годишње) и спољашњом провером квалитета (сваке три године). У контроли квалитета студијског програма обезбеђено је активно учешће студената и њихова оцена квалитета програма.
– Према урађеној SWOT анализи квалитета простора и опреме виде се одређене слабости и на основу тога иницирано је усвајање мера и активности за унапређење квалитета.

– Инициране мере и активности за унапређење квалитета треба урадити.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: ***Контрола квалитета***

Установа је доставила Самовредновања установе и самовредновање студијских програма који се изводе на Факултету за менаџмет. Не постоји Самовредновање за само овај студијски програм. Самовредновање је урађено описно са мало конкретних података. У самовредновању су дати описи о упису, броју ЕСПБ итд што је исто за све високошколске установе у Србији.

У Самовредновању је наведено да у прилогу постоје табеле и прилози али у достављеној документацији не постоји.

На основу документације не може се видети колико Универзитет уписује студента, која је пролазност, колико студента дипломира, да ли постоји задовољство студента стеченим знањем, вештинама и компетенцијама. Не постоји ни мишљење послодаваца о задовоњству знањен, вештинама и компетенцијама које поседују дипломирани студенти а које они запошљавају.

У самовредновању у стандарду Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада, може се видети податак о броју запослених, броју радова на СЦИ листи итд, а у квалитет наставника ти подаци не постоје. Не може се извући закључак да ли установа подмлађује кадрове, односно колико је запослених бирано у сараднике и наставнике или бирано у веће звање у посматраном периоду и по годинама.

За сваки Стандард је урађена SWOT анализа где су дефинисане предности, слабости, могућности и претње али није јасно на основу којих података.

На основу SWOT анализе предложене су корективне мере али уопштене и без јасних активности, рокова и носиоца активности. Из Самовредновања не може да се види оправданост анкетирања односно шта је то промењено на захтев студента, запослених и других заинтересованих страна који учествују у анкетирању.

Установа има Комисију за квалитет која броји 15 чланова. Чланово Комисије су из реда руководства Универзитета, (декан, ректор, генерални секретар, председник Универзитета), представници ненаставног особља и представници студента. Не постоји представници наставника ако се изузме менаџмент. Комисија за квалитет је иста за све студијске програме који се изводе на Универзитету.

Према структури чланова ово би више одговарало Одбору за квалитет којег установа нема и који би био задужен за квалитет на нивоу Универзитета а да се за сваки факултет и студијски програм именује Комисија за квалитет коју би чинили прдставници наставника, сарадника, ненаставног особља и студента. Представници студента који нису са датог студијског програма тешко да знају који су то конкретни проблеми студента и који су њихови предлози.

Стандард је испуњен.

Стандард 15: ***Студије на даљину***

Предвиђено је да се на студијски програм ДЛС може уписати 14 студената.

Програм

15.1. Студијски програм Инжењерски и операциони менаџмент, класичне студије и студије на даљину је акредитован 2015 године. Установа је поднела захтев за реакредитацију студијског програма класичних студија и студија на даљину који су предмет ове акредитације. Рецензентска комисија је позитивно оценила акредитацију класичних студија тако да можемо сматрати да су класичне студије акредитоване и да се могу акредитовати и студије на даљину.

Процес наставе и комуникација

15.2. Садржај предмета студијског програма је савремено конципиран и прилагођен учењу на даљину. Студијски програм је конципиран тако да има предвиђени број предавања, вежби и истраживачког рада. Сви предмети су једносеместрални и носе одређени број ЕСПБ.

15.3. On line настава на даљину реализује се у дефинисаним терминима по утврђеном и објављеном распореду. Установа је доставила распоред наставе која се реализује On line. Распоредом су дефинисати термини одржавања предавања и вежби. Установа већ одређених година изводи наставу на даљину тако да имају добро развијен систем и начин реализације наставног процеса.

Пакет материјала за учење на даљину

15.4. Наставни материјал односно литература дата је за сваки предмет и може се закључити да је материјал адекватан, квалитетан и да у потпуности одговара циљевима студијског програма. Материјал је за студије на даљину и класичне студије, и целокупан се налази на платформи на даљину тако да га могу користити сви студенти. Материјал је прилагођен за самостално успешно овладавање потребним знањем.

15.5. Установа је у Прилогу 15.7. доставила Правилник о извођењу студија на даљину којим је дефинисан начин извођења наставе на даљину, којим се обезбеђује континуирано усавршавања материјала за учење

15.6. Установа поседује упуство за учење за студенте (Прилози 15.3.1 и 15.3.2) које садржи конкретне предлоге и сугестије у вези учења на даљину. У упуству су дате детаљне смернице како студенти долазе до материјала потребног за слушање наставних предмета и полагање испита. Поред тога упуством су дефинисане и предиспитне обавезе и на који начин се реализују. Платформа за учење на даљину омогућава студентима да самостално одрађују домаће задатке и самостално проверавају своја знања. Приступ платформи и начин и обавезе студента у провери знања је дефинисан Упуством. Упутство за учење упућује студенте на коришћење Система за е-учење, а Упутство за припрему наставних материјала упућује наставника на начин како треба да припремају наставне материјале.

15.7. Установа располаже адекватним медијима и опремом за реализовање наставе на даљину. Сви наставници и сарадници који су ангажовани на студијском програму су у обавези да прођу обуку извођењеа студија на даљину.

Еквивалентност квалитета дипломе класичног система учења и учења на даљину

15.8. Студијски програм Инжењерски и операциони менаџмент је акредитован за класични модел студирања и студирање на даљину и изводи се на Универзитету од 2015. године.

Студијски програм који се изводи на даљину је исто конципиран као и класичне студије. Студијски програм ДЈС обезбеђује исте исходе учења, исту ефикасност студирања и исти ниво класификација као и студије које су класични модел студирања.

15.9. Универзитет располаже опремом (списак дат у наставку описа стандарда) која омогућава студентима који студирају на даљину исти квалитет студирања, као и стицање истих знања, вештина и компетенција као и студенти који студирају на класичним студијима.

15.10. Универзитет Метрополитан је студијски програм Инжењерски и операциони менаџмент - ДЈС и класичне студије, ускладио са четири студијска програма од којих су три из високошколских установа у Европском образовном подручју и један студијски програм високошколске установе на подручју САД-а. Универзитет Фонтис, Холандија (https://fontys.nl) Универзитет Хадерсефиелд, Велика Британија (courses.hud.ac.uk)

Универзитет Хјустон, САД (https://www.ie.uh.edu) Универзитет Јакобс, Немачка (https://www.jacobs-university.de).
Студијски програм Инжењерски и операциони менаџмент је веома добро упоредив са овим програмом, имајући у виду сам назив програма и компетенције које студенти стичу, затим чињеницу да овај програм траје четири године и да постоји значајна сличност у курикулумима. Чак се може констатовати да је програм Инжењерски и операциони менаџмент иновативнији у односу на инострани програм са којим су се поредили, имајући у виду неколико савремених и актуелних предмета које смо већ навели да су саставни део курикулума студијског програма Инжењерски и операциони менаџмент.
Упис
15.11.Упис студената на студијски програм Инжењерски и операциони менаџмент који се реализују на даљину обавља се по истим критеријумима који важе за студијске програме који се реализују на класичан начин.
15.12. Универзитет Метрополитан је на студијски програм Инжењерски и операциони менаџмент - ДЛС, је предвидео да у прву годину студија може да се упише 14 студента што је 40% од броја студента који се могу уписати на класичне студије (35 студента). Број уписа студента на студије на даљину је у складу са Стандардима за акредитацију.
15.13. Правилником о студирању је предвиђено да студенти који студирају на даљину своје студије могу да наставе на класичним студијама или обрнуто. Студијски програм је исто конципиран са истим предметима, бројем ЕСПБ, фондом часова наставе и вежби и истим испитним и предиспитним обавезама, тако да је могуће прелазак са једног на други модел студирања, али само у оквиру укупног броја студента који је дефинисан за упис на дати студијски програм (не може бити уписано више студента на години студија него што је акредитовани број места).
Оцењивање и напредовање студената
15.14. Подсистем за проверу знања студената је интегрисан у систем за управљање процесом учења на даљину и подржава различите облике учења и провере знања (консултације, самопровера, предиспитне провере, извештаји, испит). LMS LAMS нуди више различитих начина за формирање тестова за проверу наученог од стране студената.
15.15. Подсистем за проверу знања студената, обезбеђује сигурност и штити идентитет студената код тестирања и самопровере знања. Подаци су заштићени и могућност злоупотребе података је сведена на најмању могућу меру.
15.16. Студенти који студирају по моделу студија на даљину имају различите предиспитне провере као што су домаћи задаци, тестови и др које одрађују On line. Ове предиспитне обавезе се одрађују под истим условима као и на класичним студијама. Све остале обавезе као што су полагање колоквијума, испита и завршних рада се обавља у просторијама Универзитета заједно са студентима који студирају по моделу класичних студија.
15.17. Испит се полаже у седишту високошколске установе и у консултационом центру Универзитета Метрополитан у Нишу, а у складу са дозволом.
Наставно особље
15.18. Универзитет Метрополитан има квалификовано и компетентно наставно особље за извођење студијског програма на даљину.
15.19. Наставници су одговорни за писање наставног материјала, тестова за предиспитне провере и за завршни испит, као и за усклађивање свих активности на савлађивању потребног знања. Универзитет је донео Упуства за наставнике (Прилог 15.2.1 и 15.2.2) за извођење наставе на даљину којим а Правилником је дефинисане обавезе наставника и начин извођења наставног процеса. Наставници у обавези да сваке године прођу обуку за

рад на платформи учење на даљину. Универзитет је формирао стручни тим за обуку наставника (Прилог 15.1).
15.20. Анализом електронског обрасца и увидом у Књигу предмета утврђено је да ни један наставник не изводи више од три предмета у једном семестру. Консултације на овом студијском програму изводе наставници а по потреби и сарадници. На студијски програм се укпуно уписује 14 студената на студије на даљину и 56 студента на класичне студије тако да наставник обавља консултације са мање од 80 студента.
15.21. Број наставника који зу ангажовани на студијском програму Инжењерски и операциони менаџмент - ДЛС је 25 од тог броја 93,53 наставника је у сталном радном односу. Оптерећење наставника на овоме студијском програму је 1,15 а на класичним студијама 2.21 час, док је просечно оптерећење наставника на свим студијским програмима у установи и у свим установама у Србији 7.16 часова. Оптерећење наставника је на граници максимума (7.2) и потребно је радити на ангажовању нових кадрова. Број сарадника које је ангажован на студијском програму ДЛС је 31. Оптережење сарадника са студијском програму је 0,76 часова.
Број студента који се упиусује на ДЛС студије је 14 тако да су групе за предавање и вежбе мање од 16 студента колико је прописано стандардима.
15.22. Универзитет је у Прилогу 15.1 доставио Одлука о именовању одговорног руководиоца ДЛС студијског програма и руководиоца у информационо-комуникационим центрима ван седишта установе, чиме је доказао да има одговорног руководилац студијског програма који се реализује учењем на даљину. Руководилац студијског програма је др Владимир Шкорић, доцент Универзитета.
15.23. Универзитет Метрополитан обезбеђује снажну и квалитетну опрему (ИБМ блејд сервер са 42 процесора, 784 GB RAM и 72 TB диск меморије) и комуникационо-информатичке технологије за успостављање и одржавање двосмерне комуникације на линији наставник – студент ради реализације образовних активности на даљину (делови наставе, консултације, самопровере, провере знања у склопу предиспитних обавеза, пројекти, семинарски радови и сл.). У оквиру система за управљање процесом учења на даљину Универзитет Метрополитан обезбеђује:
a. Софтверски део система чини mDITA Едитор за припрему наставног материјала (развијеног од стране Центра за е-учење Универзитета Метрополитан) и LMS LAMS систем за управљање наставним материјалима, тј. за смештај и емитовање мултимедијалног наставног материјала и подржавање интерактивног онлајн рада са студентима на даљину, ко и комплетно управљање процесом учења.
b. различите облике наставе: јавно емитовање временски планираног наставног догађаја (емитовање предавања или дискусија наставника/стручњака снимљене уз помоћ видео камера уживо или раније направљеног и припремљеног видео снимка), испоруку предавања и мултимедијалних наставних материјала са сервера и консултације за вођено и неформално путем дискусионих форума;
c. јединствен кориснички интерфејс који подржава више категорија корисника, укључујући студенте, наставнике и административно особље;
d. квалитетну двосмерну комуникацију наставника и сарадника са студентима која омогућава услуге електронске поште, дискусионих форума и дискусија у реалном времену;
e. могућност евидентирања времена које студент проведе на проучавању наставног материјала и проверу и оцењивање студената помоћу тестова, а уз подршку и под контролом специјализованог софтверског пакета;
f. високу поузданост система кроз одговарајући систем контроле приступа и заштите садржаја

15.24. Систем за е-учење Универзитета у Метрополитан је развијен тако да омогућава посебан начин приказивања наставног материјала на мобилним уређајима, у зависности од могућностима ових уређаја. Инфраструктура система за учење на даљину је тако пројектована и одржавана да обезбеди поверљивост и интегритет података, односно континуитет наставног процеса.
15.25. Универзитет Метрополитан обезбеђује приступ сопственој или другим одговарајућим
библиотекама.
15.26. Универзитет Метрополитан располаже простором који по величини и условима обезбеђује нормално обављање завршног испита, рад административног особља и смештај и рад на одржавању интегрисане рачунарске платформе за подршку учењу на даљину. Систем за е-учење организује стални развој нових верзија Система за е-учење, као и прикупљање, рецензиране, контролу и емитовање наставних материјала.
15.27. Универзите Метрополитан има формиран центар за учење на даљину,
Контрола квалитета студија на даљину и одржавање система
15.28. Универзитет Метрополитан је донео Правилник о извођењу студија на даљину (Прилог 15.7), којим су дефинисани поштовање одговарајућих радник стандарда, као што су организација рада, метод извођења наставе и вежби, метод самопровере знања. Правилником су дефинисани и контрола квалитета наставног процеса и студирања и континуирано унапређење квалитета студија, студирања и наставника. Универзитет је именовао и особу која је задужена за одржавање и руковођење платформом за учење на даљину.
Институција је доставила све Прилоге:
– Прилог 15.1. Одлука о формирању стручног тима за обуку наставника за ДЛС, Одлука о именовању одговорног руководиоца ДЛС студијског програма и руководиоца у информационо-комуникационим центрима ван седишта установе.
– Прилог 15.2.1-2 Упутство за наставнике (у електронском облику).
– Прилог 15.3.1-2 Упутство за студенте (у електронском облику).
– Прилог 15.4. Чланови стручног тима за обуку са биографијом.
– Прилог 15.5. Обучено особље за ДЛС.
– Прилог15.6. Опрема- детаљан опис, спецификација, број, намена.
– Прилог 15.7. Правилник о извођењу студија на даљину.

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

• Потребно је ангажовати нове наставнике и на тај начин смањити оптерећење наставника које је на граници максимума.
• Запослити већи број сарадника који би били 100% у радном односу.
• Потребно је донети план запошљавања наставника и сарадника за наредни период којим би се смањило оптерећење.
• Наредно самовредновање урадити посебно за сваки студијски програм.
• Формирати Комисију за квалитет за сваки студијски програм.
• Направити Акциони план на основу самовредновања и дефинисати рокове и носиоце актицности.
• У наредном Самовредновању приказати које превентивне и корективне мере су спроведене, и да ли је била ревизија неког студијског програма или нека друга измена за захтев заинтересованих страна.

• Предвидети лабораторијске и рачунарске вежбе за одређену групу предмете за које је то неопходно и у наредном периоду урадити мале измене студијског програма.
• Студијски програм се изводи на српском језику, међутим у наредном период требало би радити на увођењу и Додатак дипломе на енглеском језику.
• У документацији усагласити податке у уводној табели. У првобитној табели научна област је наведена Менаџмент и бизнис, а у допуни материјала Инжењерски и операциони менаџмент. Потребно је навести да је научна област Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент.
• Документација треба да садржи информације о томе да ли, поред класичне наставе и директних консултација, студенти користе могућности електронске комуникације са наставницима и колегама студентима путем електронске поште.
• Документација треба да садржи информације о могућностима студената да прате савремене трендове у релевантним областима које покрива студијски програм и преузимају начно/стручне материјале (доступност база научних часописа и сл.), као и информације о расположивости сервиса за технолошки подржано учење (нпр. извођење удаљених/виртуелних експеримената, колаборативне платформе и сл.).

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 28.03.2023. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Милорад Милованчевић

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-12316
07.07.2023. god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању
Број: 612-00-00169/4/2022-03
Датум: 09.05.2023. године
Булевар Михајла Пупина 2
Б е о г р а д

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 – др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21 - др. закон и 67/21) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00169/3/2022-03 од 09.05.2023. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Мастер академских студија (МАС) „Интелигентни и напредни софтверски системи” за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет Метрополитан Београд**, са седиштем у Београду, у улици Тадеуша Košћушка бр. 63, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **мастер академских студија (МАС) „Интелигентни и напредни софтверски системи”** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Техничко-технолошких наука и научне области: Електротехничко и рачунарско инжењерство, за упис **32** (тридесетдва) **студената** у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Мастер инжењер софтвера**, за извођење наставе на српском и енглеском језику.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

В. Д. ДИРЕКТОРА

Проф. др Ана Шијачки

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-12317
07.7.2023. god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00169/3/2022-03
Датум: 09.05.2023. године
Булевар Михајла Пупина 2
Б е о г р а д

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС" бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 09.05.2023. године, донела је

Р Е Ш Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Универзитет Метрополитан Београд**, са седиштем у Београду, у улици Тадеуша Кошћушка бр. 63, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **мастер академских студија (МАС) „Интелигентни и напредни софтверски системи"**, у оквиру образовно-научног поља Техничко-технолошких наука и научне области: Електротехничко и рачунарско инжењерство, за упис **32** (тридесетдва) **студената** у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Мастер инжењер софтвера**, за извођење наставе на српском и енглеском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **Универзитет Метрополитан Београд**, (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Тадеуша Кошћушка бр. 63, је дана 23.06.2022. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **мастер академских студија (МАС) „Интелигентни и напредни софтверски системи"**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00169/2022-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 12.07.2022. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-01248/2022-01 од 12.07.2022. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 07.12.2022. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираног СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС", бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **мастер академских студија (МАС) „Интелигентни и напредни софтверски системи"**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: ***Структура студијског програма***

Структура студијског програма МАС Интелигентни и напредни софтверски системи задовољава све услове Стандарда 1.

Студијски програм мастер академских студија (МАС) под називом Интелигентни и напредни софтверски системи обезбеђује 60 ЕСПБ, реализује се кроз предавања и вежбе, и студентима који су завршили основне академске студије у обиму од 240 ЕСПБ (ОАС), пре свега из области Софтверског инжењерства омогућава дубља изучавања и напреднија знања из области софтверског инжењерства.

Програм чине:

- 3 обавезна предмета: Принципи и технике вештачке интелигенције, Архитектура софтвера, Пројекат развоја софтвера,
- 3 изборна предмета
- Стручна пракса и
- Завршни рад мастер студија.

Студијски програм МАС Интелигентни и напредни софтверски системи садржи све елементе који се односе на опис структуре и садржај студијског програма и обухвата: назив, врсту студија, циљеве и исход процеса учења, стручни назив дипломираних студената, услове за упис на студијски програм, листу обавезних предмета са оквирним садржајем и начином избора, начин извођења студија и потребно време за извођење студијског програма, бодовну вредност сваког предмета исказану у складу са европским системом преноса бодова (ЕСПБ), бодовну вредност завршног рада исказану у ЕСПБ.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: ***Сврха студијског програма***

Сврха студијског програма је јасно формулисана и усаглашена са основним задацима и циљевима Установе. Сврха укључује могућност стицања компетенција које су тражене на тржишту.

Студијски програм МАС Интелигентни и напредни софтверски системи образује студенте да раде на развоју професионалног софтвера индустријског квалитета. Софтверско инжењерство је дисциплина која се бави развојем и одржавањем поузданих и ефикасних софтверских система.

Интелигентни и напредни софтверски системи, као МАС програм који је у области софтверског инжењерства, има за циљ школовање мастер инжењера софтвера за којима постоји велика потреба на тржишту рада. Студијски програм обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне и у складу су са задацима и циљевима Универзитета на коме се студијски програм и изводи. Сврха студијског програма је оспособљеност за рационално и стручно обављање различитих практичних послова и задатака који су повезани са струком, а чији је исход утврђивање потреба и захтева чије задовољење обезбеђује пуну функционалност софтвера уз дефинисање свих софтверских модула и компонената са пројектовањем софтверског система.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: ***Циљеви студијског програма***

Циљеви студијског програма МАС Интелигентни и напредни софтверски системи су усклађени са његовом сврхом и са задацима Установе. Циљеви обухватају стицање компетенција и вештина које мастер инжињерима софтвера омогућавају укључивање у рад и наставак школовања.

Студијски програм МАС Интелигентни и напредни софтверски системи има општи циљ да омогући развој индустрије софтвера у Србији, обезбеђујући компанијама у овој индустрији компетентне стручњаке, са потребним знањима и вештинама.

Студијски програм мастер академских студија Интелигентни и напредни софтверски системи има конкретније дефинисане циљеве који су у складу са основним задацима и циљевима Универзитета који су и друштвено оправдани:

- Преношење научних, стручних знања и вештина, развој струке софтвер инжењера, унапређење примене и креативност у софтверском инжењерству.
- Образовање високо стручног кадра који има целовито академско образовање и интегрисано познавање развоја софтвера у складу са очекивањима и потребама компанија које се професионално баве развојем софтвера.
- Оспособљавање студента да учествује у развоју или води развој сложенијих софтверских производа применом најсавременијих метода и техника које се примењују у софтверском инжењерству.
- Оспособљавање студента да поштује све етичке принципе,
- Развија способност тимског рада у развоју софтвера.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: ***Компетенције дипломираних студената***

По завршетку студијског програма МАС Интелигентни и напредни софтверски системи студент стиче адекватне опште и предметно-специфичне компетенције у области софтверског инжењерства и оспособљен је за самостално вођење пројеката из области софтверског инжењерства, за анализу и предлагање одговарајућих мера у домену пословног одлучивања у области рачунарских наука, као и за предузетничко деловање и

преузимање руководећих послова у области софтверског инжењерства. (задовољени су услови стандарда).
У оквиру стандарда 4. су јасно наведене опште и специфичне компетенције.
Савладавањем студијског програма студент стиче следеће опште способности:
• објашњења, испитивања, и примене техника и методе решавања ширег опсега проблема у области напредних софтверских система и интелигентних софтверских система;
• утврђивање потреба и захтева корисника софтвера и њихово превођење у инжењерске захтеве чије задовољење обезбеђује пуну функционалност софтвера, али и достизање професионалног квалитета софтвера евалуације безбедносних карактеристика хардверских и софтверских компоненти организације у којој раде;
• постављање архитектуре софтверског система, дефинисање софтверских модула и компонената
• пројектовање софтверског система
• утврђивања и постављања личних циљева који су релевантни за своје даље образовање и дугорочно планирање каријере из области софтверског инжењерства
• у процесу развоја софтвера креирају сву потребну документацију
• примене принципе и поступке вођења софтверског пројекта и процене ресурсе за његову израду.
Студенти стичу следеће специфичне компетенције:
• Користе савремене алате за пројектовање софтвера
• Софтверска решења имплементирају користећи адекватне програмске језике
• Примењују традиционалне и савремене методологије за развој софвера
• Дефинишу захтеве за израду софтвера
• На основу захтева за израду софтвера пројектују софтверско решење
• Дефинишу и спроводу план верификације, валидације и тестирање софтверског решења користећи одговарајуће методе и технике
• Управљају захтевима за променом софтвера и на основу тога квалитетно одржавају софтвер
• Развијају софтвер за интелигентне софтверске системе
• Разумеју основне принципе и технике рачунарске интелигенције и имају способност њихове примене у решавању различитих врста проблема
• Анализирају примене одређених техника и приступа анализи података и предвиђању будућих трендова

Стандард је испуњен.

Стандард 5: *Курикулум*

Студијски програм мастер академских студија (МАС) под називом Интелигентни и напредни софтверски системи обезбеђује 60 ЕСПБ и реализује се класично кроз предавања и вежбе у учионици.
Програм чине:
- 3 обавезна предмета: CS515 Принципи и технике вештачке интелигенције, SE515 Архитектура софтвера, SE585 Пројекат развоја софтвера,
- 3 изборна предмета
- SE590 Стручна пракса и SE594/5 Завршни рад мастер студија.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: ***Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма***

Установа је обезбедила, припремила и документовала свеобухватно поређење са следећим сродним програмима:

- Standford University, MSc Computer Science, USA
- Carnegie Mellon University, MSc Software Engineering, USA
- University of Amsterdam, Netherlands
- Blekinge Institute of Technology, Sweden

Студијски програм је целовит, свеобухватан и омогућава студентима да стекну актуелна знања и вештине која су наведена у приложеној документацији као циљеви студијског програма.

Приложени докази о усклађености са акредитованим програмима страних високошколских установа у доброј мери показују усаглашеност овог студијског програма са основим правцима у образовању мастер инжењера софтвера.

Рецензентска комисија сматра да је обезбеђен квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма МАС Интелигентни и напредни софтверски системи.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: ***Упис студената***

Мастер академске студије на СП ИНТЕЛИГЕНТНИ И НАПРЕДНИ СОФТВЕРСКИ СИСТЕМИ Факултета информационих технологија, Универзитета МЕТРОПОЛИТАН су обима 60 ЕСПБ (30 ЕСПБ по семестру) и трају једну школску годину.

На студијски програм МАС ИНТЕЛИГЕНТНИ И НАПРЕДНИ СОФТВЕРСКИ СИСТЕМИ може се уписати највише до 32 студента што је у складу са расположивим кадровским, просторним и другим могућностима Факултета

Упис студената на Студијски програм МАС ИНТЕЛИГЕНТНИ И НАПРЕДНИ СОФТВЕРСКИ СИСТЕМИ врши се по расписаном конкурсу, у којем су јасно дефинисани услови и критеријуми уписа кандидата. ВУ именује Комисију за пријем студената.

Услови за упис и мерила за утврђивање редоследа кандидата су прецизно дефинисани:

✓ на СП МАС ИНТЕЛИГЕНТНИ И НАПРЕДНИ СОФТВЕРСКИ СИСТЕМИ може се уписати лице које има завршене ОАС са 240 ЕСПБ или лице које је стекло високо образовање завршетком основних студија у трајању од 4 године по прописима који су важили до дана ступања на снагу Закона о високом образовању Републике Србије.

✓ Лица која су основне академске студије завршила у иностранству, пре уписа подносе решење о признавању стране високошколске исправе;

✓ У зависности од сродности претходно завршеног образовања, кандидату се могу одредити до 4 диференцијална испита.

✓ Кандидат полаже пријемни испит у складу са одлуком о расписивању Конкурса коју доноси Сенат;

✓ При избору кандидата вреднује се успех постигнут у претходном образовању (до 60 бодова), успех постигнут на пријемном испиту (до 40 бодова).

Конкурс за упис кандидата објављује се у јавним гласилима, на веб сајту Универзитета, и на огласној табли Универзитета.

Информације о спровођењу конкурса за упис објављују се преко веб сајта Универзитета и на огласној табли Метрополитан универзитета.

Захтеви стандарда су задовољени. Установа уписује студенте на студијски програм мастер академских студија на основу јасно дефинисаног конкурса у складу са друштвеним потребама и својим просторним и кадровским могућностима.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: ***Оцењивање и напредовање студената***

Полагањем испита Мастер академских студија на СП ИНТЕЛИГЕНТНИ И НАПРЕДНИ СОФТВЕРСКИ СИСТЕМИ Факултета информационих технологија, Универзитета МЕТРОПОЛИТАН студенти остварују 60 ЕСПБ.

У Књизи предмета за сваки предмет појединачно су дефинисани ЕСПБ бодови, предиспитне обавезе студената и начин њиховог оцењивања, стручна пракса и две позиције завршног рада.

Према збирној листи поена датој у Табели 8.1. студенти остварују 10 поена на основу активности у настави, 60 поена на предиспитним онавезама и 30 поена на завршном испиту.

Мада постоје специфичности на појединим предметима, типичан пример организације поена који се остварују кроз предиспитне обавезе је следећи:

Тестови – 20 поена

Домаћи задаци – 40 поена

Активност у настави –10 поена

Писмени испит –30 поена

Израда пројекта није планирана у оквиру предмета првог семестра, већ је за то предвиђен посебан предмет другог семестра Пројекат развоја софтвера у оквиру којег студент може да ради пројекте који покривају градиво других предмета.

Генерално посматрано, укупно ангажовање студента на СП састоји се од: 1. праћења активне наставе; 2. самосталног рада/домаћи задаци; 3. тестова; 4. стручне праксе; 5. испита; 6. израде завршног рада и других облика ангажовања. у складу с општим актом ВУ.

Коначна оцена на сваком предмету студијског програма се формира континуираним праћењем рада и постигнутих резултата студената током школске године и на завршном испиту.

Број ЕСПБ бодова сваког предмета је утврђен на основу радног оптерећења студента током савлађивања предмета и то применом унапред прихваћене и јединствене методологије.

Успешност студената у савладавању предмета изражава се бројем бодова. Студент на једном предмету може да оствари највише 100 бодова, сваки предмет из студијског програма има јасан начин стицања поена. Минималан број бодова које студент може да стекне кроз испуњавање предиспитних обавеза је 30, а максималан 70.

Карактер и садржај испита одређује предметни наставник, у складу са садржајем предмета. Укупан успех студента изражава се оценама 10; 9; 8; 7; 6; 5;. Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина. Провера знања студената обавља се у складу са важећим прописима и интерним правилима током семестра у виду: тестова, домаћих задатака и пројеката.

Оцена на испиту се формира збиром пондерисаног броја поена остварених у свим облицима наставних обавеза.

Успостављен је информациони систем уноса остварених поена студената на предиспитним активностима, тако да студенти стално имају увид у број освојених поена што додатно утиче на њихову мотивацију.

Захтеви стандарда су задовољени. Установа је доставила документацију за студијског програма МАС Интелигентни и напредни софтверски системи која је потребна за анализу овог стандарда.
Оцењивање студената се врши континуираним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза, полагањем испита, студијско истраживачког рада, припремом, израдом и одбраном завршног рада.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: ***Наставно особље***

На студијском програму Интелигентни и напредни софтверски системи (МАС), укупно је ангажовано 16 наставника, од тога 9 са пуним радним временом, 3 са непуним радним временом, и 4 по уговору.
Високошколска установа, поднела је Табеле 9.1 – 9.8 и Прилоге 9.2 – 9.8 и у Извештају даје потребне податке о наставницима и сарадницима који су ангажовани на високошколској установи.
За наставнике ангажоване на високошколској установи постоје:
- Изводи (ЕБП – ПУРС) и број у изводу наставника са пуним радним временом,
- Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са пуним радним временом.
- Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

На основу увида у електронски образац, јасно је да је укупан број часова предавања 17.00, укупан број часова других облика наставе је 8.50. Потребан број наставника је 1.42, а потребан број сарадника 1.10. Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму је 0.87, просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму је 2.75, проценат часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена је 82.94%.
Укупно је ангажовано 15 наставника од чека 9 са пуним радним временом, 3 са мање од 100% радног времена и 3 по уговору.
Када су у питању сарадници, на студијском програму Интелигентни и напредни софтверски системи (МАС) ангажована су 3 сарадника са пуним радним временом, 1 са мање од 100% радног времена и нема сарадника ангажованих по уговору.
Након примедби Рецензентске комисије које су се односиле на то да је потребно документовати компетенције појединих наставника, да треба ажурирати сајт институције да садржи податке о наставницима који су на студијском програму, да за неке наставнике и сараднике недостају дипломе, док за неке нису приложене нострификације, као и да је потребно допунити картоне настваника, Установа је доставила ажурирани Стандард 9 са свим неопходним прилозима и табелама које садрже захтеване корекције. Рецензентска комисија сматра да су испуњени услови Стандарда 9.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: ***Организациона и материјална средства***

Универзитет Метрополитан поседује простор укупне површине 5.765,35 м2. Уговор о закупу је важећи до 2031 године. Број студената који је планиран за упис на студијски програм 2022 МАС Информационе технологије и системи је 32. Сви студенти су у Београду – класична настава.. Обезбеђен је бруто простор по студенту и у Београду (укупне површине 3.026,35м2) и у Нишу (укупне површине 2.739,00м2). Међутим, тај простор се користи и други студијски програми и још два Факултета – Факултет за менаџмент и Факултет дигиталних уметности па је укупан број много већи.

Постоји један амфитеатар, 9 слушаоница, 4 лабораторије, 7 компјутерских лабораторија, по 2 библиотеке и читаонице у Београду и 17 учионица и рачунарских учиона Нишу збирно и спојене библиотеке и учионице. Није наведено који ће простор бити коришћен за овај студијски програм. Али узимајући у обзир пре свега број слушаоница и лабораторија мишљења сам да је студијски програм у складу са потребама образовног процеса образовно-научног.

Постоје 3 кабинета намењена наставном особљу и 7 просторија за секретеријат у Београду. У Нишу је обезбеђено 3 кабинета за наставнике и један за сараднике и три за секретеријат. Овај део услова станадарда је задовољен.

Универзитет поседује велики број пц рачунара нове генерације -304, сервер великог капацитета и брзине, преносне рачунаре, додатну рачунарску опрему и софтвере за обуку студената. Овај део услова станадарда је задовољен.

Из табеле 10.3. на којој је листа уџбеника релевантна за извођење студијског програма се показује да је овај део услова стандарда је задовољен.

Из табеле 10.4. на којој је листа уџбеника доступна студентима по студентском програму (у питању су e-learning материјали)- се показује да су сви предмети покривени одговарајућом литературом, училима и помоћним средствима – овај део услова стандарда је задовољен.

Табела Листа библиотечких јединица релевнтних за студијски програм 10.3. и листа уџбеника доступна судентима на студијском програму 10.4. даје на квалитету уџбеника, библиотеке и опште информатичких ресурса. По извештају о самовредновању за период од 2018 до 2021, јаке тачке мера су стручан библиотекачки кадар који пружа услуге студентима и запосленима, и одличну покривеност предмета уџбеничким материјалом. Такође књиге су у електронском облику па више студената и запослених може користити истовремено ресурсе. Слабе тачке мера су сигурно брзина набавка најновијих књига у папирном и еклектронском облику, а тренд развитка информационих технологија је јако брз. Такође потребно је испратити набавку нових библиотекачких ресурса и ускладити их са наставним градивом.

У прилогу 11.2. која се односи на Изјаву о политици обезбеђења квалитета, међу дугорочне циљеве спадају и побољшање квалитета управљања високошколском установом и побољшање ненаставне подршке основној делатности Универзитета. Управо је спровођење ових дугорочних циљева предлог мера за побољшање овог стандарда. Јаке тачке мера су из извештаја о самовредновању, познавање пословних процеса од стране ненаставног особља које је ангажовано управо од бивших студената и да се квалитет организације и управљање системски прати и оцењује кроз спровођење анкета и након тога се предузимају мере за њихово унапређење. Слабе тачке су што није подржано системско и перманентно усавршавање и образовање ненаставног особља, па је велика и њихова флуктуација. Мере које се предлажу у овом смислу да се покуша обезбедити већа материјална средства за финансирање ненаставне подршке.

Користећи SWOT анализу о испуњености стандарда из извештаја о самовредновању за период 2018-2021 за стандард 11 – квалитет простора и опреме, закључујемо да установа располаже довољним простором за рад студената и да су лабораторије опремљене одговарајућом опремом, као и да је интернет мрежа стабилна и да је реализован оптичким линком који обезбеђује потребан капацитет. Слабе тачке су застаревање технолошко платформе за креирање наставног садржаја и животни век срца рачунарског система ИБМ блејд сервера који је инсталиран 2013 године. За овај вид опреме је процењени животи век 10 година. Предлог мера за побољшање је набавка новог сервера и платформе за креирање наставног садржаја

Институција је обезбедила потребан простор и неопходна организациона и материјална средства за успешно извођење студијског програма.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: ***Контрола квалитета***

Контрола квалитета обавља се кроз спровођење утврђених стандарада и поступака за оцењивање квалитета студијског програма, оцењивање компетентности дипломираних студената у циљу унапређења квалитета у погледу курикулума, наставе, наставе наставног особља и уџбеника и литературе се обавља периодично једном годишње кроз самовредновање и периодично на сваке три године – спољашњом провером квалитета. Врши се анкетирање студената везано за оцену квалитета студирања по предметима, такође су укључени у осмишљавању, реализацији развоја и евалуацији студијских програма – као што је наведено у опису стања, анализи и процени стандарад 13. (задовољени су услови стандарда)

За сваки предмет, обезбеђују се и сваке године ажурирају наставни материјали за све предмете ОАС и МАС, који се користе посредством Система за е-учење Универзитета Метрополитан (исте материјале користе и студент класичне наставе и наставе на даљину). После сваког семестра и анкетирања студената, врши се рецензија свих наставних материјала, а на основу предлога рецензената, врши се дорада и побољшање наставних материјала за следећу школску годину.

Сваке године се спроводе истраживања конкурентности свих студијских програма, у оквиру којих се и оцењује актуелност наставних програма.

Сваке године сваки наставник је дужан да за сваки свој предмет предложи документ под називом "План и програм предмета" (око 15 до 20 страница), у коме се дају све потребне информације студентима о програму предмета, о начину добијања поена и оцењивању, начину полагања испита, литератури и др.

Стратегија обезбеђивања квалитета је успостављена кроз систем менаџмента квалитетом. Његовом применом обезбеђујемо ефикасан систем планирања и контроле квалитета. То се остварује и контуираним праћењем светских трендова у области науке и образовања - SWOT анализа. Неразумевање значаја обезбеђење система квалитета од стране наставника и студената је слаба тачка. Потребно је радити на едукацији о значају успостављања и примене система квалитета.

За квалитет наставног процеса и научно истраживачког и стручног рад потребан је пре свега интерактиван рад на часу за које се студенти требају анимирати кроз практичне примере реализација предмета које слушају. Добре тачке су да се настава систематски прати и да је омогућено анкетирање студената који процењују редовно наставни програм. Јака тачка је такође и рецензија наставних материјала пре почетка сваког семестра које се треба реализовати и на тај начин пратити развој и трендови информационих технологија и система.

У опису овог стандарда Установа наводи да су процедуре контроле квалитета студијског програма дефинисане Правилником о начину и поступку обезбеђивања и самовредновања квалитета. Контрола квалитета студијског програма укључује праћење и проверу циљева студијског програма, структуре, радног оптерећења студената, а укључује и осавремењивање садржаја и прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења.

Студенти имају активну улогу у оцењивању квалитета програма. Анкета студената резултира оценама квалитета свих облика наставе, за сваког наставника и сарадника појединачно.

У документацији је приложен Извештај о самовредновању.

Стандард је испуњен.

Стандард 12: ***Студије на светском језику***

Установа је доставила комплетну докуметацију за Стандард 12 (књигу наставника и књигу предмета на енглеском језику, као и потврде о знању језика за све наставнике и сараднике који су укључени у извођење студијског програма) и тиме испунила захтеве стандарда.

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

У предстојећем периоду треба радити на:
– развоју наставничког кадра
– пријему нових сарадника у настави
– развоју изборности како би се поправиле компетенције студената,
– даљем развоју система квалитета
– јачању механизама којима се прати наставни процес
– детаљнијој анализи прикупљених података о настави и постигнутим резултатима
– бржем спровођењу корективних мера када се јави проблем у настави
– јачању међународне сарадње,
– јачању алумни организације,
– бољој сарадњи са локалним и регионалним привредним субјектима.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 09.05.2023. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Милорад Милованчевић

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-12318
07.07. 2023. god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању
Број: 612-00-00175/4/2022-03
Датум: 09.05.2023. године
Булевар Михајла Пупина 2
Б е о г р а д

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 – др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21 - др. закон и 67/21) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00175/3/2022-03 од 09.05.2023. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Мастер академских студија (МАС) „Информационе технологије и системи” за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет Метрополитан Београд**, са седиштем у Београду, у улици Тадеуша Košћушка бр. 63, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **мастер академских студија (МАС) „Информационе технологије и системи”** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Техничко-технолошких наука и научне области: Електротехничко и рачунарско инжењерство, за упис **32** (тридесетдва) **студената** у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Мастер инжењер информационих технологија и система**, за извођење наставе на српском и енглеском језику.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

В. Д. ДИРЕКТОРА

Проф. др Ана Шијачки

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-12319
09.07.2023. god.
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00175/3/2022-03
Датум: 09.05.2023. године
Булевар Михајла Пупина 2
Б е о г р а д

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС" бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 09.05.2023. године, донела је

Р Е Ш Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Универзитет Метрополитан Београд**, са седиштем у Београду, у улици Тадеуша Кошћушка бр. 63, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614,, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **мастер академских студија (МАС) „Информационе технологије и системи"**, у оквиру образовно-научног поља Техничко-технолошких наука и научне области: Електротехничко и рачунарско инжењерство, за упис **32** (тридесетдва) **студената** у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Мастер инжењер информационих технологија и система**, за извођење наставе на српском и енглеском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **Универзитет Метрополитан Београд**, (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у 23.06.2022. , у улици Тадеуша Кошћушка бр. 63, је дана 23.06.2022. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **мастер академских студија (МАС) „Информационе технологије и системи"**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00175/2022-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 12.07.2022. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-01248/2022-01 од 12.07.2022. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 07.12.2022. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираног СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС", бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **мастер академских студија (МАС) „Информационе технологије и системи"**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: ***Структура студијског програма***

Структура студијског програма МАС Информационе технологије и системи задовољава све услове Стандарда 1.

Студијски програм мастер академских студија (МАС) под називом "Информационе технологије и системи" обезбеђује 60 ЕСПБ и реализује се искључиво на традиционалан начин студирања (предавања и вежбе у учионици), и има функцију да студентима који су завршили основне академске студије у обиму од 240 ЕСПБ (ОАС), пре свега из области Информационих технологија и система, омогући дубља изучавања и напреднија знања из области информационих технологија и система.

Прогам чине два модула: Модул 1 - Информациони системи организација и Модул 2 – Сајбер безбедност. На сваком од модула налази се 6 обавезних предмета (3 у првом семестру и 3 у другом) и 2 изборна предмета (бирају се из листе од понуђених 7 предмета). Као заједнички обавезни предмети оба модула наводе се: Стручна пракса, Завршни рад и Пројекат примене ИТ.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: ***Сврха студијског програма***

Сврха студијског програма је јасно формулисана и усаглашена са основним задацима и циљевима Установе. Сврха укључује могућност стицања компетенција које су тражене на тржишту. (задовољени су услови стандарда).

Информационе технологије и системи, као МАС програм, има за циљ школовање мастер инжењера информационих система и технологија за којима постоји велика потреба на тржишту рада, како у ИТ компанијама, тако и компанијама које се баве производњом и/или пружањем услуга.

Студијски програм мастер академских студија (МАС) Информационе технологије и системи је у потпуности усклађен са ОАС програмом Информационе технологије и омогућава квалитетно проширење и унапређење знања и вештина неопходних за извођење претходно наведених послова. Наведено је у потпуности усклађено са основним циљевима Универзитета Метрополитан.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: *Циљеви студијског програма*

Циљеви студијског програма МАС Информационе технологије и системи су усклађени са његовом сврхом и са задацима Установе. Циљеви обухватају стицање компетенција и вештина које мастер инжењерима софтвера омогућавају укључивање у рад и наставак школовања. (задовољени су услови стандарда).

Студијски програм МАС Информационе технологије и системи има општи циљ да оспособи студенте за обављање послова пројектовања, одржавања, организовања и управљања, постављања или одржавања информационих система, као и послова за решавања проблема заштите информационих система, тј. информација од неовлашћеног приступа и коришћења. Циљ је образовање високо стручног кадра који има целовито академско образовање и интегрисано познавање информационих система, као и развоја система безбедности информација, криптозаштите и дигиталне форензике.

Модул Информациони системи организација укључује способност студената да по завршетку студија буду у могућности да пројектују и воде развој информационих система на основу сопствених решења, или на бази коришћења готових решења за поједине делове информационог система.

Модул Сајбер безбедност укључује способност студената да по завршетку студија могу обављати послове развоја софтвера уз коришћење савремених алата за пројектовање метода заштите информација.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: *Компетенције дипломираних студената*

По завршетку студијског програма МАС Информационе технологије и системи студент стиче адекватне опште и предметно-специфичне компетенције у области информационих технологија и оспособљен је за самостално вођење пројеката, за анализу и предлагање одговарајућих мера у домену пословног одлучивања у области рачунарских наука, као и за предузетничко деловање и преузимање руководећих послова у области информационих технологија. (задовољени су услови стандарда).

У оквиру стандарда 4. јасно су наведене опште и предметно специфичне способности које студенти стичу саваладавањем студијског програма.

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће опште способности:

- објашњења, испитивања, и примене техника и методе решавања ширег опсега проблема у области информационих система и безбедности информација;
- анализе, идентификације и дефинисања захтева за примену информационих система која одговарају организацији;
- евалуације безбедносних карактеристика хардверских и софтверских компоненти организације у којој раде;
- планирања, реализације и одржавања безбедног информационо-комуникационог система у организацији у којој раде;
- анализе друштвених, етичких и правних питања која су релевантна за развој и коришћење информационих система;

- анализе локалних и глобалних последица савремених информационих система на појединце, организације и друштво;
- утврђивања и постављања личних циљева који су релевантни за своје даље образовање и дугорочно планирање каријере из области информационих система и/или безбедности информација.

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће предметно-специфичне способности:
- пројектовања, примене и евалуације рада информационог система, ради задовољења потреба организације у којој раде или којој нуде консултантске услуге;
- пројектовања сложенијих информационих система, који се првенствено развијају у складу са потребама и захтевима конкретне организације;
- евалуације безбедносних карактеристика сваке нове хардверске и софтверске компоненте као и њихових добављача;
- консултације из области безбедности рачунарских система и електронског криминала.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: *Курикулум*

Једногодишњи програм МАС Информационе технологије и системи (60 ЕСПБ) се састоји из два модула: Информациони системи организација и Сајбер безбедност. Студијски програм има:

Три обавезна предмета модула, који дају н Студијски програм обезбеђује 60 ЕСПБ, са равномерном расподелом од 30ЕСПБ по семестру.еопходна знања потребна за подручје модула

Два изборна предмета модула, који омогућава избор знања које студент треба да примени у свом завршном раду, односно, која су у складу са потребама његовог радног места

Пројекат примене ИТ решења

Завршни рад мастер студија, који треба да омогући студенту да примене стечена знања у конкретним условима једне организације

Стручну праксу.

Студијски програм обезбеђује 60 ЕСПБ, са равномерном расподелом од 30ЕСПБ по семестру.

Фактор изборности је 37,50 %. Иако је низак проценат изборности на мастер академским студијама услови стандарда су испуњени, јер су осим реално изборних предмета као изборни у софтвер унешене и позиције везане за завршни рад (задовољени су услови стандарда).

Што се тиче расподеле предмета по типовима када се посматра програм у целини научно стурчни заступљени су са 47,29%, стручно апликативни са 19,86%, а теоријско методолошки 32,86%. Када говоримо о модулу ИСО ситуација је следећа 43,57%, 20,71%, 35,71%, а на модулу СБ 51,00%, 19,00%, 30,00%, респективно. То се може сматрати прихватљивим, ако се има у виду да је у питању једногодишњи мастер.

Након примедби Рецензентске комисије које су изнете у прелиминарном извештају, а углавном су се односиле на садржаје појединих предмета, на наведену литературу, као и предуслове за поједине предмете, Установа је кориговала картоне предмета и уважила све примедбе тако да је Стандард 5 испуњен.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: ***Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма***

Студијски програм је целовит, свеобухватан и омогућава студентима да стекну актуелна знања и вештине која су наведена у приложеној документацији као циљеви студијског програма.

Приложени су докази о усклађености са акредитованим програмима страних високошколских установа.

Након примедби Рецензентске комисије изнетих у прелиминарном извештају да је потребна подробнија упоредна анализа Установа је обезбедила, припремила и документовала свеобухватно поређење са следећим сродним програмима:

• University of Applied Sciences, Finland – Прилог 6.4
https://opinto-opas.metropolia.fi/index.php/en/88094/en/70331

• KTH Royal Institute of Technology, Sweden – Прилог 6.5
https://www.kth.se/en/studies/bachelor/information-communication-technology/description-1.437049

• Brigham Young University, USA- Прилог 6.1
https://catalog.byu.edu/engineering/school-of-technology/information-technology-bs

• William Paterson University, USA - Прилог 6.2
https://academiccatalog.wpunj.edu/preview_program.php?catoid=18&poid=3567&returnto=858

• The University of Queensland, Australia - Прилог 6.3
https://my.uq.edu.au/programs-courses/requirements/program/2453/2021

Курикулум МАС Информационе технологије је усаглашен и са препорукама америчких професионалних организација IEEE Computer Society & AMC што је посебно документовано у приложеном материјалу.

Рецензентска комисија сматра да је обезбеђен квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма МАС Информацине технологије.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: ***Упис студената***

Мастер академске студије на СП ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ Факултета информационих технологија, Универзитета МЕТРОПОЛИТАН су обима 60 ЕСПБ (30 ЕСПБ по семестру) и трају једну школску годину. Студијски програм Информационе технологије и системи се састоји из два модула: Информациони системи и организација и Сајбер безбедност

На студијски програм МАС СП ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ може се уписати највише до 32 студента бшто је у складу са расположивим кадровским, просторним и другим могућностима Факултета

Упис студената на Студијски програм МАС ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ врши се по расписаном конкурсу. ВУ именује Комисију за пријем студената,

Услови за упис и мерила за утврђивање редоследа кандидата су прецизно дефинисани:

на СП МАС ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ може се уписати лице које има завршене ОАС са 240 ЕСПБ или лице које је стекло високо образовање завршетком основних студија у трајању од 4 године по прописима који су важили до дана ступања на снагу Закона о високом образовању Републике Србије.

Лица која су основне академске студије завршила у иностранству, пре уписа подносе решење о признавању стране високошколске исправе;

У зависности од сродности претходно завршеног образовања, кандидату се могу одредити до 4 диференцијална испита (Комисија за сваког кандидата посебно, прилагођава начин провере склоности и спремности за студирање);

Кандидат полаже пријемни испит у складу са одлуком о расписивању Конкурса коју доноси Сенат;
При избору кандидата вреднује се успех постигнут у претходном образовању (до 60 бодова), успех постигнут на пријемном испиту (до 40 бодова).
Конкурс за упис кандидата објављује се у јавним гласилима, на веб сајту Универзитета, и на огласној табли Универзитета.
Информације о спровођењу конкурса за упис објављују се преко веб сајта Универзитета и на огласној табли Метрополитан универзитета
Захтеви стандарда су задовољени. Установа уписује студенте на студијски програм мастер академских студија на основу јасно дефинисаног конкурса у складу са друштвеним потребама и својим просторним и кадровским могућностима.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: ***Оцењивање и напредовање студената***

Полагањем испита Мастер академских студија на СП ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ Факултета информационих технологија, Универзитета МЕТРОПОЛИТАН студенти остварују 60 ЕСПБ.
У Књизи предмета за сваки предмет појединачно су дефинисани ЕСПБ бодови, предиспитне обавезе студената и начин њиховог оцењивања, стручна пракса и две позиције завршног рада.
Према збирној листи поена датој у Табели 8.1. студенти остварују 10 поена на основу активности у настави, 60 поена на предиспитним онавезама и 30 поена на завршном испиту.
Мада постоје специфичности на појединим предметима, типичан пример организације поена који се остварују кроз предиспитне обавезе је следећи:

- Тестови – 20 поена
- Домаћи задаци – 40 поена
- Активност у настави –10 поена
- Писмени испит –30 поена

Израда пројекта није планирана у оквиру предмета првог семестра, већ је за то предвиђен посебан предмет другог семестра IT585 Пројекат примене ИТ којим студент проширује практични део наставе уз могућност да ради пројекте који покривају градиво других предмета (у складу са својим интересовањима).
Генерално посматрано, укупно ангажовање студента на СП састоји се од: 1. праћења активне наставе; 2. самосталног рада/домаћи задаци; 3. тестова; 4. стручне праксе; 5. испита; 6. израде завршног рада и других облика ангажовања. у складу с општим актом ВУ.
Коначна оцена на сваком предмету студијског програма се формира континуираним праћењем рада и постигнутих резултата студената током школске године и на завршном испиту.
Број ЕСПБ бодова сваког предмета је утврђен на основу радног оптерећења студента током савлађивања предмета и то применом унапред прихваћене и јединствене методологије.
Успешност студената у савладавању предмета изражава се бројем бодова. Студент на једном предмету може да оствари највише 100 бодова, сваки предмет из студијског програма има јасан начин стицања поена. Минималан број бодова које студент може да стекне кроз испуњавање предиспитних обавеза је 30, а максималан 70.
Карактер и садржај испита одређује предметни наставник, у складу са садржајем предмета. Укупан успех студента изражава се оценама 10; 9; 8; 7; 6; 5;. Оцена студента је

заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина. Провера знања студената обавља се у складу са важећим прописима и интерним правилима током семестра у виду: тестова, домаћих задатака и пројеката.
Оцена на испиту се формира збиром пондерисаног броја поена остварених у свим облицима наставних обавеза.
Успостављен је информациони систем уноса остварених поена студената на предиспитним активностима, тако да студенти стално имају увид у број освојених поена што додатно утиче на њихову мотивацију.
Захтеви стандарда су задовољени. Установа је доставила документацију за СП МАС ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ која је потребна за анализу овог стандарда.
Оцењивање студената се врши континуираним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза, полагањем испита, студијско истраживачког рада, припремом, израдом и одбраном завршног рада.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: ***Наставно особље***

На студијском програму Информационе технологије и системи (МАС), укупно је ангажовано 18 наставника, од тога 13 са пуним радним временом, 3 са непуним радним временом, и 2 по уговору.
Високошколска установа, поднела је Табеле 9.1 – 9.8 и Прилоге 9.2 – 9.8 и у Извештају даје потребне податке о наставницима и сарадницима који су ангажовани на високошколској установи.
За наставнике ангажоване на високошколској установи постоје:
- Изводи (ЕБП – ПУРС) и број у изводу наставника са пуним радним временом,
- Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са пуним радним временом.
- Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

На основу увида у електронски образац, јасно је да је укупан број часова предавања 27.86, укупан број часова других облика наставе је 13.93. Потребан број наставника је 2.32, а потребан број сарадника 1.44. Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму је 1.08, просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму је 2.89, проценат часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена је 91.55%.
Укупно је ангажовано 17 наставника од чега је 13 запослено са пуним радним временом у Установи.
Када су у питању сарадници, на студијском програму Информационе технологије и системи (МАС) ангажовано је 4 сарадника са пуним радним временом, и 1 сарадника са непуним радним временом.
Установа је доставила Стандард 9 са свим неопходним прилозима и табелама. Рецензентска комисија сматра да су испуњени услови Стандарда 9.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: ***Организациона и материјална средства***

Универзитет Метрополитан поседује простор укупне површине 5.765,35 м2. Уговор о закупу је важећи до 2031 године. Број студената који је планиран за упис на студијски програм 2022 МАС Информационе технологије и системи је 32. Сви студенти су у Београду – класична настава.. Обезбеђен је бруто простор по студенту и у Београду

(укупне површине 3.026,35м2) и у Нишу (укупне површине 2.739,00м2). Међутим, тај простор се користи и други студијски програми и још два Факултета – Факултет за менаџмент и Факултет дигиталних уметности па је укупан број много већи.
Постоји један амфитеатар, 9 слушаоница, 4 лабораторије, 7 компјутерских лабораторија, по 2 библиотеке и читаонице у Београду и 17 учионица и рачунарских учиона Нишу збирно и спојене библиотеке и учионице. Није наведено који ће простор бити коришћен за овај студијски програм. Али узимајући у обзир пре свега број слушаоница и лабораторија мишљења сам да је студијски програм у складу са потребама образовног процеса образовно-научног.
Постоје 3 кабинета намењена наставном особљу и 7 просторија за секретеријат у Београду. У Нишу је обезбеђено 3 кабинета за наставнике и један за сараднике и три за секретеријат. Овај део услова станадарда је задовољен.
Универзитет поседује велики број пц рачунара нове генерације -304, сервер великог капацитета и брзине, преносне рачунаре, додатну рачунарску опрему и софтвере за обуку студената. Овај део услова станадарда је задовољен.
Из табеле 10.3. на којој је листа уџбеника релевантна за извођење студијског програма се показује да је овај део услова стандарда је задовољен.
Из табеле 10.4. на којој је листа уџбеника доступна студентима по студентском програму (у питању су e-learning материјали)- се показује да су сви предмети покривени одговарајућом литературом, училима и помоћним средствима – овај део услова стандарда је задовољен.
Табела Листа библиотечких јединица релевнтних за студијски програм 10.3. и листа уџбеника доступна судентима на студијском програму 10.4. даје на квалитету уџбеника, библиотеке и опште информатичких ресурса. По извештају о самовредновању за период од 2018 до 2021, јаке тачке мера су стручан библиотекачки кадар који пружа услуге студентима и запосленима, и одличну покривеност предмета уџбеничким материјалом. Такође књиге су у електронском облику па више студената и запослених може користити истовремено ресурсе. Слабе тачке мера су сигурно брзина набавка најновијих књига у папирном и еклектронском облику, а тренд развитка информационих технологија је јако брз. Такође потребно је испратити набавку нових библиотекачких ресурса и ускладити их са наставним градивом.
У прилогу 11.2. која се односи на Изјаву о политици обезбеђења квалитета, међу дугорочне циљеве спадају и побољшање квалитета управљања високошколском установом и побољшање ненаставне подршке основној делатности Универзитета. Управо је спровођење ових дугорочних циљева предлог мера за побољшање овог стандарда. Јаке тачке мера су из извештаја о самовредновању, познавање пословних процеса од стране ненаставног особља које је ангажовано управо од бивших студената и да се квалитет организације и управљање системски прати и оцењује кроз спровођење анкета и након тога се предузимају мере за њихово унапређење. Слабе тачке су што није подржано системско и перманентно усавршавање и образовање ненаставног особља, па је велика и њихова флуктуација. Мере које се предлажу у овом смислу да се покуша обезбедити већа материјална средства за финансирање ненаставне подршке.
Користећи SWOT анализу о испуњености стандарда из извештаја о самовредновању за период 2018-2021 за стандард 11 – квалитет простора и опреме, закључујемо да установа располаже довољним простором за рад студената и да су лабораторије опремљене одговарајућом опремом, као и да је интернет мрежа стабилна и да је реализован оптичким линком који обезбеђује потребан капацитет. Слабе тачке су застаревање технолошко платформе за креирање наставног садржаја и животни век срца рачунарског система ИБМ блејд сервера који је инсталиран 2013 године. За овај вид опреме је процењени животи век

10 година. Предлог мера за побољшање је набавка новог сервера и платформе за креирање наставног садржаја
Институција је обезбедила потребан простор и неопходна организациона и материјална средства за успешно извођење студијског програма.
Захтеви стандарда су задовољени.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: *Контрола квалитета*

Контрола квалитета обавља се кроз спровођење утврђених стандарада и поступака за оцењивање квалитета студијског програма, оцењивање компетентности дипломираних студената у циљу унапређења квалитета у погледу курикулума, наставе, наставе наставног особља и уџбеника и литературе се обавља периодично једном годишње кроз самовредновање и периодично на сваке три године – спољашњом провером квалитета. Врши се анкетирање студената везано за оцену квалитета студирања по предметима, такође су укључени у осмишљавању, реализацији развоја и евалуацији студијских програма – као што је наведено у опису стања, анализи и процени стандарда 13.
За сваки предмет, обезбеђују се и сваке године ажурирају наставни материјали за све предмете ОАС и МАС, који се користе посредством Система за е-учење Универзитета Метрополитан (исте материјале користе и студент класичне наставе и наставе на даљину). После сваког семестра и анкетирања студената, врши се рецензија свих наставних материјала, а на основу предлога рецензената, врши се дорада и побољшање наставних материјала за следећу школску годину.
Сваке године се спроводе истраживања конкурентности свих студијских програма, у оквиру којих се и оцењује актуелност наставних програма.
Сваке године сваки наставник је дужан да за сваки свој предмет предложи документ под називом "План и програм предмета" (око 15 до 20 страница), у коме се дају све потребне информације студентима о програму предмета, о начину добијања поена и оцењивању, начину полагања испита, литератури и др.
Стратегија обезбеђивања квалитета је успостављена кроз систем менаџмента квалитетом. Његовом применом обезбеђујемо ефикасан систем планирања и контроле квалитета. То се остварује и контуираним праћењем светских трендова у области науке и образовања - SWOT анализа. Неразумевање значаја обезбеђење система квалитета од стране наставника и студената је слаба тачка. Потребно је радити на едукацији о значају успостављања и примене система квалитета.
За квалитет наставног процеса и научно истраживачког и стручног рад потребан је пре свега интерактиван рад на часу за које се студенти требају анимирати кроз практичне примере реализација предмета које слушају. Добре тачке су да се настава систематски прати и да је омогућено анкетирање студената који процењују редовно наставни програм. Јака тачка је такође и рецензија наставних материјала пре почетка сваког семестра које се треба реализовати и на тај начин пратити развој и трендови информационих технологија и система.
У опису овог стандарда Установа наводи да су процедуре контроле квалитета студијског програма дефинисане Правилником о начину и поступку обезбеђивања и самовредновања квалитета. Контрола квалитета студијског програма укључује праћење и проверу циљева студијског програма, структуре, радног оптерећења студената, а укључује и осавремењивање садржаја и прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења.

Студенти имају активну улогу у оцењивању квалитета програма. Анкета студената резултира оценама квалитета свих облика наставе, за сваког наставника и сарадника појединачно.
У документацији је приложен Извештај о самовредновању.

Стандард је испуњен.

Стандард 12: ***Студије на светском језику***

Установа је доставила комплетну докуметацију за Стандард 12 (књигу наставника и књигу предмета на енглеском језику, као и потврде о знању језика за све наставнике и сараднике који су укључени у извођење студијског програма) и тиме испунила захтеве стандарда.

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

У предстојећем периоду треба радити на:
– развоју наставничког кадра
– пријему нових сарадника у настави
– развоју изборности како би се поправиле компетенције студената,
– даљем развоју система квалитета
– јачању механизама којима се прати наставни процес
– детаљнијој анализи прикупљених података о настави и постигнутим резултатима
– бржем спровођењу корективних мера када се јави проблем у настави
– јачању међународне сарадње,
– јачању алумни организације,
– бољој сарадњи са локалним и регионалним привредним субјектима.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 09.05.2023. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Милорад Милованчевић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању
Број: 612-00-00172/4/2022-03
Датум: 24.10.2023. године
Булевар Михајла Пупина 2
Б е о г р а д

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 – др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21 - др. закон и 67/21) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00172/3/2022-03 од 24.10.2023. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Докторских академских студија (ДАС) „Дизајн нових медија”, за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет Метрополитан**, са седиштем у Београду у улици Тадеуша Кошћушка бр. 63, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **докторских академских студија (ДАС) „Дизајн нових медија”** је акредитован у оквиру образовно-уметничког поља Уметност и уметничке области **Примењене уметности и дизајн**, за упис укупно **5 (пет) студента** у прву годину студија у седишту Установе, са називом дипломе **Доктор уметности** (**Др ум.**), за извођење наставе на српском језику.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

В. Д. ДИРЕКТОРА

Проф. др Ана Шијачки

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00172/3/2022-03
Датум: 24.10.2023. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС" бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 24. 10. 2023. године, донела је

Р Е Ш Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Универзитет Метрополитан, са седиштем у Београду**, у улици Тадеуша Кошћушка бр. 63, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **докторских академских студија (ДАС) „Дизајн нових медија"** у оквиру образовно-уметничког поља Уметност и уметничке области **Примењене уметности и дизајн**, за упис укупно **5 (пет) студената** у прву годину студија у седишту Установе, са називом дипломе **Доктор уметности (Др ум.)**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **Универзитет Метрополитан** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Тадеуша Кошћушка бр. 63, је дана 23.06.2022. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **докторских академских студија (ДАС) „Дизајн нових медија"**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00172/2022-03.

Стандард 1: ***Структура студијског програма***

Структура студијског програма усаглашена је са захтевима стандарда. Назив студијског програма је Докторске академске студије – **Дизајн нових медија**

Студијски програм је у образовно-уметничком пољу **Уметност** и уметничкој области **Примењене уметности и дизајн**. Организован је као трогодишњи, шестосеместрални циклус и обухвата 180 ЕСПБ. Начин извођења наставе одговара трећем нивоу студија. Изборност предмета, према позицијама где студент бира предмете је 31,25%.

Студијски програм садржи све елементе који су прописани Законом о високом образовању и Стандардима за акредитацију. Дефинисани су поступци праћења квалитета студијских програма. Анализа SWOT методом, систематизовала је потенцијале и препреке у остваривању циљева унапређивања квалитета студијског програма. Институција је предвидела одговарајуће мере за отклањање недостатака и унапређење квалитета. За студијски програм на листи је пет наставника који испуњавају услове да буду ментори докторских уметничких пројеката. Студијски програм је акредитован 2016. године. До сада су на универзитету одбрањена два докторска уметничка пројекта.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: ***Сврха студијског програма***

Сврха студијског програма ДАС **Дизајн нових медија** је јасно дефинисана у свим аспектима, те се може закључити да програм обезбеђује потребан квалитет студија трећег степена усклађеног са природном мисијом установе, а то је образовање професионалног кадра. Сврха овог студијског програма у складу је са исходима програма. Констатује се да основни задаци као и визија установе омогућавају стицање компетенција из области дизајна нових медија.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: ***Циљеви студијског програма***

Циљеви студијског програма су усклађени са основним задацима и циљевима установе. Обухваћеност стицања компетенција и вештина је јасна приложене дескрипције стандард и прилога. Циљеви студијског програма ДАС **Дизајн нових медија** усклађени су савременим правцима развоја ове уметничке области у свету.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: ***Компетенције дипломираних студената***

Прецизно су формулисане и наведене опште и специфичне способности које студенти стичу савладавањем студијског програма ДАС **Дизајн нових медија**. Ове способности су усклађене са исходима и циљевима наведеним у курикулуму програма и нивоом студија (докторске академске уметничке студије).

Дефинисани су услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе доктора уметности, у потпуности су усклађени се циљевима, садржајем и обимом студијских програма (3 године, односно 180 ЕСПБ), и доступни увиду јавности на сајту.

кандидата се објављују у Конкурсу. Конкурс за упис кандидата објављује се у јавним гласилима, на веб сајту Универзитета, и на огласној табли Универзитета. Информације о спровођењу конкурса за упис публикује се преко веб сајта Универзитета.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: ***Оцењивање и напредовање студената***

Прилози и табела у складу са захтевима Стандарда 8. У књигама предмета дефинисан начин оцењивања. Оцењивање студената на докторским студијама врши се непрекидним праћењем њиховог рада. Студенти стичу поене извршавањем предиспитних обавеза који се у случају уметничких и теоретско-уметничких предмета базирају на задацима и практичним-пројектним радовима, док се у случају теоријских предмета за предиспитне обавезе раде искључиво писани пројектни радови, а остатак поена студенти стичу полагањем завршних испита. Број ЕСПБ бодова сваког предмета је утврђен на основу радног оптерећења студента током савлађивања предмета и то применом унапред прихваћене и јединствене методологије за све предмете и све програме високошколске установе. Поред предавања, део активне наставе на предметима се реализује у виду студијског истраживачког рада, изношења радова у јавности, објављивања радова, организовања изложби, итд. Докторска дисертација, као самостални уметничко-истраживачки рад студента, представља завршни део студијског програма докторских студија. Докторски рад се оцењује на основу показатеља њеног уметничког доприноса, према броју уметничких публикација, изложби и јавних признања.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: ***Наставно особље***

Установа је доставила сву документацију предвиђену захтевима Стандарда 9, из које се може неупитно потврдити да установа има руководиоца студијског програма, декана, дефинисане критеријуме и развијен систем за избор наставника који раде у високошколској установи, наставнике са компетенцијама за рад на докторским студијама, као и дефинисану процедуру именовања ментора. Установа је доставила неопходне табеле и прилоге за Стандарде 9 из којих се закључује да је на студијском програму ангажовано 10 наставника, а да пет наставника има референце да буде именовано за менторе при изради докторског рада, што задовољава захтеве предвиђене стандардом. Део наставника је укључен у научно-истраживачке и уметничко-истраживачке пројекте.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: ***Организациона и материјална средства***

На основу података датих у табелама и прилозима за извођење студијског програма ДАС **Дизајн нових медија** утврђено је да су обезбеђени одговарајући ресурси који су примерени карактеру студијског програма. На студијски програм докторских студија Дизајн нових медија уписује се максимално до 5 студената и за њих је обезбеђен адекватан простор. Установа је у документацији приказала просторне могућности исказане површином као и број расположивих места у свакој просторији. Укупан простор за извођење наставе на докторским студијама и одговарајући лабораторијски простор

побољшање поступка се наводи едукација и мотивација субјеката укључених у процес обезбеђења квалитета, као и укључивање привреде у оцену ангажованих студената и дефинисање потреба по областима знања која су неопходна.
Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета. Анкетама је обухваћен велики број питања, са посебним нагласком на квалитет материјала за учење и онлајн наставе. Анализа резултата анкета показују да су студенти у великој мери задовољни наставом и материјалима. Посебно су испитивани разлози исписивања извесног броја студената.
Стандард 5: Квалитет наставног процеса. Статутом Универзитет Метрополитан су дефинисана основна правила којима се обезбеђује квалитет наставног процеса на свим нивоима студија. Универзитет има упутство за припрему наставе у којем је прецизиран начин организације наставе на Универзитету и обавезе наставног особља у наставном процесу, као и начин контроле квалитета наставног процеса. Наставни планови и програми, календар наставе и распореди часова наставе и испита су доступни на огласним таблама еЛеарнинг система Универзитета. Сви наставни материјали пролазе кроз процес рецензије сваке школске године на основу чега се спроводи унапређење материјала.
Стандард 6: Квалитет научно-истраживачког уметничког и стручног рада. Универзитет Метрополитан у своме раду остварује јединство образовног, научно-истраживачког, уметничког и професионалног (стручног) рада. Избори у звање наставника спроводе се у складу са препорукама Националног савета за високо образовање. Поступак избора је транспарентан, регулисан је Правилником о избору у звање, а материјал за сваког кандидата доступан је на сајту Универзитета.
Наставници и сарадници свој научно-истраживачки рад реализују значајним делом и кроз учешће у националним и међународним научним пројектима, односно пројектима које одобрава и финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, као и Ерасмус+ програма.
Универзитет је главни организатор две конференције које се одржавају дужи низ година: BISEC (https://bisec.metropolitan.ac.rs/) и eLearning https://elearning.metropolitan.ac.rs/.
Приложени су адекватни показатељи за овај стандард. Наведени су научни пројекти и научни резултати, али међу њима нема уметничких пројеката. Уметност је присутна само као предмет научних пројеката.
Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета. Студенти су укључени у Комисију за квалитет, а свој утицај обезбеђују и преко Студентског парламента и студената који су чланови Сената. Као слабост се наводи незаинтересованост и немотивисаност студената да учествују у овим процесима.
Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета. Универзитет Метрополитан обезбедио је институционалне оквире и улаже напоре у спровођење провере квалитета, преко анкета које се спроводе путем информационог система, као и у директним разговорима са студентима, алумнијима, па и потенцијалним послодавцима. Извештај о самовредновању прави се сваке треће године и доступан је јавности.

Стандард је испуњен.

Стандард 12: ***Јавност у раду***

Табеле и прилози у складу са захтевима Стандарда 12 Јавност у раду. Сви подаци предвиђени стандардом доступни на сајту установе. Универзитет Метрополитан јавно објављује одбрањене докторске дисертација са свим релевантним подацима. Такође су

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-02380/2014-04
21.07.2017. године
Б е о г р а д

У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ са седиштем у Тадеуша Košћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испунио је стандарде **за акредитацију високошколске установе,** прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14).

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15).

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Јасмал Долићанин

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-02380/2014-04
21.07.2017. године
Б е о г р а д

У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ са седиштем у Тадеуша Košћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испунио је стандарде **за акредитацију високошколске установе,** прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14).

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15).

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Јасмал Долићанин

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
19.06.2015. године
Београд

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС" број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 19.06.2015. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма основних академских студија

Утврђује се да **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма: **основне академске студије – ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ** у оквиру ИМТ наука и то за упис 20 (двадесет) студената у седишту Установе, за извођење на српском и енглеском језику.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, је дана 18.07.2014. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **основне академске студије – ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ** у оквиру ИМТ наука под бројем 612-00-01300/2014-04.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Студијски програм припада ИМТ пољу и области информационих технологија што је у складу са законом и листом области коју је утврдио Национални савет. Назив дипломе **ДИПЛОМИРАНИ ИНЖЕЊЕР ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА** је у складу са листом звања коју је утврдио Национални савет, а дужина студија од 3 године је у складу са законом.

Програм је прихваћен од стране Сената Метрополитан Универзитета дана 26.06.2013. године.

Студијски програм садржи све законом предвиђене елементе и има предвиђени број ЕСПБ. Број ЕСПБ бодова након завршених студија је 180.

Установа је објавила публикацију о студијском програму: Информатор за школску 2013/2014, и подаци су такође присутни на сајту установе www.metropolitan.ac.rs.

Студијски програм обезбеђује стицање компетенција за препознатљиве и јасне професије и занимања.

Сврха и циљеви су јасно формулисани и у складу су са задацима установе и укључују стицање компетенција и вештина. Додатак дипломи је приложен.

Циљеви садрже одреднице из којих би се могао закључити зашто је овај програм у области информационих система. Међу циљевима су сви они који се тичу стицања знања и компетенција у области информационих технологија.

Јасно је наведено које опште и предметно специфичне способности студенти стичу савладавањем програма.

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ. Студенти остварује мин 20 часова активне наставе недељно или 600 часова годишње. Активна настава је у просеку 20.12 часова недељно, од тога су предавања 10.43 часова недељно.

Класификација предмета по типу је: Академско-општеобразовни предмети 15.84%, Теоријско-методолошки предмети - 13.86%, Стручно-апликативни предмети - 30.69% и Научно-стручни предмети - 39.60%.

Установа је приложила Књигу предмета у којој је сваки предмет специфициран. Структура курикулума обухвата опис предмета са називом, типом предмета, годином и семестром студија, бројем ЕСПБ, именом наставника, циљем курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, садржајем предмета, препорученом литературом, методима извођења наставе, начином провере знања и оцењивања. Установа је приложила описе везане за стручну праксу и Дипломски рад.

Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете је 20.00%.

Курикулум одговара назначеном звању и датим компетенцијама у студијском програму. Програм је целовит и свеобухватан и нуди најновија стручна сазнања, усаглашен је са другим програмима на истој установи и усклађен са најмање три програма иностраних високошколских установа (Middlesex University; University of Leeds, UK; University of Reading, UK).

Програм уписује одговарајући број студената сходно расположивим могућностима установе. Конкурс за упис студената садржи: број, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед, као и висину школарине. За упис на прву годину студенти полажу пријемни испит.

Студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова. Број ЕСПБ бодова је утврђен за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава поенима. Предвиђено је да студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита при чему је минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе 30 а максимални 70. Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена: број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.

Укупан број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму. У реализацију студијског програма укључено је 14 наставника од којих је 8 наставника са пуним радним временом и 6 са непуним радним временом. Просечно оптерећење наставника на студијском програму износи 2.32 часова недељно. Нема наставника са ангажовањем већим од 12 часова недељно. Наставници са пуним радним временом држе 70.00% наставе. Испуњен је захтев да најмање 70% часова од активне наставе држе наставници са пуним радним временом.

Број сарадника, 14, од којих је 4 са пуним и 10 са непуним радним временом, је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму. Просечно оптерећење сарадника износи 2.06 часова недељно.

Квалификације наставног особља одговарају нивоу њихових задужења и документоване су референцама и подаци су доступни јавности.

Величина група за предавања и вежбе одговара Допуни стандарда за акредитацију студијских програма у оквиру ИМТ поља.

На студијски програм уписује се 20 студената у прву годину, односно укупно 60.

Установа је обезбедила амфитеатре, учионице, лабораторије односно друге просторије за извођење наставе, као и библиотечки простор и читаоницу, у складу са потребама образовног процеса. Установа је обезбедила одговарајући радни простор за наставнике и сараднике. Обезбеђена је сва техничка опрема за савремено извођење наставе.

Високошколска установа је обезбедила покривеност предмета одговарајућом уџбеничком литературом. Наведена листа уџбеника доступна је студентима на студијском програму, а листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм броји 101 наслов. Обезбеђена је опремљеност училима и помоћним наставним средствима за нормално одвијање наставног процеса.

Установа је установила процедуре за праћење квалитета студијског програма. Преко студенских анкета проверава се и утврђује се да ли наставници и сарадници имају коректан и професионалан однос према студентима.

Установа је формирала Комисију за контролу квалитета на Факултету и приложила је Извештај о резултатима самовредновања и резултате студентске анкете. Приложени су документи: Правилник о уџбеницима и извод из Статута установе којим се регулише оснивање и делокруг рада Комисије за квалитет. Комисија за контролу квалитета на Факултету броји 9 чланова, од којих је двоје из редова студената.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** за студијски програм **основне академске студије – ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ** у оквиру ИМТ наука испуњава стандард у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Имајући у виду да је високошколска установа испунила стандарде за акредитацију **студијског програма** прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Вера Вујчић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
19.06.2015. године
Београд

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС" број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 19.06.2015. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма основних академских студија

Утврђује се да **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма: **основне академске студије – ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ** у оквиру ИМТ наука и то за **упис 60 (шездесет) студената у седишту Установе и за упис 24 (двадесетчетири) студената за извођење студија на даљину, на српском и енглеском језику**.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, је дана 18.07.2014. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **основне академске студије – ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ** у оквиру ИМТ наука под бројем 612-00-01300/2014-04.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Студијски програм припада ИМТ пољу што је у складу са законом и листом области коју је утврдио Национални савет. Назив диломе **ДИПЛОМИРАНИ ИНЖЕЊЕР ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА** је у складу са листом звања коју је утврдио Национални савет, а дужина студија од 4 године је у складу са законом.

Програм је прихваћен од стране Сената Метрополитан Универзитета дана 26.06.2013. године.

Студијски програм садржи све законом предвиђене елементе и има предвиђени број ЕСПБ. Број ЕСПБ бодова након завршених студија је 240.

Установа је објавила публикацију о студијском програму: Информатор за школску 2013/2014, и подаци су такође присутни на сајту установе www.metropolitan.ac.rs.

Студијски програм обезбеђује стицање компетенција за препознатљиве и јасне професије и занимања.

Сврха и циљеви су јасно формулисани и у складу су са задацима установе и укључују стицање компетенција и вештина. Додатак дипломи је приложен.

Циљеви садрже одреднице из којих би се могао закључити зашто је овај програм у области информационих система. Међу циљевима су сви они који се тичу стицања знања и компетенција у области информационих система.

Јасно је наведено које опште и предметно специфичне способности студенти стичу савладавањем програма.

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ. Студенти остварује мин 20 часова активне наставе недељно или 600 часова годишње. Активна настава за извођење на класичан начин је у просеку 20.19 часова недељно, од тога су предавања 10.38 часова недељно.

Класификација предмета по типу је: Академско-општеобразовни предмети 12.03%, Теоријско-методолошки предмети - 16.54%, Стручно-апликативни предмети - 35.34% и Научно-стручни предмети - 36.09%.

Установа је приложила Књигу предмета у којој је сваки предмет специфициран. Структура курикулума обухвата опис предмета са називом, типом предмета, годином и семестром студија, бројем ЕСПБ, именом наставника, циљем курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, садржајем предмета, препорученом литературом, методима извођења наставе, начином провере знања и оцењивања. Установа је приложила описе везане за стручну праксу и Дипломски рад.

Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете је 22.50%.

Курикулум одговара назначеном звању и датим компетенцијама у студијском програму. Програм је целовит и свеобухватан и нуди најновија стручна сазнања, усаглашен је са другим програмима на истој установи и усклађен са најмање три програма иностраних високошколских установа (Middlesex University; University of Leeds, UK; University of Reading, UK).

Програм уписује одговарајући број студената сходно расположивим могућностима установе. Конкурс за упис студената садржи: број, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед, као и висину школарине. За упис на прву годину студенти полажу пријемни испит.

Студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова. Број ЕСПБ бодова је утврђен за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава поенима. Предвиђено је да студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита при чему је минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе 30 а максимални 70. Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена: број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.

Укупан број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму. У реализацију студијског програма за извођење на класичан начин и за учење на даљину укључено је 10 наставника од којих је 7 наставника са пуним радним временом и 3 са непуним радним временом. Просечно оптерећење наставника на студијском програму за извођење на класичан начин износи 2.50 часова недељно, док за учење на даљину износи 0.85 часова недељно. Нема наставника са ангажовањем већим од 12 часова недељно. Наставници са пуним радним временом држе 74.00% наставе. Испуњен је захтев да најмање 70% часова од активне наставе држе наставници са пуним радним временом.

За извођење на класичан начин, број сарадника је 13, од којих су 2 са пуним и 11 са непуним радним временом, и он је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму. Просечно оптерећење сарадника износи 3.42 часова недељно. За учење на даљину, број сарадника је 12, од којих су 2 са пуним и 10 са непуним радним временом, и он је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму. Просечно оптерећење сарадника износи 2.08 часова недељно.

Квалификације наставног особља одговарају нивоу њихових задужења и документоване су референцама, а подаци су доступни јавности.

Величина група за предавања и вежбе одговара Допуни стандарда за акредитацију студијских програма у оквиру ИМТ поља.

На студијски програм за извођење на класичан начин предвиђен је упис 60 студената у прву годину, односно укупно 240, док је за учење на даљину предвиђен упис 24 студента у прву годину, односно укупно 96.

Установа је обезбедила амфитеатре, учионице, лабораторије односно друге просторије за извођење наставе, као и библиотечки простор и читаоницу, у складу са потребама образовног процеса. Установа је обезбедила одговарајући радни простор за наставнике и сараднике. Обезбеђена је сва техничка опрема за савремено извођење наставе.

Високошколска установа је обезбедила покривеност предмета одговарајућом уџбеничком литературом. Наведена листа уџбеника доступна је студентима на студијском програму, а листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм броји 101 наслов. Обезбеђена је опремљеност училима и помоћним наставним средствима за нормално одвијање наставног процеса.

Установа је установила процедуре за праћење квалитета студијског програма. Преко студенских анкета проверава се и утврђује се да ли наставници и сарадници имају коректан и професионалан однос према студентима.

Установа је формирала Комисију за контролу квалитета на Факултету и приложила је Извештај о резултатима самовредновања и резултате студентске анкете. Приложени су документи: Правилник о уџбеницима и извод из Статута установе којим се регулише оснивање и делокруг рада Комисије за квалитет. Комисија за контролу квалитета на Факултету броји 9 чланова, од којих је двоје из редова студената.

У свом захтеву институција је затражила и упис 24 студента у прву годину студија ОАС Информационе технологије, који би студирали учењем на даљину.

Током 2013. и 2014. високошколска институција је имплементирала савремени систем за учење на даљину који је развијен у сарадњи Универзитета Метрополитан и фирме Ирвас из Ниша. Хардверска основа система заснована је на сопственој опреми чије језгро представља веома савремен и моћан серверски систем IBM-а у blade технологији. Поред уобичајених функција ЛМС-а, систем за е-учење има следеће специфичности:

- Премена објеката учења ситне гранулације (текстови до пар страна) који омогућавају развој персонализованог система за е-учење, јер се наставни материјали могу прилагођавати специфичним потребама сваког студента или групе студената.
- У оквиру сваке лекције, могуће је дефинисати активности процеса учења и провере стеченог знања, што омогућава управљање процесом учења сваког студента посебно.

Наставници и сарадници Универзитета Метрополитан су објавили више научних радова на ову тему у оквиру последње две међународне конференције eLearning-2012 i eLearning-2013, чији је главни организатор Универзитет Метрополитан, а суорганизатори су Open University of Nederland и Математички институт САНУ. Универзитет Метрополитан је купио 2014. године простор од око 1.600 м2 у Нишу, а за потребе свог Пословно-образовног центра у Нишу који остварује и функције *консултационог центра за студенте на даљину*, који живе у Нишу и његовој околини. У оквиру овог центра студенти програма на даљину могу да:

- уче и прате наставу,
- реализују вежбе у рачунарским учионицама уз помоћ асистената,
- обаве консултације са својим асистентима, а и са појединим наставницима, а у оквиру рада на својим пројектима и домаћим задацима.

Преко апликација eProfesor и eStudent, у оквиру платформе учења на даљину, објављују се информације о добијеним поенима за пројекте и домаће задатаке студената и др. За сваки предмет постоји посебан форум за дискусије наставника и сарадника са студентима, а и за међусобне дискусије студената везаних за наставу на предмету. Систем нуди и низ интерактивних могућности које се користе при припреми и изради студентских пројеката и домаћих задатака.

Увидом у припремљене наставне материјале КАПК се уверила да постоје адекватни за учење на даљину, као и да постоји одговарајућа техничка опремљеност и обученост кадра да се настава одвија преко платформе за учење на даљину.

Универзитет је припремио и наставне материјале на енглеском за студенте прве године ОАС Информационе технологије.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ-ИНТЕГРИСАН** за студијски програм **основне академске студије – ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ** у оквиру ИМТ наука испуњава стандард у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Имајући у виду да је високошколска установа испунила стандарде за акредитацију **студијског програма** прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Вера Вујчић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
19.06.2015. године
Б е о г р а д

У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), за акредитацију студијског програма **основне академске студије – ИНЖЕЊЕРСКИ И ОПЕРАЦИОНИ МЕНАЏМЕНТ** у оквиру поља техничко-технолошких наука и то за **упис 90 (деведесет) студената у седишту Установе и за упис 8 (осам) студената за извођење студија на даљину, на српском и енглеском језику**.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10).

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Вера Вујчић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
19.06.2015. године
Београд

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС" број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 19.06.2015. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма основних академских студија

Утврђује се да **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма: **основне академске студије – ИНЖЕЊЕРСКИ И ОПЕРАЦИОНИ МЕНАЏМЕНТ** у оквиру поља техничко-технолошких наука и то за **упис 90 (деведесет) студената у седишту Установе и за упис 8 (осам) студената за извођење студија на даљину, на српском и енглеском језику**.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, је дана 18.07.2014. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **основне академске студије – ИНЖЕЊЕРСКИ И ОПЕРАЦИОНИ МЕНАЏМЕНТ** у оквиру поља техничко-технолошких наука под бројем 612-00-01300/2014-04.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу

квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Студијски програм припада пољу техничко-технолошких наука и области индустријског инжењерства и индустријског менаџмента што је у складу са законом и листом области коју је утврдио Национални савет. Назив дипломе **ДИПЛОМИРАНИ ИНЖЕЊЕР МЕНАЏМЕНТА** је у складу са листом звања коју је утврдио Национални савет, а дужина студија од 4 године је у складу са законом.

Програм је прихваћен од стране Сената Метрополитан Универзитета 2014. године.

Студијски програм садржи све законом предвиђене елементе и има предвиђени број ЕСПБ. Број ЕСПБ бодова након завршених студија је 240.

Установа је објавила публикацију о студијском програму: Информатор за школску 2013/2014, и подаци су такође присутни на сајту установе www.metropolitan.ac.rs.

Студијски програм обезбеђује стицање компетенција за препознатљиве и јасне професије и занимања.

Сврха и циљеви су јасно формулисани и у складу су са задацима установе и укључују стицање компетенција и вештина. Додатак дипломи је приложен.

Циљеви садрже одреднице из којих би се могао закључити зашто је овај програм у области индустријског инжењерства и индустријског менаџмента. Међу циљевима су сви они који се тичу стицања знања и компетенција у области индустријског инжењерства и индустријског менаџмента.

Јасно је наведено које опште и предметно специфичне способности студенти стичу савладавањем програма.

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ. Студенти остварује мин 20 часова активне наставе недељно или 600 часова годишње. Активна настава је у просеку 20.00 часова недељно, од тога су предавања 10.25 часова недељно.

Класификација предмета по типу је: Академско-општеобразовни предмети 11.82%, Теоријско-методолошки предмети - 25.45%, Стручно-апликативни предмети - 31.82% и Научно-стручни предмети - 30.91%.

Установа је приложила Књигу предмета у којој је сваки предмет специфициран. Структура курикулума обухвата опис предмета са називом, типом предмета, годином и семестром студија, бројем ЕСПБ, именом наставника, циљем курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, садржајем предмета, препорученом литературом, методима извођења наставе, начином провере знања и оцењивања. Установа је приложила описе везане за стручну праксу и Дипломски рад.

Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете је 22.31%.

Курикулум одговара назначеном звању и датим компетенцијама у студијском програму. Програм је целовит и свеобухватан и нуди најновија стручна сазнања, усаглашен је са другим програмима на истој установи и усклађен са најмање три програма иностраних високошколских установа (Lancaster University Management school, UK; Reutlingen University ESB Business school, Germany; University of Huddersfield School of computing and engineering, UK).

Програм уписује одговарајући број студената сходно расположивим могућностима установе. Конкурс за упис студената садржи: број, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед, као и висину школарине. За упис на прву годину студенти полажу пријемни испит.

Студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова. Број ЕСПБ бодова је утврђен за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава поенима. Предвиђено је да студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита при чему је минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе 30 а максимални 70. Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена: број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.

Укупан број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму. У реализацију студијског програма за извођење на класичан начин и за учење на даљину укључено је 7 наставника од којих је 6 наставника са пуним радним временом и 1 са непуним радним временом. Просечно оптерећење наставника на студијском програму за извођење на класичан начин износи 3.79 часова недељно, док за учење на даљину износи 1.21 часова недељно. Нема наставника са ангажовањем већим од 12 часова недељно. Наставници са пуним радним временом држе 88.68% наставе. Испуњен је захтев да најмање 70% часова од активне наставе држе наставници са пуним радним временом.

У реализацију студијског програма за извођење на класичан начин и за учење на даљину укључено је 8 сарадника, од којих су сви са непуним радним временом, и то је довољно да се покрије укупан број часова наставе на студијском програму. Просечно оптерећење сарадника за извођење на класичан начин износи 8.50 часова недељно, док за учење на даљину износи 2.13.

Квалификације наставног особља одговарају нивоу њихових задужења и документоване су референцама и подаци су доступни јавности.

Величина група за предавања и вежбе одговара Допуни стандарда за акредитацију студијских програма у оквиру поља техничко-технолошких наука.

На студијски програм за извођење на класичан начин предвиђен је упис 90 студената у прву годину, односно укупно 360, док је за учење на даљину предвиђен упис 8 студената у прву годину, односно укупно 32.

Установа је обезбедила амфитеатре, учионице, лабораторије односно друге просторије за извођење наставе, као и библиотечки простор и читаоницу, у складу са потребама образовног процеса. Установа је обезбедила одговарајући радни простор за наставнике и сараднике. Обезбеђена је сва техничка опрема за савремено извођење наставе.

Високошколска установа је обезбедила покривеност предмета одговарајућом уџбеничком литературом. Наведена листа уџбеника доступна је студентима на студијском програму, а листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм броји 101 наслов. Обезбеђена је опремљеност училима и помоћним наставним средствима за нормално одвијање наставног процеса.

Установа је установила процедуре за праћење квалитета студијског програма. Преко студенских анкета проверава се и утврђује се да ли наставници и сарадници имају коректан и професионалан однос према студентима.

Установа је формирала Комисију за контролу квалитета на Факултету и приложила је Извештај о резултатима самовредновања и резултате студентске анкете. Приложени су документи: Правилник о уџбеницима и извод из Статута установе којим се регулише оснивање и делокруг рада Комисије за квалитет. Комисија за контролу квалитета на Факултету броји 9 чланова, од којих је двоје из редова студената.

У свом захтеву институција је затражила и упис 8 студената у прву годину студија ОАС Инжењерски и оперативни менаџмент, који би студирали учењем на даљину.

Током 2013. и 2014. високошколска институција је имплементирала савремени систем за учење на даљину који је развијен у сарадњи Универзитета Метрополитан и фирме Ирвас из Ниша. Хардверска основа система заснована је на сопственој опреми чије језгро представља веома савремен и моћан серверски систем IBM-а у blade технологији. Поред уобичајених функција ЛМС-а, систем за е-учење има следеће специфичности:

- Премена објеката учења ситне гранулације (текстови до пар страна) који омогућавају развој персонализованог система за е-учење, јер се наставни материјали могу прилагођавати специфичним потребама сваког студента или групе студената.
- У оквиру сваке лекције, могуће је дефинисати активности процеса учења и провере стеченог знања, што омогућава управљање процесом учења сваког студента посебно.

Наставници и сарадници Универзитета Метрополитан су објавили више научних радова на ову тему у оквиру последње две међународне конференције eLearning-2012 i eLearning-2013, чији је главни организатор Универзитет Метрополитан, а суорганизатори су Open University of Nederland и Математички институт САНУ. Универзитет Метрополитан је купио 2014. године простор од око 1.600 м2 у Нишу, а за потребе свог Пословно-образовног центра у Нишу који остварује и функције *консултационог центра за студенте на даљину*, који живе у Нишу и његовој околини. У оквиру овог центра студенти програма на даљину могу да:

- уче и прате наставу,
- реализују вежбе у рачунарским учионицама уз помоћ асистената,
- обаве консултације са својим асистентима и са појединим наставницима,

а у оквиру рада на својим пројектима и домаћим задацима.

Преко апликација eProfesor и eStudent, у оквиру платформе учења на даљину, објављују се информације о добијеним поенима за пројекте и домаће задатаке студената и др. За сваки предмет постоји посебан форум за дискусије наставника и сарадника са студентима, а и за међусобне дискусије студената везаних за наставу на предмету. Систем нуди и низ интерактивних могућности које се користе при припреми и изради студентских пројеката и домаћих задатака.

Увидом у припремљене наставне материјале КАПК се уверила да постоје адекватни за учење на даљину, као и да постоји одговарајућа техничка опремљеност и обученост кадра да се настава одвија преко платформе за учење на даљину.

Универзитет је припремио и наставне материјале на енглеском за студенте прве године ОАС Инжењерски и оперативни менаџмент.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** за студијски програм **основне академске студије – ИНЖЕЊЕРСКИ И ОПЕРАЦИОНИ МЕНАЏМЕНТ** у оквиру поља техничко-технолошких наука испуњава стандард у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Имајући у виду да је високошколска установа испунила стандарде за акредитацију **студијског програма** прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Вера Вучић

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-00697
28.04. 2016 god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
18.12.2015. године
Београд

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС" број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 18.12.2015. године, донела је

О Д Л У К У

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, **испуњава** прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Докторске студије - МЕНАЏМЕНТ И РАЗВОЈ** у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука и то за 5 студената у седишту.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, је дана 18.07.2014. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **Докторске студије - МЕНАЏМЕНТ И РАЗВОЈ** у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука под бројем 612-00-01300/2014-04.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Студијски програм докторских студија – Менаџмент и развој, припада образовно-научном пољу Друштвено-хуманистичких наука. Назив дипломе „Доктор наука – Менаџмент и развој" је у складу са Листом академских, стручних и научних назива коју је утврдио Национални савет за високо образовање.

Дужина студија је у складу са законом. Студијски програм садржи све законом предвиђене елементе и има предвиђени број ЕСПБ. Број ЕСПБ бодова након завршених студија је 180. Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм је 5. Програм је предвиђен за извођење на српском и енглеском језику.

Студијски програм докторских студија „Менаџмент и развој" формиран је у складу са принципима дефинисаним Законом о високом образовању Републике Србије као и Болоњском декларацијом, садржи све законом предвиђене елементе и има предвиђени број ЕСПБ бодова. Подаци о студијском програму налазе се на сајту установе (http://www.metropolitan.edu.rs/).

Сврха студијског програма „Менаџмент и развој" је јасно и недвосмислено формулисана. Сврха студијског програма докторских студија Менаџмент и развој је образовање студената тако да буду способни за високо квалитетан и самосталан научно-истраживачки рад у складу са потребама друштва. Са друге стране, кроз образовање кадрова оспособљених да критички процењују истраживачки рад других и да самостално воде оригинална и научно релевантна истраживања, омогућава се развој нових знања, технологија и поступака који доприносе развоју наше науке и општем развоју друштва. Студијски програм докторских студија Менаџмент и развој је конципиран тако да обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне.

Студијски програм „Менаџмент и развој" има јасно дефинисане циљеве. Синергичним остваривањем наведених циљева могуће је стицати одговарајуће компетенције и вештине неопходне за практичан, организациони и аналитичко-истраживачки рад који одговара дипломи „Доктор наука – Менаџмент и развој".

Структура курикулума студијског програма „Менаџмент и развој" обухвата опис предмета са називом, типом предмета, годином и семестром студија, бројем ЕСПБ, именом наставника, циљем курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предусловима за похађање предмета, садржајем предмета, препорученом литературом, методама извођења наставе, начином провере знања и оцењивања.

Научне квалификације наставног особља и предложених ментора одговарају образовно научном пољу и нивоу њиховог задужења.

Факултет располаже одговарајућим материјалним и техничким условима, који одговарају потребама извођења наставе на овом студијском програму.

Факултет је обезбедио одговарајући радни простор за наставнике и сараднике. Такође, постоје библиотечки ресурси релевантни за извођење студијског програма.

Обезбеђена је покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним наставним средствима који омогућавају коректно остваривање наставног процеса.

Поткомисија на основу увида у документацију установе и извештаја рецензената, утврдила је да студијски програм испуњава стандарде у погледу квалитета, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, предлаже Комисији да донесе решење о акредитацији.

Имајући у виду предлог поткомисије, заснован на испуњености стандарда за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** за студијски програм **Докторске студије - МЕНАЏМЕНТ И РАЗВОЈ** у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука испуњава стандард у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

Координатор поткомисије:

Проф.др Данијел Цвјетићанин

Члан поткомисије (известилац):

Проф.др Мирко Савић

Члан поткомисије:

Проф.др Биљана Предић

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Ћемал Долићанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-06696
28.04. 2016 god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
18.12.2015. године
Београд

У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ са седиштем у Тадеуша Košћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), за акредитацију студијског програма **Докторске студије - МЕНАЏМЕНТ И РАЗВОЈ** у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука и то за 5 студената у седишту.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15).

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Ђемал Долипанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-06695
28. 04. 2016 god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
26.02.2016. године
Београд

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС" број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 26.02.2016. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма
мастер академских студија

Утврђује се да **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ – ИНТЕГРИСАН** са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма: **мастер академске студије – ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ – СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ** у оквиру поља техничко-технолошких наука и то за упис 16 (шеснаест) студената у седишту Установе.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ – ИНТЕГРИСАН** са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, је дана 18.07.2014. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **мастер академске студије – ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ – СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ** у оквиру поља техничко-технолошких наука под бројем 612-00-01300/2014-04.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу

квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ – ИНТЕГРИСАН** и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 19.06.2015. године, утврдила је да нису испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма и упутила Упозорење о отклањању недостатака број 612-00-01300/АУ/2014-04. Установа је 10. 11 2015. године доставила обавештење о отклоњеним недостацима, као и нову документацију за акредитацију са отклоњеним недостацима где је испоштовала већину захтева из акта Упозорења. Пошто је примећено да у достављеном материјалу постоје одређени недостаци и непрецизности Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 15.01.2016. године упутила је Мишљење о поступању високошколске установе по акту упозорења број 612-00-01300/МИ/2014-04, где је затражила да се у року од 7 дана од дана пријема Мишљења отклоне уочени недостаци. Установа је 10. 02. 2016. године доставила одговор на мишљење са новом документацијом, где је приказано да су отклоњени недостаци на које је указано у акту Упозорења и Мишљењу.

Прегледом поднетог материјала за акредитацију утврђено је:

Студијски програм је одобрен одлуком Сената Метрополитан универзитета од 22.01.2016. године и садржи све законом предвиђене елементе.

Студијски програм припада пољу техничко-технолошких наука и области електротехничког и рачунарског инжењерства што је у складу са законом и листом области коју је утврдио Национални савет за високо образовање. Назив дипломе **МАСТЕР ИНЖЕЊЕР ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА И СИСТЕМА** је у складу са Листом стручних, академских и научних назива коју је утврдио Национални савет. Студије трају једну годину и након завршетка стиче се 60 ЕСПБ.

Структура студијског програма одговара захтевима стандарда и садржи све законом предвиђене елементе.

Студијски програм обезбеђује стицање компетенција за препознатљиве и јасне професије и занимања.

Сврха и циљеви су јасно формулисани и у складу су са задацима установе и укључују стицање компетенција и вештина. Додатак дипломи је приложен.

Циљеви су јасно формулисани, у складу са задацима установе и укључују стицање компетенција и вештина у области информационих система.

Савладавањем програма студенти стичу прописане опште и предметно специфичне способности. Компетенције су у складу са структуром и садржајем студијског програма, прецизно описане и усклађене са исходима.

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ. Високошколска установа је испоштовала препоруку из ***Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма који се реализује учењем на даљину*** и исказала оптерећење за сваки предмет кроз следеће категорије: предавање и други облици наставе (интерактивни рад – оптерећење наставника/сарадника на реализацији форума, тестова, семинарских радова и др.). Број часова активне наставе на недељном нивоу у првом семетру је 16, а у другом 8. Од тога је у првом семестру 8 часова предавња и 8 часова ДОН, а у другом 4 часа предавања и 4

часа ДОН. На тај начин је задовољен услов да од укупног броја часова активне наставе на завршној години мастер студија минимално 50% буду часови предавања и вежби. У конкретном случају овај проценат је 60%.

Установа је приложила Књигу предмета у којој је сваки предмет специфициран. Структура курикулума обухвата опис предмета са називом, статусом предмета, годином и семестром студија, бројем ЕСПБ, именом наставника, циљем курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, садржајем предмета, препорученом литературом, методима извођења наставе, начином провере знања и оцењивања. Установа је приложила описе везане за Стручну праксу и Завршни рад.

У курикулуму је, поред Стручне праксе и Завршног рада, наведено пет обавезних предмета и једна изборна позиција. За изборну позицију су понуђена два предмета.

Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете је 30%.

Курикулум одговара назначеном звању и датим компетенцијама у студијском програму. Програм је целовит и свеобухватан и нуди најновија стручна сазнања, усаглашен је са другим програмима на истој установи и усклађен са три програма иностраних високошколских установа.

На студијски програм се може уписати највише 16 студената. Конкурс за упис студената садржи број студената и услове за упис, уз напомену да се остале информације о условима упису могу наћи на сајту : www.metropolitan.ac.rs.

Студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова. Број ЕСПБ бодова је утврђен за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава поенима. Предвиђено је да студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита при чему је минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе 30 а максимални 70. Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена: број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.

Укупан број наставника и сарадника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму. У реализацију студијског програма укључено је 8 наставника од којих је 5 наставника са пуним радним временом, 1 са непуним радним временом и 2 по уговору о раду. Просечно оптерећење наставника на овом студијском програму за извођење износи 0.42 часа недељно. Нема наставника са ангажовањем већим од 12 часова недељно. Наставници са пуним радним временом реализују 77,78.00% наставе, чиме је испуњен захтев да најмање 70% часова активне наставе држе наставници са пуним радним временом. Број сарадника је 4, од којих су 2 са пуним радним временом и 2 ангажована по основу уговора о раду. Просечно оптерећење сарадника износи 0,56 часа недељно. Део вежби на овом студијском програму изводе и 3 наставника.

Квалификације наставног особља одговарају нивоу њихових задужења и документоване су референцама.

Високошколска установа је обезбедила покривеност предмета одговарајућом уџбеничком литературом.

Установа је установила процедуре за праћење квалитета студијског програма. У циљу контроле квалитета сваког студијског програма, Универзитет обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета студијског програма кроз вредновања програма током судија, као и кроз оцењивање компетентности дипломираних студената у циљу континуираног праћења и унапређења квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе.

Установа је формирала Комисију за контролу квалитета која има 11 чланова од којих су 6 наставника, 2 представника ваннаставног особља и 3 студента. Приложен је Извештај о резултатима самовредновања и резултати студентске анкете, као и Правилник о уџбеницима и извод из Статута установе којим се регулише оснивање и делокруг рада Комисије за квалитет.

Високошколска институција је за учење на даљину имплементирала савремени систем који је развијен у сарадњи Универзитета Метрополитан и фирме Ирвас из Ниша. Хардверска основа система заснована је на сопственој опреми чије језгро представља савремен и моћан серверски систем IBM-а у blade технологији.

Наставници и сарадници Универзитета Метрополитан су објавили више научних радова који третирају проблематику учења на даљину у оквиру међународне конференције eLearning, која се одржава сваке године од 2010, а чији је главни организатор Универзитет Метрополитан, а суорганизатори су Open University of Nederland и Математички институт САНУ.

Преко апликација eProfesor и eStudent, у оквиру платформе учења на даљину, објављују се информације о добијеним поенима за пројекте и домаће задатаке студената. За сваки предмет постоји посебан форум за дискусије наставника и сарадника са студентима, а и за међусобне дискусије студената везаних за наставу на предмету. Систем нуди и низ интерактивних могућности које се користе при припреми и изради студентских пројеката и домаћих задатака.

Увидом у припремљене наставне материјале КАПК се уверила да постоје адекватни услови за учење на даљину, као и да постоји одговарајућа техничка опремљеност и обученост кадра да се настава одвија преко платформе за учење на даљину.

Поткомисија на основу увида у извештаје рецензената, упозорења о отклањању недостатака, обавештења о отклоњеним недостацима, мишљења о поступању установе по акту упозорења, одговора на мишљење и нове документације студијског програма утврдила је да студијски програм **мастер академске студије – ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ – СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ** испуњава стандарде у погледу квалитета, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма и предлаже Комисији да донесе решење о акредитацији.

Имајући у виду предлог поткомисије, заснован на испуњености стандарда за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ – ИНТЕГРИСАН** за студијски програм **мастер академске студије – ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ – СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ** у оквиру поља техничко-технолошких наука испуњава стандард у

погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

Координатор поткомисије:

Проф. др Драгутин Дебељковић

Члан поткомисије (известилац):

Проф. др Драган Тасић

Члан поткомисије:

Проф. др Живадин Мицић

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Нермал Долићанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-06694
28. 04. 2016 god.
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
26.02.2016. године
Београд

У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ – ИНТЕГРИСАН са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), за акредитацију студијског програма **мастер академске студије – ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ – СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ** у оквиру поља техничко-технолошких наука и то за упис 16 (шеснаест) студената у седишту Установе.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15).

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Јемал Поличанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-06698
28.04.2016 god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
04.12.2015. године
Б е о г р а д

У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), за акредитацију студијског програма **МАС1 - МАРКЕТИНГ МЕНАЏМЕНТ-СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ** у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука и то за 8 студената у седишту.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15).

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Ђемал Долинанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-06699
28.04. 2016 god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
04.12.2015. године
Београд

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС" број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 04.12.2015. године, донела је

О Д Л У К У

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** са седиштем у Тадеуша Košћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **МАС1 - МАРКЕТИНГ МЕНАЏМЕНТ-СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ** у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука и то за 8 студената у седишту.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ-ИНТЕГРИСАН** са седиштем у Тадеуша Košћушка 63, БЕОГРАД, је дана 18.07.2014. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **МАС1 - МАРКЕТИНГ МЕНАЏМЕНТ-СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ** у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука под бројем 612-00-01300/2014-04.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Студијски програм „MAC1 - МАРКЕТИНГ МЕНАЏМЕНТ-СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ“, припада образовно-научном пољу Друштвено-хуманистичких наука. Назив дипломе „Мастер менаџер“ је у складу са Листом академских, стручних и научних назива коју је утврдио Национални савет за високо образовање.

Дужина студија је у складу са законом. Студијски програм садржи све законом предвиђене елементе и има предвиђени број ЕСПБ. Број ЕСПБ бодова након завршених студија је 60. Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм је 8. Програм је предвиђен за извођење на српском и енглеском језику.

Студијски програм „MAC1 - МАРКЕТИНГ МЕНАЏМЕНТ-СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ “ формиран је у складу са принципима дефинисаним Законом о високом образовању Републике Србије као и Болоњском декларацијом, садржи све законом предвиђене елементе и има предвиђени број ЕСПБ бодова. Подаци о студијском програму налазе се на сајту установе (http://www.metropolitan.edu.rs/).

Студијски програм „MAC1 - МАРКЕТИНГ МЕНАЏМЕНТ-СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ“ је једногодишњи мастер академски програм, у обиму од 60 ЕСПБ, намењен образовању и оспособљавању студената за стручни рад у области маркетинга.

Сврха студијског програма „MAC1 - МАРКЕТИНГ МЕНАЏМЕНТ-СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ“ је јасно и недвосмислено формулисана. Сврха студијског програма је постизање компетенција и академских знања и вештина из дефинисаних области маркетинг планирањам стратешког маркетинга и менаџмента, оглашавања и односа с јавношћу.

Студијски програм „MAC1 - МАРКЕТИНГ МЕНАЏМЕНТ-СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ “ има јасно дефинисане циљеве. Циљ студијског програма је да се образује стручњаке који поседују потребна теоријска и практична знања, вештине и компетенције из области маркетинг планирања, стратешког маркетинга и менаџмента, оглашавања, односа с јавношћу, и из других сродних области неопходних за успешан будући рад. Програм је усресређен на знање и развој вештина и на стратешком и на оперативном нивоу у области брендирања, маркетиншких комуникација, меркетинга услуга, науке о маркетингу и стратешког маркетинга.

Мастер програм Маркетинг менаџмент се посебно бави менаџерским аспектима маркетинга и упућује студента на стицање знања која показују примену теоријских концепата у одређеним подручјима. Синергичним остваривањем наведених циљева могуће је стицати одговарајуће компетенције и вештине неопходне за практичан, организациони и аналитичко-истраживачки рад који одговара дипломи „Мастер менаџер“.

Структура курикулума студијског програма „МАС1 - МАРКЕТИНГ МЕНАЏМЕНТ-СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ “ обухвата опис предмета са називом, типом предмета, годином и семестром студија, бројем ЕСПБ, именом наставника, циљем курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предусловима за похађање предмета, садржајем предмета, препорученом литературом, методама извођења наставе, начином провере знања и оцењивања. Програм задовољава дефинисане захтеве акредитације у погледу структуре, јер обезбеђује 40 часова активне наставе, од тога 10 часова предавања , 20 часова вежби и 10 часова СИР недељно.

Научне квалификације наставног особља одговарају образовно научном пољу и нивоу њиховог задужења.

Факултет је обезбедио одговарајући радни простор за наставнике и сараднике. Постоје библиотечки ресурси релевантни за извођење студијског програма. Обезбеђена је покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним наставним средствима који омогућавају коректно остваривање наставног процеса.

Факултет располаже одговарајућим материјалним и техничким условима, који одговарају потребама извођења наставе на овом студијском програму. Установа је пружила доказе да располаже адекватним простором за обављање испита, рад административног особља и рад тима за одржавање ДЛС платформе. Установа је преко своје интернет странице довољно транспарентно приказала функционисање ЛАМС платформе за даљинско учење. Преко одговарајућих апликација наставници обављају консултације са студентима, а такође се објављују и информације о добијеним поенима за реализоване предиспитне и испитне обавезе. Систем учења на даљину има и свој форум за дискусију наставника и студената, као и студената међусобно.

Поткомисија на основу увида у документацију установе и извештаја рецензената, утврдила је да студијски програм испуњава стандарде у погледу квалитета, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, предлаже Комисији да донесе решење о акредитацији.

Имајући у виду предлог поткомисије, заснован на испуњености стандарда за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** за студијски програм **МАС1 - МАРКЕТИНГ МЕНАЏМЕНТ-СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ** у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука испуњава стандард у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

Координатор поткомисије:

Проф.др Данијел Цвјетићанин

Члан поткомисије (известилац):

Проф.др Мирко Савић

Члан поткомисије:

Проф.др Биљана Предић

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Ћемал Дошићанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-06693
28.04. 2016 god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
26.02.2016. године
Београд

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС" број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 26.02.2016. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма
мастер академских студија

Утврђује се да **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ – ИНТЕГРИСАН** са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма: **мастер академске студије – СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО 60 ЕСПБ – СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ** у оквиру поља техничко-технолошких наука и то за упис 16 (шеснаест) студената у седишту Установе.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ – ИНТЕГРИСАН** са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, је дана 18.07.2014. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **мастер академске студије – СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО 60 ЕСПБ – СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ** у оквиру поља техничко-технолошких наука под бројем 612-00-01300/2014-04.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу

квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ – ИНТЕГРИСАН** и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 19.06.2015. године, утврдила је да нису испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма и упутила Упозорење о отклањању недостатака број 612-00-01300/АУ/2014-04. Установа је 10. 11 2015. године доставила обавештење о отклоњеним недостацима, као и нову документацију за акредитацију са отклоњеним недостацима где је испоштовала већину захтева из акта Упозорења. Пошто је примећено да у достављеном материјалу постоје одређени недостаци и непрецизности Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 15.01.2016. године упутила је Мишљење о поступању високошколске установе по акту упозорења број 612-00-01300/МИ/2014-04, где је затражила да се у року од 7 дана од дана пријема Мишљења отклоне уочени недостаци. Установа је 10. 02. 2016. године доставила одговор на мишљење са новом документацијом, где је приказано да су отклоњени недостаци на које је указано у акту Упозорења и Мишљењу.

Прегледом поднетог материјала за акредитацију утврђено је:

Студијски програм је одобрен одлуком Сената Метрополитан универзитета од 22.01.2016. године и садржи све законом предвиђене елементе.

Студијски програм припада пољу техничко-технолошких наука и области електротехничког и рачунарског инжењерства што је у складу са законом и листом области коју је утврдио Национални савет за високо образовање. Назив дипломе **МАСТЕР ИНЖЕЊЕР СОФТВЕРА** је у складу са Листом стручних, академских и научних назива коју је утврдио Национални савет. Студије трају једну годину и након завршетка стиче се 60 ЕСПБ.

Структура студијског програма одговара захтевима стандарда и садржи све законом предвиђене елементе.

Студијски програм обезбеђује стицање компетенција за препознатљиве и јасне професије и занимања.

Сврха и циљеви су јасно формулисани и у складу су са задацима установе и укључују стицање компетенција и вештина. Додатак дипломи је приложен.

Циљеви су јасно формулисани, у складу са задацима установе и укључују стицање компетенција и вештина у области софтверског инжењерства.

Савладавањем програма студенти стичу прописане опште и предметно специфичне способности. Компетенције су у складу са структуром и садржајем студијског програма, прецизно описане и усклађене са исходима.

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ. Високошколска установа је испоштовала препоруку из ***Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма који се реализује учењем на даљину*** и исказала оптерећење за сваки предмет кроз следеће категорије: предавање и други облици наставе (интерактивни рад – оптерећење наставника/сарадника на реализацији форума, тестова, семинарских радова и др.). Број часова активне наставе на недељном нивоу у првом семетру је 16, а у другом 8. Од тога је у првом семестру 8 часова предавња и 8 часова ДОН, а у другом 4 часа предавања и 4

часа ДОН. На тај начин је задовољен услов да од укупног броја часова активне наставе на завршној години мастер студија минимално 50% буду часови предавања и вежби. У конкретном случају овај проценат је 60%.

Установа је приложила Књигу предмета у којој је сваки предмет специфициран. Структура курикулума обухвата опис предмета са називом, статусом предмета, годином и семестром студија, бројем ЕСПБ, именом наставника, циљем курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, садржајем предмета, препорученом литературом, методима извођења наставе, начином провере знања и оцењивања. Установа је приложила описе везане за Стручну праксу и Завршни рад.

У курикулуму је, поред Стручне праксе и Завршног рада, наведено пет обавезних предмета и једна изборна позиција. За изборну позицију су понуђена три предмета.

Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете је 30%.

Курикулум одговара назначеном звању и датим компетенцијама у студијском програму. Програм је целовит и свеобухватан и нуди најновија стручна сазнања, усаглашен је са другим програмима на истој установи и усклађен са три програма иностраних високошколских установа.

На студијски програм се може уписати највише 16 студената. Конкурс за упис студената садржи број студената и услове за упис, уз напомену да се остале информације о условима упису могу наћи на сајту : www.metropolitan.ac.rs.

Студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова. Број ЕСПБ бодова је утврђен за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава поенима. Предвиђено је да студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита при чему је минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе 30 а максимални 70. Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена: број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.

Укупан број наставника и сарадника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму. У реализацију студијског програма укључено је 8 наставника од којих је 4 наставника са пуним радним временом, 1 наставник је гостујући професор па се, према Упутству за припрему документације за акредитацију, сматра да је он у допунском радном односу и 3 по уговору о раду. Просечно оптерећење наставника на овом студијском програму за извођење износи 0.47 часа недељно. Нема наставника са ангажовањем већим од 12 часова недељно. Наставници са пуним радним временом реализују 70,22% наставе, чиме је испуњен захтев да најмање 70% часова активне наставе држе наставници са пуним радним временом. Број сарадника је 2, од којих је 1 са пуним радним временом а 1 ангажован по основу уговора о раду. Просечно оптерећење сарадника износи 0,75 часа недељно. Део вежби на овом студијском програму изводе и 3 наставника.

Квалификације наставног особља одговарају нивоу њихових задужења и документоване су референцама.

Високошколска установа је обезбедила покривеност предмета одговарајућом уџбеничком литературом.

Установа је установила процедуре за праћење квалитета студијског програма. У циљу контроле квалитета сваког студијског програма Универзитет обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета студијског програма кроз вредновања програма током судија, као и кроз оцењивање компетентности дипломираних студената у циљу континуираног праћења и унапређења квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе.

Установа је формирала Комисију за контролу квалитета која има 11 чланова од којих су 6 наставника, 2 представника ваннаставног особља и 3 студента. Приложен је Извештај о резултатима самовредновања и резултати студентске анкете, као и Правилник о уџбеницима и извод из Статута установе којим се регулише оснивање и делокруг рада Комисије за квалитет.

Високошколска институција је за учење на даљину имплементирала савремени систем који је развијен у сарадњи Универзитета Метрополитан и фирме Ирвас из Ниша. Хардверска основа система заснована је на сопственој опреми чије језгро представља савремен и моћан серверски систем IBM-a у blade технологији.

Наставници и сарадници Универзитета Метрополитан су објавили више научних радова који третирају проблематику учења на даљину у оквиру међународне конференције eLearning, која се одржава сваке године од 2010, а чији је главни организатор Универзитет Метрополитан, а суорганизатори су Open University of Nederland и Математички институт САНУ.

Преко апликација eProfesor и eStudent, у оквиру платформе учења на даљину, објављују се информације о добијеним поенима за пројекте и домаће задатаке студената. За сваки предмет постоји посебан форум за дискусије наставника и сарадника са студентима, а и за међусобне дискусије студената везаних за наставу на предмету. Систем нуди и низ интерактивних могућности које се користе при припреми и изради студентских пројеката и домаћих задатака.

Увидом у припремљене наставне материјале КАПК се уверила да постоје адекватни услови за учење на даљину, као и да постоји одговарајућа техничка опремљеност и обученост кадра да се настава одвија преко платформе за учење на даљину.

Поткомисија на основу увида у извештаје рецензената, упозорења о отклањању недостатака, обавештења о отклоњеним недостацима, мишљења о поступању установе по акту упозорења, одговора на мишљење и нове документације студијског програма утврдила је да студијски програм **мастер академске студије – СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО 60 ЕСПБ – СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ** испуњава стандарде у погледу квалитета, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма и предлаже Комисији да донесе решење о акредитацији.

Имајући у виду предлог поткомисије, заснован на испуњености стандарда за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ – ИНТЕГРИСАН** за студијски

програм **мастер академске студије – СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО 60 ЕСПБ – СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ** у оквиру поља техничко-технолошких наука испуњава стандард у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

Координатор поткомисије:

Проф. др Драгутин Дебељковић

Члан поткомисије:

Проф. др Драган Тасић

Члан поткомисије:

Проф. др Живадин Мицић

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Немањ Дошћанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-06692
28.04. 2016 god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
26.02.2016. године
Београд

УВЕРЕЊЕ
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ – ИНТЕГРИСАН са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), за акредитацију студијског програма **мастер академске студије – СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО 60 ЕСПБ – СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ** у оквиру поља техничко-технолошких наука и то за упис 16 (шеснаест) студената у седишту Установе.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15).

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Исмаил Ђолићанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-06-P35/1
20.06. 2016 god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
31.05.2016. године
Београд

У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ-ИНТЕГРИСАН са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), за акредитацију студијског програма **ОАС4 – МОДНИ ДИЗАЈН-СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ** у оквиру уметничког поља и то за 3 студента за студије на даљину.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15).

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Јемал Долићанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-06835
20.06. 2016 god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
31.05.2016. године
Београд

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС" број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 31.05.2016. године, донела је

О Д Л У К У

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ-ИНТЕГРИСАН** са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **ОАС4 – МОДНИ ДИЗАЈН-СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ** у оквиру уметничког поља и то за 3 студента за извођење студија на даљину.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ-ИНТЕГРИСАН** са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, је дана 18.07.2014. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **ОАС4 – МОДНИ ДИЗАЈН-СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ** у оквиру уметничког поља под бројем 612-00-01300/2014-04, који је додатном документацијом допунила 08.12.2014. године.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу

квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ-ИНТЕГРИСАН** и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 20.11.2015. године, утврдила је да нису испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма и упутила Упозорење о отклањању недостатака број 612-00-01300/АУ/2014-04. Установа је 09. 02 2016. године доставила обавештење о отклоњеним недостацима, као и нову документацију за акредитацију са отклоњеним недостацима где је испоштовала већину захтева из акта Упозорења. Пошто је примећено да у достављеном материјалу постоје одређени недостаци и непрецизности Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 12.02.2016. године упутила је Мишљење о поступању високошколске установе по акту упозорења број 612-00-01300/МИ/2014-04, где је затражила да се у року од 7 дана од дана пријема Мишљења отклоне уочени недостаци. Установа је 11. 05. 2016. године доставила одговор на мишљење са новом документацијом, који је допунила 26.05.2016. године, где је приказано да су отклоњени недостаци на које је указано у акту Упозорења и Мишљењу.

Прегледом поднетог материјала за акредитацију утврђено је:

Студијски програм је одобрен одлуком Сената Метрополитан универзитета од 26.06.2013., која је допуњена 22.01.2016. године и 04.05.2016. године и садржи све законом предвиђене елементе.

Студијски програм припада уметничком пољу и области примењене уметности и дизајн што је у складу са законом и листом области коју је утврдио Национални савет за високо образовање. Назив дипломе **Дипломирани дизајнер** је у складу са Листом стручних, академских и научних назива коју је утврдио Национални савет. Студије трају четри године и након завршетка стиче се 240 ЕСПБ.

Структура студијског програма одговара захтевима стандарда и садржи све законом предвиђене елементе.

Студијски програм обезбеђује стицање компетенција за препознатљиве и јасне професије и занимања.

Сврха и циљеви су јасно формулисани и у складу су са задацима установе и укључују стицање компетенција и вештина. Додатак дипломи је приложен.

Циљеви су јасно формулисани, у складу са задацима установе и укључују стицање компетенција и вештина у области информационих система.

Савладавањем програма студенти стичу прописане опште и предметно специфичне способности. Компетенције су у складу са структуром и садржајем студијског програма, прецизно описане и усклађене са исходима.

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ. Високошколска установа је испоштовала препоруку из ***Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма који се реализује учењем на даљину*** и исказала оптерећење за сваки предмет кроз следеће категорије: предавање и други облици наставе (интерактивни рад – оптерећење

наставника/сарадника на реализацији форума, тестова, семинарских радова и др.). Испоштован је услов да студент остварује минимум 20 часова активне наставе недељно или 600 часова годишње. Број часова предавања у просеку је 10,44 часова недељно, чиме је задовољен услов да од минималног броја часова активне наставе минимално 50% буду часови предавања. У свакој години студија је обезбеђено 60 ЕСПБ.

Класификација предмета по типу је: Уметнички предмети 57,08%, Теоријско-уметнички предмети – 29,91% и Друштвено хуманистички предмети – 13,01%.

Установа је приложила Књигу предмета у којој је сваки предмет специфициран. Структура курикулума обухвата опис предмета са називом, статусом предмета, годином и семестром студија, бројем ЕСПБ, именом наставника, циљем курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, садржајем предмета, препорученом литературом, методима извођења наставе, начином провере знања и оцењивања. Установа је приложила описе везане за Стручну праксу и Завршни рад.

Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете је 9,17%.

Курикулум одговара назначеном звању и датим компетенцијама у студијском програму. Програм је целовит и свеобухватан и нуди нова уметничка сазнања, усаглашен је са другим програмима на истој установи и усклађен са три програма иностраних високошколских установа.

На студијски програм се може уписати највише 3 студента. Конкурс за упис студената садржи број студената и услове за упис, уз напомену да се остале информације о условима упису могу наћи на сајту : **www.metropolitan.ac.rs**.

Студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова. Број ЕСПБ бодова је утврђен за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава поенима. Предвиђено је да студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита при чему је минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе 30 а максимални 70. Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена: број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.

Укупан број наставника и сарадника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму. У реализацију студијског програма укључено је 15 наставника од којих је 11 наставника са пуним радним временом и 4 са непуним радним временом. Просечно оптерећење наставника на овом студијском програму износи 0,75 часа недељно. Нема наставника са ангажовањем већим од 12 часова недељно. Наставници са пуним радним временом реализују 57,78% наставе, чиме је испуњен захтев да најмање 50% часова активне наставе држе наставници са пуним радним временом. Број сарадника је 11, од којих је 1 са пуним радним временом и 10 ангажовано по основу уговора о извршењу наставе. Просечно оптерећење сарадника износи 0,73 часа недељно.

Квалификације наставног особља углавном одговарају нивоу њихових задужења и документоване су референцама. Једино се напомиње да је потребно да наставник Миле Коцев у наредном периоду стекне више референци из цртања.

Високошколска установа је обезбедила покривеност предмета одговарајућом уџбеничком литературом.

Установа је установила процедуре за праћење квалитета студијског програма. У циљу контроле квалитета сваког студијског програма, Универзитет обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета студијског програма кроз вредновања програма током судија, као и кроз оцењивање компетентности дипломираних студената у циљу континуираног праћења и унапређења квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе.

Установа је формирала Комисију за контролу квалитета која има 10 чланова од којих су 4 наставника, 3 представника ваннаставног особља и 3 студента. Приложен је Извештај о резултатима самовредновања и резултати студентске анкете, као и Правилник о уџбеницима и извод из Статута установе којим се регулише оснивање и делокруг рада Комисије за квалитет.

Високошколска институција је за учење на даљину обезбедила снажну и квалитетну опрему (ИБМ блејд сервер, са 42 процесора, 784 GB RAM и 72 TB диск меморије) и комуникационо-информатичке технологије за успостављање и одржавање двосмерне комуникације на линији наставник – студент ради реализације образовних активности на даљину (делови наставе, консултације, самопровере, провере знања у склопу предиспитних обавеза, пројекти, семинарски радови и сл.). За управљање процесом учења на даљину Универзитет Метрополитан је обезбедио сфтверски део система који чини *mDITA Едитор за припрему наставног материјала* и LMS LAMS систем за управљање наставним материјалима, тј. за смештај и емитовање мултимедијалног наставног материјала и подржавање интерактивног онлајн рада са студентима на даљину, ко и комплетно управљање проесом учења. Кориснички интерфејс подржава више категорија корисника, укључујући студенте, наставнике и административно особље. Омогућена је двосмерна комуникација наставника и сарадника са студентима помоћу дискусионих форума и дискусија у реалном времену, као и провера и оцењивање знања студената помоћу тестова.

Сви наставници ангажовани на студијском програму прошли су обуку за извођење наставе на даљину.

Увидом у припремљене наставне материјале КАПК се уверила да постоје адекватни услови за учење на даљину, као и да постоји одговарајућа техничка опремљеност и обученост кадра да се настава одвија преко платформе за учење на даљину. Налаже се установи да допуни материјале за учење на даљину за предмете: Анатомско цртање, Пројектовање и моделовање одеће 2, Модна илистрција и Портфолио и о томе обавести Комисију.

Поткомисија на основу увида у извештаје рецензената, упозорења о отклањању недостатака, обавештења о отклоњеним недостацима, мишљења о поступању установе по акту упозорења, одговора на мишљење и нове документације студијског програма утврдила је да студијски програм **ОАС4 – МОДНИ ДИЗАЈН-СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ** испуњава стандарде у погледу квалитета, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма и предлаже Комисији да донесе решење о акредитацији.

Имајући у виду предлог поткомисије, заснован на испуњености стандарда за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ-ИНТЕГРИСАН** за студијски програм **ОАС4 – МОДНИ ДИЗАЈН-СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ** у оквиру уметничког поља испуњава стандарде у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

Координатор поткомисије:

Проф. Зоран Тодовић

Члан поткомисије:

Проф. др Драган Тасић

Члан поткомисије:

Проф. Драгослав Аћимовић

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Ћемал Долићанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-06790
02.06.2016 god.
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
25.03.2016. године
Београд

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС" број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 25.03.2016. године, донела је

О Д Л У К У

о акредитацији студијског програма ОАС4 - РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ на српском језику

Утврђује се да **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** са седиштем у Тадеуша Košћушка 63, Београд, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614 испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Основне академске студије - РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ** са 240 ЕСПБ за извођење на српском језику (класична настава) у оквиру **ИМТ** студија и то за 20 студената у седишту.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** са седиштем у Тадеуша Košћушка 63, је 18.07.2014. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **Основне академске студије - РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ** под бројем 612-00-01300/2014-04. У полазној документацији Установе студијски програм је био дефинисан у оквиру **природно-математичког поља**.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета - КАПК.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета је дана 02.10.2015. године донела **Акт упозорења** о отклањању недостатака под бројем: 612-00-01300/АУ/2014-04 којим се одлаже доношење одлуке о захтеву за акредитацију студијског програма Основне академске студије - РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ са 240 ЕСПБ, који је поднела високошколска установа МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ, са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, Београд, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, број 612-00-01300/2014-04 од 18.07.2014. године. У **Акту упозорења** примедбе су систематизоване са аспекта осам од 12 захтева стандарда за акредитацију СП Основне академске студије - РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ на српском и енглеском језику.

У документацији коју је МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ поднео (25.12.2015. године – као одговор) по добијању **Акта упозорења** за студијски програм (СП) основних академских студија (ОАС) - РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ са 240 ЕСПБ, отклоњен је део примедби Комисије за акредитацију и проверу квалитета.

Мишљењем број 612-00-01300/МИ/2014-04 од 15.01.2016. године, Комисија указује на делове нове документације у којима су уочени недостаци, грешке и непрецизности, као и неке измене у односу на првобитан захтев (укупно 11 примедби). У овом документу, примедбе су дате за СП Основне академске студије - РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ за извођење на српском и енглеском језику и студије на даљину.

У документацији коју је МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ поднео (25.02.2016. године) по добијању Мишљења за студијски програм Основне академске студије - РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ, отклоњен је део примедби Комисије за акредитацију и проверу квалитета (посебно у делу извођења наставе на српском језику - класичне студије).

При разматрању новодобијених материјалаод Установе, Комисија за акредитацију и проверу квалитета је дана 25.03.2016. године посебно одлучивала у вези захтева за акредитацију студијског програма Основне академске студије - РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ и то:

а) за извођење наставе на српском језику (класична настава) и

б) за студије на даљину и извођење наставе на енглеском језику.

Одлука и пратеће образложење у овом документу, односе се на

а) Основне академске студије - РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ на српском језику (класична настава).

Студијски програм Основне академске студије - РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ на српском језику (класична настава) садржи све законом предвиђене елементе и има предвиђени број ЕСПБ.

Сврхе овог студијског програма, како су дефинисане у документацији, дају компетенције за препознатљиве и јасне професије и занимања.

Циљеви су дефинисани и углавном се подударају са образовањем програмера, у складу са задацима установе.

Јасно је наведено које опште и предметно специфичне способности студенти стичу савладавањем програма.

Међутим, стиче се утисак да су способности уопштене способности софтвер инжењера, а да су радна места уско специјализована за рачунарске игре.

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ, обухвата захтеване ставке, осим начина стицања и квантитативног обима постигнутих поена кроз активно учешће у извођењу наставе на појединим предметима. У структури студијских програма правилно су заступљене различите групе предмета према препорученим процентима, у дозвољеним границама одступања.

Програм је целовит и прилично успешно покрива подручје софтверског инжењерства. Програм је усаглашен са три експлицитно наведена програма иностране високошколске установе из Европе (два из Уједињеног Краљевства и један из УСА).

На програм се уписује одговарајући број студената, сходно могућностима установе. При упису се проверавају способности студената које одговарају карактеру студијског програма (тест из математике и информатике).

Студенти полагањем испита стичу захтевани беој ЕСПБ бодова. Број ЕСПБ бодова је утврђен за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији.

Укупан број наставника је довољан. Постоји довољан број сарадника. Величина група за предавања и вежбе одговара Допуни стандарда за акредитацију студијског програма.

Према приложеној документацији следи: да је обезбеђен одговарајући простор за извођење наставе (по једном студенту обезбеђен минимум од два бруто квадратна метра), обезбеђен остали потребан простор, да постоји простор за наставнике (само 136 m^2 канцеларијског простора за целокупно наставно особље од 118 сарадника и наставника, што је далеко од стандарда), да постоји техничка опрема за извођење наставе.

У документацији се наводи да се контрола квалитета студијског програма обавља периодично, кроз самовредновање (једном годишње) и спољашњом провером квалитета (сваке три године). Не спомиње се унапређивање. У деветото-чланој комисији су и два студента.

Поткомисија на основу увида у документацију установе и отклањања примедби, утврдила је да студијски програм Основне академске студије - РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ на српском језику (класична настава) испуњава стандарде у погледу квалитета, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, предлаже Комисији да донесе решење о акредитацији.

Имајући у виду предлог поткомисије, заснован на испуњености стандарда за акредитацију студијског програма Основне академске студије - РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ на српском језику (класична настава) прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** за студијски програм **Основне академске студије - РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ на српском језику** (класична настава) у оквиру **ИМТ студија** испуњава стандард у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

Координатор поткомисије:

Проф. др Софија Пекић Quarrie

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Јемал Долићанин

Члан поткомисије и известилац:

Проф. др Живадин Мицић

Члан поткомисије:

Проф. др Шћепан Миљанић

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-06799
02.06. 2016 god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
25.03.2016. године
Београд

У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), за акредитацију студијског програма **Основне академске студије - РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ** са 240 ЕСПБ за извођење на српском језику (класична настава) у оквиру **ИМТ** студија и то за 20 студената у седишту.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15).

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Ђемал Долићанин

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
Одбор за акредитацију научноистраживачких организација
Број: 660-01-00012/11
03.11.2015. године
Београд

На основу члана 18. став 1. тачка 2., члана 19. став 2. Закона о научноистраживачкој делатности („Службени гласник РС", бр. 110/05 и 50/06 – исправка и 18/10) и основу члана 5. и 10. Правилника о вредновању научноистраживачког рада и поступку акредитације научноистраживачких организација („Службени гласник РС", број 90/06), а на захтев Метрополитан универзитета у Београду, Улица Тадеуша Кошћушка број 63, број захтева: I-01-04833 од 21.06.2015. године и допуна захтева број: 1-1-05705 од 19.10.2015. године,

Одбор за акредитацију научноистраживачких организација на седници одржаној 03.11.2015. године, донео је

О Д Л У К У

1. АКРЕДИТУЈЕ СЕ МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, Улица Тадеуша Кошћушка број 63, као приватни интегрисани универзитет у области природно-математичких, техничко-технолошких, друштвених и хуманистичких наука – рачунарске науке, информационе технологије, електротехничко и рачунарско инжењерство, индустријско инжењерство и индустријски менаџмент, менаџмент и бизнис, примењене уметности и дизајн, за обављање научноистраживачке делатности јер испуњава услове прописане у чл. 5. и 10. Правилника о вредновању научноистраживачког рада и поступку акредитације научноистраживачких организација („Службени гласник РС", број 90/06).

2. Ову одлуку доставити Министарству просвете, науке и технолошког развоја ради уписа у Регистар научноистраживачких организација и Универзитету, подносиоцу захтева за акредитацију.

О б р а з л о ж е њ е

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ (у даљем тексту: Универзитет) поднео је Министарству просвете, науке и технолошког развоја - Одбору за акредитацију научноистраживачких организација захтев за акредитацију и оцену о испуњености услова за обављање научноистраживачке делатности од општег интереса, у складу са Правилником о вредновању научноистраживачког рада и поступку акредитације научноистраживачких организација („Службени гласник РС", број 90/06) (у даљем тексту: Правилник) и у складу са Законом о научноистраживачкој делатности („Службени гласник РС", бр. 110/05 и 50/06 – исправка и 18/10) (у даљем тексту: Закон).

Уз захтев, Универзитет је доставио прописану документацију.

Разматрајући захтев Универзитета и увидом у приложену документацију, утврђено је следеће:

Метрополитан универзитет у Београду испуњава све критеријуме из члана 5. став 1. тачке 1. до 13. Правилника о вредновању научноистраживачког рада и поступку акредитације научноистраживачких организација и има:

- број научноистраживачких пројеката реализованих у последњих пет година а које је финансирало Министарство; број истраживача запослених на Универзитету који учествују на научноистраживачким пројектима чије је реализовање у току а чији су реализатори друге научноистраживачке организације; пројекте које је реализовао у оквиру међународне научне сарадње, у сарадњи са привредом или на тржишту као и квалитет пројеката чија је реализација у току изражен коефицијентом који је утврдило Министарство.
- структуру истраживача; најзначајније научноистраживачке резултате у последњих пет година на пројектима које је (су)финансирало Министарство; најзначајније резултате остварене у међународним пројектима у последњих пет година.
- издавачку делатност (периодичне и монографске публикације); одговарајући простор; вредну и квалитетну опрему према врстама истраживања и број истраживача; научно информативну документацију (домаћа и страна научна периодика и монографска дела).

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ испуњава и критеријуме из члана 10. Правилника о вредновању научноистраживачког рада и поступку акредитације научноистраживачких организација:

1. поседује решење о испуњености услова за почетак рада и обављање делатности издато од стране министарства надлежног за високо образовање;
2. уписан је у регистар високошколских установа који води министарство надлежно за високо образовање;
3. има 70% наставника у радном односу са пуним радним временом од укупног броја предмета за сваки акредитовани студијски програм - 37 наставника и то седам (7) редовних професора, дванаест (12) ванредних професора и осамнаест (18) доцената;
4. има одговарајући простор и опрему за обављање научноистраживачког рада, које утврђује одговарајући стручни тим Одбора за акредитацију у складу са прихваћеним стандардима и нормативима за сваку област научноистраживачког рада;
5. има програм научноистраживачког рада;
6. има програм развоја научноистраживачког подмлатка;
7. има научно - информативну документацију или библиотечко - информациони центар;
8. резултатима научноистраживачког рада доприноси развоју науке, односно доприноси општем фонду знања.

Имајући у виду напред наведене чињенице, одлучено је као у диспозитиву ове одлуке.

ПОУКА О ПРАВНОМ ЛЕКУ:

Универзитет из тачке 1. ове одлуке, односно оснивач наведеног Универзитета има право да поднесе жалбу Националном савету за научни и технолошки развој у року од 30 дана од дана пријема Одлуке о акредитацији.

П Р Е Д С Е Д Н И К
ОДБОРА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА
Проф. емеритус др Љубомир Максимовић

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-06834/1
20.06. 2016 god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
10.06.2016. године
Београд

У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ – ИНТЕГРИСАН са седиштем у Тадеуша Košћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), за акредитацију студијског програма **основне академске студије – СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО** у оквиру поља техничко-технолошких наука и то за **упис 60 (шездесет) студената у седишту Установе и за упис 24 (двадесетчетири) студената за извођење студија на даљину, на српском и енглеском језику.**

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15).

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Бемал Дољанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-06934
20. 06. 2016 god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
10.06.2016. године
Београд

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС" број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 10.06.2016. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма
основних академских студија

Утврђује се да **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ – ИНТЕГРИСАН** са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма: **основне академске студије – СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО** у оквиру поља техничко-технолошких наука и то за **упис 60 (шездесет) студената у седишту Установе и за упис 24 (двадесетчетири) студената за извођење студија на даљину, на српском и енглеском језику**.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ – ИНТЕГРИСАН** са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, је дана 18.07.2014. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **основне академске студије – СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО** у оквиру поља техничко-технолошких наука под бројем 612-00-01300/2014-04.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу

квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ – ИНТЕГРИСАН** и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 19.06.2015. године, утврдила је да нису испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма и упутила Упозорење о отклањању недостатака број 612-00-01300/АУ/2014-04. Установа је 10. 11 2015. године доставила обавештење о отклоњеним недостацима, као и нову документацију за акредитацију са отклоњеним недостацима где је испоштовала већину захтева из акта Упозорења. Пошто је примећено да у достављеном материјалу постоје одређени недостаци и непрецизности Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 15.01.2016. године упутила је Мишљење о поступању високошколске установе по акту упозорења број 612-00-01300/МИ/2014-04, где је затражила да се у року од 7 дана од дана пријема Мишљења отклоне уочени недостаци. Установа је 10. 02. 2016. године доставила одговор на мишљење са новом документацијом, који је допунила 12.04.2016. године, где је приказано да су отклоњени недостаци на које је указано у акту Упозорења и Мишљењу. С обзиром на то да су и у овој докментацији уочени одређени пропусти Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 13.05.2016. године упутила је ново Мишљење о поступању високошколске установе број 612-00-01300/МИ/2014-04, којим је затржила да се уочени пропусти отклоне. Установа је 06. 06. 2016. године доставила одговор на ово мишљење са новом документацијом где је приказано да су отклоњени сви недостаци на које је указано у акту Упозорења, Мишљењу и додатном Мишљењу.

Прегледом поднетог материјала за акредитацију утврђено је:

Студијски програм је одобрен одлуком Сената Метрополитан универзитета од 26.06.2013., која је допуњена 26.08.2015. и 20.04.2016. године и садржи све законом предвиђене елементе.

Студијски програм припада техничко-технолошком пољу и области електротехничко и рачунарско инжењерство што је у складу са законом и листом области коју је утврдио Национални савет за високо образовање. Назив дипломе **ДИПЛОМИРАНИ ИНЖЕЊЕР СОФТВЕРА** је у складу са Листом стручних, академских и научних назива коју је утврдио Национални савет. Студије трају четри године и након завршетка стиче се 242 ЕСПБ.

Структура студијског програма одговара захтевима стандарда и садржи све законом предвиђене елементе.

Студијски програм обезбеђује стицање компетенција за препознатљиве и јасне професије и занимања.

Сврха и циљеви су јасно формулисани и у складу су са задацима установе и укључују стицање компетенција и вештина. Додатак дипломи је приложен.

Циљеви су јасно формулисани, у складу са задацима установе и укључују стицање компетенција и вештина у области информационих система.

Савладавањем програма студенти стичу прописане опште и предметно специфичне способности. Компетенције су у складу са структуром и садржајем студијског програма, прецизно описане и усклађене са исходима.

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ. Студенти остварује мин 20 часова активне наставе недељно или 600

часова годишње. Активна настава за извођење на класичан начин је у просеку 20.69 часова недељно, од тога су предавања 10.81 часова недељно. Код студија на даљину Високошколска установа је испоштовала препоруку из ***Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма који се реализује учењем на даљину*** и исказала оптерећење за сваки предмет кроз следеће категорије: предавање и други облици наставе (интерактивни рад – оптерећење наставника/сарадника на реализацији форума, тестова, семинарских радова и др.). И овде је испоштован услов да студент остварује минимум 20 часова активне наставе недељно или 600 часова годишње. Број часова предавања за студије на даљину у просеку је 10,82 часова недељно, чиме је задовољен услов да од минималног броја часова активне наставе минимално 50% буду часови предавања.

Класификација предмета по типу је: Академско-општеобразовни 8,70%, Теоријско-методолошки 18,84%, Научно-стручни 40,58% и Стручно-апликативни предмети 31,88% код студија на класичан начин, док је код студија на даљину Академско-општеобразовни 8,70%, Теоријско-методолошки 21,74%, Научно-стручни 40,58% и Стручно-апликативни предмети 28,99%.

Установа је приложила Књигу предмета у којој је сваки предмет специфициран. Структура курикулума обухвата опис предмета са називом, статусом предмета, годином и семестром студија, бројем ЕСПБ, именом наставника, циљем курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, садржајем предмета, препорученом литературом, методима извођења наставе, начином провере знања и оцењивања. Установа је приложила описе везане за Стручну праксу и Завршни рад.

Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете је 20,66%, како за студије на класичан начин тако и за студије на даљину.

Курикулум одговара назначеном звању и датим компетенцијама у студијском програму. Програм је целовит и свеобухватан и нуди нова стручна сазнања, усаглашен је са другим програмима на истој установи и усклађен са најмање три програма иностраних високошколских установа.

Програм уписује одговарајући број студената сходно расположивим могућностима установе. Конкурс за упис студената садржи број студената и услове за упис, уз напомену да се остале информације о условима упису могу наћи на сајту : **www.metropolitan.ac.rs**.

Студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова. Број ЕСПБ бодова је утврђен за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава поенима. Предвиђено је да студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита при чему је минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе 30 а максимални 70. Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена: број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.

Укупан број наставника и сарадника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму. У реализацију студијског програма за извођење на класичан укључено је 13 наставника од којих је 10 наставника са пуним радним временом и 3 са непуним радним временом. За студије на даљину ангажовано је такође 13 наставника од којих је 10 наставника са пуним радним временом и 3 са непуним радним временом Просечно оптерећење наставника на овом студијском програму за студије на класичан начин износи 2,33 часа недељно, а за студије на даљину 1,08 часа недељно. Нема наставника са ангажовањем већим од 12 часова недељно. Наставници са

пуним радним временом реализују 76,79% наставе код студије накласичан начин док је код студија на даљину овај проценат 70,36. Овим је и код студија на класичан начин и код студија на даљину испуњен захтев да најмање 70% часова активне наставе држе наставници са пуним радним временом.

Број сарадника за студије на класичан начин је 17, од којих је 4 са пуним радним временом и 13 ангажовано по основу уговора о извршењу наставе. За студије на даљину број сарадника је 21, од којих је 5 са пуним радним временом и 16 ангажовано по основу уговора о извршењу наставе. Просечно оптерећење сарадника за студије на класичан начин износи 5,34 часова недељно, а за студије на даљину 1,67 часа.

Квалификације наставног особља одговарају нивоу њихових задужења и документоване су референцама, а подаци су доступни јавности.

Величина група за предавања и вежбе одговара Допуни стандарда за акредитацију студијских програма у оквиру поља техничко-технолошких наука.

На студијски програм за извођење на класичан начин предвиђен је упис 60 студената у прву годину, односно укупно 240, док је за учење на даљину предвиђен упис 24 студента у прву годину, односно укупно 96.

Установа је обезбедила амфитеатре, учионице, лабораторије односно друге просторије за извођење наставе, као и библиотечки простор и читаоницу, у складу са потребама образовног процеса. Установа је обезбедила одговарајући радни простор за наставнике и сараднике. Обезбеђена је сва техничка опрема за савремено извођење наставе.

Високошколска установа је обезбедила покривеност предмета одговарајућом уџбеничком литературом. Обезбеђена је опремљеност училима и помоћним наставним средствима за нормално одвијање наставног процеса.

Установа је установила процедуре за праћење квалитета студијског програма. У циљу контроле квалитета сваког студијског програма, Универзитет обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета студијског програма кроз вредновања програма током судија, као и кроз оцењивање компетентности дипломираних студената у циљу континуираног праћења и унапређења квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе.

Установа је формирала Комисију за контролу квалитета која има 10 чланова од којих су 4 наставника, 3 представника ваннаставног особља и 3 студента. Приложен је Извештај о резултатима самовредновања и резултати студентске анкете, као и Правилник о уџбеницима и извод из Статута установе којим се регулише оснивање и делокруг рада Комисије за квалитет.

Високошколска институција је за учење на даљину обезбедила снажну и квалитетну опрему (ИБМ блејд сервер, са 42 процесора, 784 GB RAM и 72 TB диск меморије) и комуникационо-информатичке технологије за успостављање и одржавање двосмерне комуникације на линији наставник – студент ради реализације образовних активности на даљину (делови наставе, консултације, самопровере, провере знања у склопу предиспитних обавеза, пројекти, семинарски радови и сл.). За управљање процесом учења на даљину Универзитет Метрополитан је обезбедио сфтверски део система који чини *mDITA Едитор за припрему наставног материјала* и LMS LAMS систем за управљање наставним материјалима, тј. за смештај и емитовање мултимедијалног наставног материјала и подржавање интерактивног онлајн рада са студентима на даљину, ко и комплетно управљање проесом учења. Кориснички интерфејс подржава више категорија корисника, укључујући студенте, наставнике и административно особље. Омогућена је двосмерна комуникација наставника и

сарадника са студентима помоћу дискусионих форума и дискусија у реалном времену, као и провера и оцењивање знања студената помоћу тестова.

Сви наставници ангажовани на студијском програму прошли су обуку за извођење наставе на даљину.

Увидом у припремљене наставне материјале КАПК се уверила да постоје адекватни услови за учење на даљину, као и да постоји одговарајућа техничка опремљеност и обученост кадра да се настава одвија преко платформе за учење на даљину.

Поткомисија на основу увида у извештаје рецензената, упозорења о отклањању недостатака, обавештења о отклоњеним недостацима, мишљења о поступању установе по акту упозорења, одговора на мишљење и нове документације студијског програма утврдила је да студијски програм **основне академске студије – СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО** испуњава стандарде у погледу квалитета, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма и предлаже Комисији да донесе решење о акредитацији.

Имајући у виду предлог поткомисије, заснован на испуњености стандарда за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ – ИНТЕГРИСАН** за студијски програм **основне академске студије – СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО** у оквиру поља техничко-технолошких наука испуњава стандарде у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

Координатор поткомисије:

Проф. др Драгутин Дебељковић

Члан поткомисије (известилац):

Проф. др Драган Тасић

Члан поткомисије:

Проф. др Живадин Мицић

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Немал Долићанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-06617
05.04. 2016 god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
26.02.2016. године
Београд

У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ СТУДИЈА

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ – ИНТЕГРИСАН са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), за акредитацију студијског програма **докторске студије – СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО** у оквиру поља техничко-технолошких наука и то за упис 3 (три) студента у седишту Установе.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15).

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Ђемал Долићанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-06616
05-04. 2016 god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
26.02.2016. године
Београд

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС" број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 26.02.2016. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма докторских студија

Утврђује се да **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ – ИНТЕГРИСАН** са седиштем у Тадеуша Košћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **докторске студије – СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО** у оквиру поља техничко-технолошких наука и то за упис 3 (три) студента у седишту Установе.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ – ИНТЕГРИСАН** са седиштем у Тадеуша Košћушка 63, БЕОГРАД, је дана 18.07.2014. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **докторске студије – СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО** у оквиру поља техничко-технолошких наука под бројем 612-00-01300/2014-04.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ – ИНТЕГРИСАН** и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 19.06.2015. године, утврдила је да нису испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма и упутила Упозорење о отклањању недостатака број 612-00-01300/АУ/2014-04. Установа је 12.11.2015. године доставила обавештење о отклоњеним недостацима, као и нову документацију за акредитацију са отклоњеним недостацима где је испоштовала већину захтева из акта Упозорења. Пошто је примећено да у достављеном материјалу постоје одређени недостаци и непрецизности Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 15.01.2016. године упутила је Мишљење о поступању високошколске установе по акту упозорења број 612-00-01300/МИ/2014-04, где је затражила да се у року од 7 дана од дана пријема Мишљења отклоне уочени недостаци. Установа је 10.02.2016. године доставила одговор на мишљење са новом документацијом, где је приказано да су отклоњени недостаци на које је указано у акту Упозорења и Мишљењу.

Прегледом поднетог материјала за акредитацију утврђено је:

Студијски програм је одобрен одлуком Сената Метрополитан универзитета од 26.08.2015. године.

Високошколска установа доказује своју спремност за извођење докторских студија на основу показатеља који се односе на научноистраживачки рад.

На Метрополитан универзитету у Београду од оснивања је одбрањено: 4 докторске дисертације, 80 магистарских теза и 347 дипломских радова.

Број публикација у међународним часописима са листе ресорног министарства за науку (последњих 10 година) је 36. Укупан број наставника на студијском програму је 8. Установа реализује тренутно 19 научно-истраживачких пројеката.

Укупно 51 наставник и сарадник је укључен у научноистраживачке пројекте.

Установа остварује сарадњу са 9 установа из света.

Установа има план научноистраживачког рада. Установа је приложила решење о акредитацији установе као научноистраживачке организације од 03.11.2015. год.

На основу показатеља који се односе на научноистраживачки рад: број одбрањених теза у протекле 3 године 2, број објављених публикација у оквиру дисертација 36, број научноистраживачких пројеката 18, број наставног особља укљученог у пројекте 51 установа је компетентна да реализује докторске студје. Чињениица да су 2 наставника у сталном радном односу били ментори у изради доктората доказује спремност установе за извођење докторских студија.

Структура студијског програма одговара захтевима стандарда и садржи све законом предвиђене елементе. Установа има податке о студијском програму на сајту установе.

Сврха је јасно дефинисана, у складу са задацима установе и обезбеђује стицање прописаних компетенција.

Циљеви су јасно формулисани, у складу са задацима установе и укључују стицање компетенција и вештина. Циљеви студијског програма докторских студија су усклађени са савременим правцима развоја одговарајуће научне дисциплине у свету.

Савладавањем програма студенти стичу прописане опште и предметно специфичне способности. Компетенције су у складу са структуром и садржајем

студијског програма, прецизно описане и усклађене са исходима. Сви подаци су дати на сајту: www.metropolitan.ac.rs.

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима и детаљан опис предмета. На последњој години докторских студија активну наставу чини само студијски истраживачки рад. Поштоване су препоруке о броју и распореду часова активне наставе на студијском програму.

Активна настава на I години је 20 часова недељно или 600 часова годишње при чему су предавања 14 часова недељно у првом и 8 часова у другом семестру. На II години активна настава је 20 часова недељно или 600 часова годишње при чему су предавања 8 часова недељно у трећем и 2 часа у четвртом семестру. На III години је 20 часова недељно СИР или 600 часова годишње. Укупно предавања је 32 часа или 26,67%.

Оптерећење наставника на програму је 2,52 часа недељно а на установи је 6,15 часова недељно. Наставници са пуним радним временом држе 72,62% наставе.

На студијском програму ангажовано је 8 наставника, од којих је петоро у сталном радном односу, један је гостујући професор и двоје ангажованих по уговору. Овим је задовољен потребан минималан број наставника у сталном радном односу (5), као и услов да је од укупног броја наставника 50% у радном односу на неодређено време у високошколској установи.

У курикулуму је наведено 7 обавезних предмета и 4 изборне позиције. За 4 изборне позиције понуђено је укупно 10 предмета. Дисертација обухвата 30 ЕСПБ. За израду докторске дисертације везана су још два обавезна предмета који носе по 30 ЕСПБ и 4 изборна предмета који носе укупно 40 ЕСПБ, тако да је број ЕСПБ предвиђених за реализацију докторске дсертације 130, односно 72,22% од укупног броја ЕСПБ, чиме је задовољен услов да је најмање 50% ЕСПБ предвиђено за реализацију докторске дисертације.

Докторант је, на основу садржаја и структуре курикулума, стечених научних сазнања и усвојене научне мотоде као и захтева за израду докторске дисертације, оспособљен за самосталан научно истраживачки рад.

Програм је целовит и свеобухватан, нуди најновија сазнања и усаглашен је са другим програмима на истој установи и са пет иностраних установа.

Дефинисани су услови уписа, број студената који се уписује на студијски програм је усклађен са просторним кадровским и другим могућностима установе. Предвиђено је да се на студијски програм упише 3 студента на прву годину или укупно 9 студената.

Број од 3 студента који се уписују у прву годину студија у складу је са бројем ментора. Ментори су:

1. проф. др Лазић Љубомир
2. проф. др Алок Мисхра

Проф.др Лазић Љубомир је у сталном радном односу на Метрополитан Универзитету а проф. др Алок Мисхра је гостујући професор. О његовом избору за гостујућег професора Сенат Метрополитан Универзитета је донео одлуку на седници одржаној 05.11.2015. године. У погледу ментора задовољен је услов да 50% ментора буду са пуним радним временом у високошколској установи

Студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова који се утврђују за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији.

Дефинисани су услови који регулишу процедуре везане за реализацију докторске дисертације, и оцену њене научне вредности, усклађени са захтевима из поља техничко-технолошких наука. Установа има Правилник институције о оцени

докторске дисертације. Остварени научни доприноси оцењују се према броју научних публикација у часописима са SCI листе, што је регулисано општим актом Метрополитан универзитета и у складу је са стандардима.

На основу приложених референци и листе предмета на којима су наставници ангажовани следи да су наставници компетентани за предмете које изводе, као и да испуњавају стандарде за научно поље техничко-технолошких наука.

Предложени наставници имају радове објављене у научним часописима са SCI листе. Број предложених ментора може да покрије планирани број студената на студијском програму. Компетенције ментора одговарају стандадрима у оквиру поља техничко-технолошких наука.

За извођење студијског програма обезбеђен је одговарајући простор за извођење наставе, одговарајући лабораторијски простор неопходан за експериментални рад и опрема базирана на савременим информационо-комуникационим технологијама.

Обезбеђен је одговарајући простор за извођење наставе. Установа располаже са 1661 $м^2$ простора у седишту установе..

Установа обезбеђује коришћење библиотечког фонда у обиму потребном за остварење програма докторских студија. Студенти докторских студија имају приступ базама података које су неопходне за израду докторских дисертација и за научноистраживачки рад.

Установа је приложила: План и буџет предвиђен за реализацију научноистраживачког рада, Уговор о сарадњи са другим установама и и међународним организацијама, као и Прилог о доступним библиотечким ресурсима.

Установа редовно прати квалитет студијског програма кроз периодичну спољашњу и унутрашњу проверу.

Установа периодично преиспитује и унапређује стратегију обезбеђења квалитета. Установа је приложила све услове за спровођење самовредновања.

Формирана је Комисија за квалитет од 11 чланова: 6 наставника, 2 представника ваннаставних радника и 3 студента.

Поткомисија на основу увида у извештаје рецензената, упозорења о отклањању недостатака, обавештења о отклоњеним недостацима, мишљења о поступању установе по акту упозорења, одговора на мишљење и нове документације студијског програма утврдила је да студијски програм **докторске студије – СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО** испуњава стандарде у погледу квалитета, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма и предлаже Комисији да донесе решење о акредитацији.

Имајући у виду предлог поткомисије, заснован на испуњености стандарда за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ – ИНТЕГРИСАН** за студијски програм **докторске студије – СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО** у оквиру поља техничко-технолошких наука испуњава стандарде у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

Координатор поткомисије:

Проф. др Драгутин Дебељковић

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Немал Долићанин

Члан поткомисије (известилац):

Проф. др Драган Тасић

Члан поткомисије:

Проф. др Живадин Мицић

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-08504
05.09.2017 god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
25.08.2017. године
Београд

Д О П У Н А У В Е Р Е Њ А
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ У ВИСОКОШКОЛСКОЈ ЈЕДИНИЦИ У НИШУ

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ – ИНТЕГРИСАНИ УНИВЕРЗИТЕТ са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), за акредитацију студијског програма **основне академске студије – СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО** у оквиру поља техничко-технолошких наука и то за упис 60 (шездесет) студената у прву годину студија у **ВИСОКОШКОЛСКОЈ ЈЕДИНИЦИ ВАН СЕДИШТА УСТАНОВЕ БЕЗ СВОЈСТВА ПРАВНОГ ЛИЦА У НИШУ** са седиштем у Булевар Цара Константина 80-82, Ниш.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15).

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Ћемал Долићанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-02503
05.09. 2017 god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
25.08.2017. године
Београд

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС" број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 25.08.2017. године, донела је

О Д Л У К У
О ДОПУНИ ОДЛУКЕ
о акредитацији студијског програма основних академских студија за извођење у високошколској јединици у Нишу

Утврђује се да **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ – ИНТЕГРИСАНИ УНИВЕРЗИТЕТ** са седиштем у Тадеуша Košћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основне академске студије – СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО** у оквиру поља техничко-технолошких наука и то за упис 60 (шездесет) студената у прву годину студија у **ВИСОКОШКОЛСКОЈ ЈЕДИНИЦИ ВАН СЕДИШТА УСТАНОВЕ БЕЗ СВОЈСТВА ПРАВНОГ ЛИЦА У НИШУ** са седиштем у Булевар Цара Константина 80-82, Ниш.

Акредитација студијског програма у јединици ван седишта установе без својства правног лица важи до истека постојеће акредитације студијског програма у седишту установе.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ – ИНТЕГРИСАНИ УНИВЕРЗИТЕТ** са седиштем у Тадеуша Košћушка 63, БЕОГРАД, је дана 18.07.2014. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **основне академске студије – СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО** у оквиру поља техничко-технолошких наука за извођење у **ВИСОКОШКОЛСКОЈ ЈЕДИНИЦИ ВАН СЕДИШТА УСТАНОВЕ БЕЗ СВОЈСТВА ПРАВНОГ ЛИЦА У НИШУ** са седиштем у Булевар Цара Константина 80-82, Ниш под бројем 612-00-01300/2014-04.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ – ИНТЕГРИСАНИ УНИВЕРЗИТЕТ – ВИСОКОШКОЛСКА ЈЕДИНИЦА ВАН СЕДИШТА УСТАНОВЕ БЕЗ СВОЈСТВА ПРАВНОГ ЛИЦА – НИШ** и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Прегледом поднетог материјала за акредитацију утврђено је:

Студијски програм **основне академске студије – СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО** у оквиру поља техничко-технолошких наука је акредитован за 60 студената у седишту установе за извођење на српском и енглеском језику о чему је издато Уверење број 612-00-01300/2014-04 од 10.06.2016. године. Студијски програм који је поднет за акредитацију у Високошколској јединица ван седишта установе без својства правног лица – Ниш идентичан је студијском програму у седишту установе.

Студијски програм је одобрен одлуком Сената Метрополитан универзитета од 26.06.2013., која је допуњена 26.08.2015. и 20.04.2016. године и садржи све законом предвиђене елементе.

Студијски програм припада техничко-технолошком пољу и области електротехничко и рачунарско инжењерство што је у складу са законом и листом области коју је утврдио Национални савет за високо образовање. Назив дипломе **ДИПЛОМИРАНИ ИНЖЕЊЕР СОФТВЕРА** је у складу са Листом стручних, академских и научних назива коју је утврдио Национални савет. Студије трају четри године и након завршетка стиче се 242 ЕСПБ.

Структура студијског програма одговара захтевима стандарда и садржи све законом предвиђене елементе.

Студијски програм обезбеђује стицање компетенција за препознатљиве и јасне професије и занимања.

Сврха и циљеви су јасно формулисани и у складу су са задацима установе и укључују стицање компетенција и вештина. Додатак дипломи је приложен.

Циљеви су јасно формулисани, у складу са задацима установе и укључују стицање компетенција и вештина у области информационих система.

Савладавањем програма студенти стичу прописане опште и предметно специфичне способности. Компетенције су у складу са структуром и садржајем студијског програма, прецизно описане и усклађене са исходима.

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ. Студенти остварује мин 20 часова активне наставе недељно или 600 часова годишње. Активна настава за извођење на класичан начин је у просеку 20,69 часова недељно, од тога су предавања 10,81 часова недељно.

Активна настава по годинама је: I година – 20,5 часова недељно, II година - 21 час недељно, III година – 21,25 часова недељно и IV година – 20 часова недељно. Предавања су заступљена: I година – 11,5 часова недељно, II година – 11 часова недељно, III година – 10,75 часова недељно и IV година – 10 часова недељно.

Класификација предмета по типу је: Академско-општеобразовни 17,39%, Теоријско-методолошки 15,94%, Научно-стручни 34,78% и Стручно-апликативни предмети 31,88%.

Установа је приложила Књигу предмета у којој је сваки предмет специфициран. Структура курикулума обухвата опис предмета са називом, статусом предмета, годином и семестром студија, бројем ЕСПБ, именом наставника, циљем курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, садржајем предмета, препорученом литературом, методима извођења наставе, начином провере знања и оцењивања. Установа је приложила описе везане за Стручну праксу и Завршни рад.

Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете је 20,66%.

Курикулум одговара назначеном звању и датим компетенцијама у студијском програму. Програм је целовит и свеобухватан и нуди нова стручна сазнања, усаглашен је са другим програмима на истој установи и усклађен са најмање три програма иностраних високошколских установа.

Програм уписује одговарајући број студената сходно расположивим могућностима установе. Конкурс за упис студената садржи број студената и услове за упис, уз напомену да се остале информације о условима упису могу наћи на сајту : **www.metropolitan.ac.rs**.

Студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова. Број ЕСПБ бодова је утврђен за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава поенима. Предвиђено је да студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита при чему је минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе 30 а максимални 70. Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена: број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.

Укупан број наставника и сарадника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму. У реализацију студијског програма укључено је 17 наставника од којих је 13 наставника са пуним радним временом, 1 наставника ангажован са 50% радног времена, 1 наставника ангажован са 5% радног времена и 2 наставника ангажована по основу Уговора о допунском раду. Просечно оптерећење наставника на овом студијском програму износи 2,84 часа недељно. Нема наставника са ангажовањем већим од 12 часова недељно. Наставници са пуним радним временом реализују 70,98% наставе, чиме је испуњен захтев да најмање 70% часова активне наставе држе наставници са пуним радним временом.

Број сарадника је 24, од којих је 4 са пуним радним временом и 20 ангажовано по основу уговора о извршењу наставе, односно привременим и повременим пословима. Просечно оптерећење сарадника на овом студијском програму износи 3,09 часова недељно.

Квалификације наставног особља одговарају нивоу њихових задужења и документоване су референцама, а подаци су доступни јавности.

Величина група за предавања и вежбе одговара Допуни стандарда за акредитацију студијских програма у оквиру поља техничко-технолошких наука.

На студијски програм се уписује 60 студената у прву годину.

Установа је обезбедила амфитеатре, учионице, лабораторије односно друге просторије за извођење наставе, као и библиотечки простор и читаоницу, у складу са потребама образовног процеса. Установа је обезбедила одговарајући радни простор за

наставнике и сараднике. Обезбеђена је сва техничка опрема за савремено извођење наставе.

Високошколска установа је обезбедила покривеност предмета одговарајућом уџбеничком литературом. Обезбеђена је опремљеност училима и помоћним наставним средствима за нормално одвијање наставног процеса.

Установа је установила процедуре за праћење квалитета студијског програма. У циљу контроле квалитета сваког студијског програма, Универзитет обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета студијског програма кроз вредновања програма током судија, као и кроз оцењивање компетентности дипломираних студената у циљу континуираног праћења и унапређења квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе.

Установа је формирала Комисију за контролу квалитета која има 11 чланова од којих су 5 наставника, 3 представника ваннаставног особља и 3 студента. Приложен је Извештај о резултатима самовредновања, као и Правилник о уџбеницима и извод из Статута установе којим се регулише оснивање и делокруг рада Комисије за квалитет.

КАПК налаже Метрополитан Универзитету да посебном одлуком предвиди укључивање студената у рад Комисије за обезбеђење квалитета на нивоу Универзитета, из Високошколске јединице ван седишта установе без својства правног лица - Ниш.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ – ИНТЕГРИСАНИ УНИВЕРЗИТЕТ** за студијски програм **основне академске студије – СОФТВЕРСКО ИНЖЕЊЕРСТВО** у оквиру поља техничко-технолошких наука у **ВИСОКОШКОЛСКОЈ ЈЕДИНИЦИ ВАН СЕДИШТА УСТАНОВЕ БЕЗ СВОЈСТВА ПРАВНОГ ЛИЦА У НИШУ** испуњава стандарде у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

Координатор поткомисије:

Проф. др Драгутин Дебељковић, с.р.

Члан поткомисије (известилац):

Проф. др Драган Тасић, с.р.

Члан поткомисије:

Проф. др Живадин Мицић, с.р.

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Ћемал Долићанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-09508
19.12. 2017 god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/1/2014-04
07.07.2017. године
Београд

У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), за акредитацију студијског програма **ОАС4 - РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ – студије на даљину** у оквиру ИМТ-студија (примарно ПМ-поље) и то за 8 студената у седишту.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15).

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Немања Долићанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-09507
19. 12. 2017 god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/1/2014-04
07.07.2017. године
Београд

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС" број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 07.07.2017. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма ОАС4 РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ – студије на даљину

Утврђује се да **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** - са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, Београд, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614 испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **ОАС4 - РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ – студије на даљину** у оквиру ИМТ-студија (примарно ПМ-поље) и то за 8 студената у седишту.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ - ИНТЕГРИСАН - са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, је 18.07.2014. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **ОАС4 - РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ** под бројем 612-00-01300/2014-04. У полазној документацији Установе студијски програм је био дефинисан у оквиру ИМТ-студија (примарно природно-математичко поље).

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (КАПК), образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

При разматрању измењене/инивиране и достављене документације од Установе, Комисија за акредитацију и проверу квалитета је дана 07.07.2017. године посебно одлучивала у вези захтева за акредитацију студијског програма **ОАС4 - РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ – студије на даљину** и то:

- пошто је претходно *кориговану* документацију за овај СП Установа доставила Националном савету (НСВО) *уз Жалбу* бр. 1-1-07844 од 01.12.2016. године;

- поступајући по Решењу Националног савета за високо образовање бр. 48/2017-06 од 11.04.2017. године, јер је НАСВО дана 11.04.2017. године донео Решење бр. 48/2017-06, којим је усвојио Жалбу Установе, поништио Решење бр. 612-00-01300/2014-04 од 30.09.2016. године, којим је од стране КАПК одбијен захтев за акредитацију студијског програма ОАС4 – РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ – студије на даљину;

- разматрајући кориговану документацију, јер је истим Решењем у ставу IV и V диспозитива НСВО наложио Установи да коригује документацију у складу са примедбама у Решењу о одбијању, као и да омогући анонимни приступ рецензентима и члановима КАПК-а са привилегијама које омогућавају увид у наставне материјале, активности учесника и статистике.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета је анализирала извештај поткомисије и утврдила чињенице у вези испуњења захтева сваког стандарда за акредитацију овог студијског програма (СП, а посебно за студије на даљину).

Студијски програм ОАС4 – РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ за извођење на српском језику (класична настава), *претходно је акредитован дана 25.03.2016. године*. Сама структура СП (за студије на даљину) и СП који се одржава на традиционалан начин не разликује се у погледу: структуре, сврхе, циљева, курикулума, наставног особља, наставних материјала, предиспитних обавеза, начина полагања испита, стеченог звања након дипломирања.

Установа/универзитет је (у измењеној новоприложеној документацији):

- одустао од захтева за акредитацијом овог СП на енглеском језику;

- на седници Сената одржаној 26.09.2016. године изабрао нове сараднике у настави и сараднике ван радног односа (уместо претхо наведених 22 сарадника у "допунском раду", од укупно 27 наведених);

- уместо законског основа "*допунски рад*", наведен је "*члан 72а*", као основ ангажовања нових сарадника;

- омогућио пристум систему за студије на даљину са статусом (радног "налога" и лозинке) који је виши од студентског, односно административног:

- електронска адреса: http://lms.metropolitan.ac.rs
- корисничко име: ***OAS-RacunarskeIgre***
- лозинка (**административна**): *****;

- најавио измене (побољшања) у административном делу вођења статистике рада свих корисника система за студије на даљину (подразумевано: рецензената/оцењивача, наставника, сарадника, студената итд), а у циљу оцене релевантних елемената захтева стандарда за студије на даљину.

1. Структура студијског програма

Студијски програм „ОАС4 Рачунарске игре ДЛС“ припада ИМТ-студијама (ИМТ - интердисциплинарне, мултидисциплинарне, трансдисциплинарне и двопредметне студије) и области Рачунарство, што је у складу са законом и листом области коју је утврдио Национални савет. Назив дипломе Дипломирани инжењер информационих технологија – рачунарске игре је у складу са листом звања коју је утврдио Национални савет, а дужина студија од четири године је у складу са законом. Програм је усвојило Сенат Установе 04.05.2016. године.

Студијски програм садржи све законом предвиђене елементе и има предвиђени број ЕСПБ. Број ЕСПБ бодова након завршених студија је 242. Установа је објавила публикацију о студијском програму и подаци су такође присутни на сајту установе: www.metropolitan.ac.rs.

2. Сврха студијског програма

Сврха је јасно и недвосмислено формулисана и у складу је са основним задацима и циљевима установе. Из описа захтева стандарда (за сврхом СП) издваја се основна сврха студијског програма рачунарских игара (РИ) – да обезбеди компетентан кадар за брзо растућу српску индустрију РИ.

Сем наведеног, оспособљавањем стручњака за развој РИ се обезбеђује и кадар за области у којима се примењује технологија РИ, као што су системи виртуалне реалности, интерактивни симулациони системи у реалном времену (симулатори за обуку пилота, посада борбених возила и система) и други.

3. Циљеви студијског програма

Циљеви су јасно дефинисани. Из описа испуњености захтева стандарда (о циљевима СП) издвајају се општи и специфични циљеви.

Општи циљеви:

- развити компетенције потребне да дипломирани студент може да се запосли у области информационих технологија и индустрији рачунарских игара;
- развити код студента креативност и самосталност при решавању проблема и задатака;
- припремити студента за рад у оквиру тима;
- припремити студента за стално усавршавање вештина и знања везаних за специфична радна места;
- оспособити студента да самостално учи;
- оспособити студента за даље студије и увођење у научни рад;

Специфични циљеви:

- оспособити студента да може самостално или као део тима да развија рачунарске игре;
- оспособити студента да може самостално или као део тима да развија софтвер за рачунарске игре и алате за развој рачунарских игара;
- оспособити студента за даље студије и увођење у научни рад у областима виртуалне реалности, рачунарске графике, вештачке интелигенције, математичког моделирања и симулације у реалном времену стварних појава.

4. Компетенције дипломираних студената

Компетенције свршених студената су јасно дефинисане и у складу су са савременим трендовима у овој области. Из описа испуњености захтева стандарда (о компетенцијама) издвајају се **опште** и **предметно-специфичне** компетенције.

А. Опште

- иницирање софтверских пројеката и технике управљања пројектом;
- познавање, избор и примена одговарајуће методе пројектовања, алгоритама, програмских језика, алата за развој и имплементација техника
  - математичког моделирања
  - рачунарске графике
  - вештачке интелигенције

  у софтверским ситемима са интеракцијом у реалном времену.
- анализа друштвених, етичких и правних питања која су релевантна за развој софтвера.

Б. Предметно-специфичне

- иницирање пројеката развоја рачунарских игара
- креативни дизајн игара
- дизајн и израда интерфејса корисника
- избор начина имплементације дизајниране игре
- спецификација и припрема асета за игре
- програмирање рачунарских игара
- организација и извођење тестирања рачунарских игара
- развој софтверских окружења за развој игара (гејм енџина).

5. Курикулум

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ. Структура курикулума обухвата опис предмета са називом, типом предмета, годином и семестром студија, бројем ЕСПБ, именом наставника, циљем курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предусловима за похађање предмета, садржајем предмета, препорученом литературом, методима извођења наставе, начином провере знања и оцењивања.

У структури студијског програма различите групе предмета, заступљени су:

- са 11,27 % академско-општеобразовни предмети,
- са 21,13% теоријско-методолошки,
- са 19,01 % стручни предмети и
- са 48,59% стручно апликативни предмети.

Студијски програм има 32 предмета, од којих пет изборних у пет изборних блокова са по два (2) предмета, стручну праксу (Стручна пракса – развој игара) и завршни рад. Студент бира пет (5) изборних предмета. У току VII семестра обавља се стручна пракса у фонду предвиђеним стандардом и ради завршни рад. Фактор изборности је 20,66%.

Просечан број часова активне наставе на програму износи 20.94 часова недељно од чега су 10.69 часова предавања, 9.44 часова вежби и 0.81 часова ДОНа.

6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Програм је целовит и свеобухватан, нуди савремена стручна сазнања и усаглашен је са другим студијским програмима на установи. Програм је усклађен са акредитованим програмима иностраних високошколских установа и то:

- • **University of Central Lancashire, UK,**
  Computer Games Development, BSc (Hons), Games Design, BA (Hons)
  http://www.uclan.ac.uk/courses/bsc_hons_computer_games_development.php
  http:/www.uclan.ac.uk/courses/ba_hons_games_design.php
- • **DigiPen Institute of Technology, Redmond, Washington, USA,**
  Bachelor of Science in Game Design, Bachelor of Arts in Game Design
  https://www.digipen.edu/academics/degree-programs/bs-in-game-design/
- • **Northeastern University, Boston, USA,**
  BS in Computer Science and Game Design, BFA in Digital Arts and Game Design
  http://www.northeastern.edu/camd/gamedesign/academic-programs/bs-in-computer-science-and-game-design/
  http://www.northeastern.edu/rasala/data/ug2011/CSandGameDesign2011.htm
  као и са препорукама америчких професионалних удружења IEEE i ACM:
- The Joint Task Force on Computing Curricula Association for Computing Machinery (ACM) and IEEE Computer Society, Computer Science Curricula 2013, Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Computer Science, https://www.acm.org/education/CS2013-final-report.pdf (20.12.2013)
- Association for Computing Machinery (ACM), IEEE Computer Society, Curriculum Guidelines for Undergraduate, Degree Programs in Information Technology, 2008https://www.acm.org/education/curricula/IT2008%20Curriculum.pdf
- Joint Task Force on Computing Curricula IEEE Computer Society Association for Computing Machinery, Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Software Engineering, 2014 (23.2.2015)
  http://www.acm.org/education/se2014.pdf

7. Упис студената

Програм уписује одговарајући број студената осам (8) сходно расположивим могућностима установе. При упису се проверавају способности студената које одговарају карактеру студијског програма.

Из описа захтева стандарда, издвајају се оне које се односе на информације о спровођењу конкурса за упис - публикују се преко веб сајта Универзитета. Конкурс за упис кандидата објављује се у јавним гласилима, на веб сајту Универзитета, и на огласној табли Универзитета.

8. Оцењивање и напредовање студената

Студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова. Број ЕСПБ бодова утврђен је за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава поенима.

Предвиђено да студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита при чему је минималан и максималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе у границама дефинисаних у стандарду. Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена: број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита.

9. Наставно особље

Научне односно стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. У реализацији студијског програма укључено је 18 наставника – према Е-обрасцу, или 21 наставник према Табели 9.2, од чега је 14 наставника са пуним радним временом и седам (7) са мањим процентом (један са 50%, два са 30% и четворо са 5%). Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму је 0.83/2.50 часа. Проценат часова активне наставе који изводе наставници са пуним радним временом износи 73,33%.

Према подацима из Е-обрасца, од 17 сарадника, седам (7) је са пуним радним временом, троје са 50%, а остали са 30%, (а 29 сарадника - према Табели 9.4) што је довољан број да покрије часове наставе на студијском програму. Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму је 1.03/2.92 часа недељно.

10. Организациона и материјална средства

Према приложеној документацији следи: да је обезбеђен одговарајући простор за извођење наставе (по једном студенту обезбеђен минимум од два бруто квадратна метра), обезбеђен остали потребан простор, да постоји простор за наставнике (136 $м^2$ канцеларијског простора за целокупно наставно особље од 118 сарадника и наставника, што је далеко од стандарда), да постоји техничка опрема за извођење наставе, да је расположив простор укупне површине од **4.581**,50 $м^2$ у Београду (седиште) и Нишу

- 1.334,50 $м^2$ на локацији ул Тадеуша Кошћушка 61, Београд (закуп)
- 508,00 $м^2$ на локацији Трг Републике 1, Београд (закуп)
- 2.739,00 $м^2$ на локацији Бул. Цара Константина 80-82, Ниш (у власништву).

Постоје библиотечки ресурси релевантни за извођење студијског програма. Високошколска установа обезбедила покривеност предмета одговарајућом уџбеничком литературом.

Наведена листа уџбеника доступна студентима на студијском програму броји 35 наслова, а листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм 110 наслова. Опремљеност училима и помоћним наставним средствима омогућава нормално одвијање наставног процеса.

11. Контрола квалитета

Установа је установила процедуре за праћење квалитета студијског програма. За сваки предмет, обезбеђују се и сваке године ажурирају наставни материјали за све предмете ОАС и МАС, који се користе посредством Система за е-учење Установе (исте материјале користе и студенти класичне наставе и наставе на даљину).

После сваког семестра и анкетирања студената, врши се рецензија свих наставних материјала, а на основу предлога рецензената, врши се дорада и побољшање наставних материјала за следећу школску годину.

Сваке године се спроводе истраживања конкурентности свих студијских програма, у оквиру којих се и оцењује актуелност наставних програма. На седницама наставно-научног већа, а и наменским радионицама, врши се промена и усавршавање наставних програма, у складу са новим достигнућима у науци и технологијама.

У документацији се наводи да се контрола квалитета студијског програма обавља периодично, кроз самовредновање (једном годишње) и спољашњом провером квалитета (сваке три године). У контроли квалитета студијског програма обезбеђено је активно учешће студената и њихова оцена квалитета програма.

Именована је Комисија за квалитет од 11 чланова из свих структура.

12. Студије на даљину

Сви наставни материјали система за студије на даљину постављени су на рачунарском IBM серверу са 42 процесора, 784 GB RAM и 72 TB диск меморије. Из описа испуњености захтева стандарда (за студије на даљину) издвајају се посебни аспекти (ресурса, програма, оцењивања и наставног особља), кроз следеће тачке 12.1-12.12.

Програм

12.1 Садржај предмета СП **ОАС Рачунарске игре** изводи се применом тзв. објеката учења, и прилагођен учењу на даљину са назначеним потребним временом за консултације.

12.2 Наставни материјал у погледу квалитета, садржаја и обима одговара циљевима образовања, наставном плану и програмима предмета и прилагођен је за самостално овладавање потребним знањем за наведене излазне компетенције.

12.3 Упутство за учење упућује студенте на коришћење Система за е-учење, а Упутство за припрему наставних материјала упућује наставника на начин како треба да припремају наставне материјале.

Оцењивање и напредовање студената

12.4 Подсистем за проверу знања студената је интегрисан у систем за управљање процесом учења на даљину и подржава различите облике учења и провере знања (консултације, самопровера, предиспитне провере, извештаји, испит).

LMS LAMS нуди различите начине за формирање тестова за проверу наученог од стране студената.

12.5 Испит се полаже у седишту високошколске установе.

Наставно особље

12.6 Наставници су одговорни за креирање наставног материјала, тестова за предиспитне провере и за завршни испит, као и за усклађивање свих активности на савлађивању потребног знања.

12.7 Један наставник покрива највише три предмета у семестру. Консултације са студентима обављају наставници или сарадници. Један наставник, односно сарадник обавља консултације са највише 80 студената у једном семестру.

12.8 Наставници у 100% радном односу, а чије се оптерећење рачуна на овом СП држе наставу на **71,43 %** предмета, што је више од минимално дозвољеног.

Ресурси (опрема, библиотека, простор)

12.9 Установа обезбеђује одговарајућу опрему (IBM блејд сервер, набављен 2013. године за 134.000 EUP, са 42 процесора, 784 GB RAM и 72 TB диск меморије) и комуникационо-информатичке технологије за успостављање и одржавање двосмерне комуникације на линији наставник – студент ради реализације образовних активности на даљину (делови наставе, консултације, самопровере, провере знања у склопу предиспитних обавеза, пројекти, семинарски радови и сл.). У оквиру система за управљање процесом учења на даљину Установа обезбеђује:

a. софтверски део система чини *mDITA Едитор за припрему наставног материјала* (развијеног од стране Центра за е-учење Установе) и LMS LAMS систем за управљање наставним материјалима, тј. sa смештај и емитовање мултимедијалног наставног материјала и подржавање интерактивног онлајн рада са студентима на даљину, ко и комплетно управљање проесом учења.

b. различите облике наставе: јавно емитовање временски планираног наставног догађаја (емитовање предавања или дискусија наставника/стручњака снимљене уз помоћ видео камера уживо или раније направљеног и припремљеног видео снимка), испоруку предавања и мултимедијалних наставних материјала са сервера и консултације за вођено и неформално путем дискусионих форума;

c. јединствен кориснички интерфејс који подржава више категорија корисника, укључујући студенте, наставнике и административно особље;

d. квалитетну двосмерну комуникацију наставника и сарадника са студентима која омогућава услуге електронске поште, дискусионих форума и дискусија у реалном времену;

e. могућност евидентирања времена које студент проведе на проучавању наставног материјала и проверу и оцењивање студената помоћу тестова, а уз подршку и под контролом специјализованог софтверског пакета;

f. високу поузданост система кроз одговарајући систем контроле приступа и заштите садржаја

12.10. Установа обезбеђује приступ сопственој или другим одговарајућим библиотекама.

12.11. Установа располаже простором који по величини и условима обезбеђује нормално обављање завршног испита, рад административног особља и смештај и рад на одржавању интегрисане рачунарске платформе за подршку учењу на даљину. Систем за е-учење организује стални развој нових верзија Система за е-учење, као и прикупљање, рецензиране, контролу и емитовање наставних материјала.

12.12. У циљу побољшања квалитета консултација и успеха студената на даљину, Установа је 2010 основала *Консултациони центар у Нишу* за студенте из Ниша и окружења. Центар је потпуно опремљен за пружање квалитетних образовних услугама студентима. Центар поседује шест (6) рачунарских учионица са 146 рачунара, повезаних локалном рачунарском мрежом.

Поткомисија на основу увида у документацију установе и отклањања примедби, утврдила је да студијски програм **ОАС4 - РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ - студије на даљину** испуњава стандарде у погледу квалитета, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, предлаже Комисији да донесе решење о акредитацији.

Имајући у виду предлог поткомисије, заснован на испуњености стандарда за акредитацију студијског програма **ОАС4 - РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ - студије на даљину** прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ за студијски програм **ОАС4 - РАЧУНАРСКЕ ИГРЕ - студије на даљину** у оквиру ИМТ-студија (примарно ПМ-поље) испуњава стандард у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

Координатор поткомисије:

Проф. др Софија Пекић Quarrie, с. р.

Члан поткомисије, известилац:

Проф. др Живадин Мицић, с. р.

Члан поткомисије:

Проф. др Шћепан Миљанић, с. р.

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Немања Долићанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-09615
18.01.2018 god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

Република Србија
НАЦИОНАЛНИ САВЕТ ЗА ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ
Београд, Немањина 22-26
Број: 95/2017-06
Датум: 21.11.2017. године

На основу члана 150. став 1. и 2. Закона о високом образовању („Службени гласник РС", бр. 88/17), члана 11. став 1. тачка 12 Закона о високом образовању („Службени гласник РС", бр. 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12. 89/13, 99/14, 45/15 и 68/15) и члана 232. став 2. Закона о општем управном поступку („Службени лист СРЈ", бр. 33/97 и 31/01 и „Службени гласник РС", број 30/10), поступајући по жалби Универзитета Метрополитан, Факултета за менаџмент (без својства правног лица), Тадеуша Кошћушка 83, Београд, на решење Комисије за акредитацију и проверу квалитета бр. 612-00-01300/2014-04 од 02.06.2017. године, Национални савет за високо образовање, на седници одржаној 16. новембра 2017. године, са 13 гласова „за" и 2 уздржана гласа, донео је:

Р Е Ш Е Њ Е

1. **Усваја се** жалба Универзитета Метрополитан, Факултета за менаџмент (без својства правног лица), Тадеуша Кошћушка 83, Београд, као основана.
2. **Акредитује се** студијски програм основних академских студија ОАС Бизнис и Маркетинг са два модула и то: Маркетинг и Менаџмент у спорту, на српском језику, у оквиру образовно-научног поља: Друштвено – хуманистичке науке, у обиму од 240 ЕСПБ бодова, за упис 60 студената на прву годину студија.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа Универзитета Метрополитан, Факултета за менаџмент (без својства правног лица), Тадеуша Кошћушка 83, Београд, је дана 18.07.2014. године, поднела Комисији за акредитацију и проверу квалитета, Захтев за акредитацију студијског програма основне академске студије – ОАС Бизнис и Маркетинг са два модула и то: Маркетинг и Менаџмент у спорту – студије на даљину на српском и енглеском језику, под бројем бр. 612-00-01300/2014-04.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12 - I - 25, 101/12-1-26, 13/14).

У складу са чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте. Извештаји рецензената о извршеној анализи достављене документације са оценом и извештај поткомисије који садржи и оцену достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета. Комисија за акредитацију и

поништењу број 56/2017-06, од 03.05.2017. године о поништењу Решења КАПК-а број 612-00-01300/2014-04 од 02.06.2017. године.

Национални савет за високо образовање је, на основу Закона о високом образовању, Закона о општем управном поступку и Правилника о решавању по жалбама на решења Комисије за акредитацију и проверу квалитета, након разматрања свих чињеница значајних за одлучивање, садржаних у оспореном решењу Комисије за акредитацију и проверу квалитета о одбијању захтева за акредитацију студијског програма основних академских студија ОАС Бизнис и Маркетинг са два модула и то: Маркетинг и Менаџмент у спорту – студије на српском језику, у оквиру образовно-научног поља: Друштвено – хуманистичке науке, у обиму од 240 ЕСПБ бодова, као и навода у жалби упућеној Националном савету, узимајући у обзир и ценећи све чињенице и доказе појединачно и свеукупно и уважавајући све разлоге за и против доношења таквог решења, донео одлуку као у диспозитиву.

Поука о правном леку: Против овог решења може се покренути управни спор пред надлежним судом у року од 30 дана од дана достављања.

ПОТПРЕДСЕДНИК
НАЦИОНАЛНОГ САВЕТА ЗА ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ

Проф. др Бранислав Јеремић

Доставити:
- Установи
- КАПК
- Архиви

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-0P027
27.01. 2017 god.
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
28.10.2016. године
Београд

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС" број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 28.10.2016. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма ОАС4 Дизајн интерактивних медија (класична настава, на српском језику)

Утврђује се да **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** - са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, Београд, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614 испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **ОАС4 ДИЗАЈН ИНТЕРАКТИВНИХ МЕДИЈА са 240 ЕСПБ за извођење на српском језику (класична настава)** у пољу уметности и то за 20 студената у седишту.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ - ИНТЕГРИСАН - са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, је 18.07.2014. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **ОАС4 - Дизајн интерактивних медија** под бројем 612-00-01300/2014-04. Студијски програм је дефинисан у оквиру поља **уметности**.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ - ИНТЕГРИСАН и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета - КАПК.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета је дана 19.06.2015. године донела Упозорење о отклањању недостатака под бројем: 612-00-01300/АУ/2014-04 којим се одлаже доношење одлуке о захтеву за акредитацију студијског програма основних академских студија – ДИЗАЈН ИНТЕРАКТИВНИХ МЕДИЈА са 240 ЕСПБ за извођење на српском и енглеском језику (20 студената класична настава) и студија на даљину (4 студента), који је поднела високошколска установа МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ, са седиштем у Тадеуша Košћушка 63, Београд, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, број 612-00-01300/2014-04 од 18.07.2014. године.

У иновираној документацији коју је МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ поднео (23.11.2015) по добијању Акта упозорења за предметни студијски програм (СП) основних академских студија (ОАС4) - ДИЗАЈН ИНТЕРАКТИВНИХ МЕДИЈА (ДИМ), отклоњен је део примедби Комисије за акредитацију и проверу квалитета (КАПК).

Мишљењем (29.01.2016) Комисија указује на делове нове документације у којима су уочени недостаци, грешке и непрецизности (груписане кроз 15 примедби), као и неке измене у односу на првобитни захтев.

У новој документацији коју је МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ поднео (11.10.2016) по добијању Мишљења о поступању по Акту упозорења за предметни СП ОАС4 - **ДИМ**, отклоњен је део примедби КАПК (посебно у делу извођења наставе на српском језику – класичне студије).

Нова документација је разматрана на седници одржаној 28.10.2016. године, када је Комисија за акредитацију и проверу квалитета одлучивала по захтеву за акредитацију СП ОАС4 **ДИМ** у одвојеном поступку (класична настава и студије на даљину). Наложено је установи УНИВЕРЗИТЕТ МЕТРОПОЛИТАН, да изврши тражене корекције и допуне према примедбама наведеним у посебном допису (14.11.2016) и достави их у оквиру комплетне документације за наведени студијски програм, како би Комисија за акредитацију и проверу квалитета могла (најпре) да изда коначно Решење за СП ОАС4 **ДИМ** (класичне студије). При разматрању новодобијених материјалаод Установе, Комисија за акредитацију и проверу квалитета је дана 28.10.2016. године посебно одлучивала у вези захтева за акредитацију студијског програма **ОАС4 - ДИМ** и то:

а) за извођење наставе на српском језику (класична настава) и

б) за студије на даљину.

Одлука и пратеће образложење у овом документу, односе се на **а) ОАС4 ДИЗАЈН ИНТЕРАКТИВНИХ МЕДИЈА на српском језику (класична настава).**

Установа је у иновираној документацији (достављеној 21.11.2016) углавном отклонила претходно наведене примедбе (за класичне студије).

Студијски програм ОАС4 **ДИМ** на српском језику (класична настава) садржи све законом предвиђене елементе и има предвиђени број ЕСПБ.

Сврхе овог студијског програма, дефинисане су у документацији, по добијању Акта упозорења за предметни СП (као и у документацији 21.11.2016) дају компетенције за три кључна аспекта нових медија (од којих су два у корелацијама са пољем уметности), као и код СП МАС1 Дизајн нових медија (иако је овде реч о ОАС4). **Неопходно је да Установа коригује документацију у овом делу описа захтева „Стандард 2".**

Циљеви су дефинисани и углавном се подударају са задацима установе.

Наведене су опште и предметно специфичне способности које студенти стичу савладавањем програма.

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ, обухвата захтеване ставке, уз неопходна додатна појашњења студентима о начину стицања и квантитативном обиму постигнутих поена кроз активно учешће у извођењу наставе на појединим предметима (на релацијама класучних и студоја на даљину). У структури студијских програма правилно су заступљене различите групе предмета према препорученим процентима, у дозвољеним границама одступања.

Програм је целовит и покрива подручје графичког дизајна. Програм је усаглашен са експлицитно наведеним линковима ка програмима иностраних високошколских установа и из Европског образовног простора (уз одговор на Акт упозорења за предметни СП – захтеви "Стандарда 6").

На програм се уписује 20 студената (класична настава), сходно могућностима установе. При упису се проверавају способности студената које одговарају карактеру студијског програма.

Студенти полагањем испита стичу захтевани број ЕСПБ бодова – формално јасно. Број ЕСПБ бодова је утврђен за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији.

Документовање ангажовања наставника и сарадника „заокружено" је најновијом документацијом од 21.11.2016. године. Укупан број наставника и сарадника је довољан, (заснован на одредбама Закона о видоком образовању).

Према расположивој документацији и приложеним доказима, обезбеђен је одговарајући простор за извођење наставе, постоји простор за наставнике, а постоји и техничка опрема за извођење наставе.

У документацији се наводи да се контрола квалитета студијског програма обавља периодично, спољашњом провером квалитета (сваке три године), и самовредновањем (једном годишње). У деветото-чланој комисији су и два студента (али, са датумом Одлуке од 09.10.2012).

Поткомисија је на основу увида у документацију установе и отклањања примедби, утврдила да студијски програм **ОАС4 ДИЗАЈН ИНТЕРАКТИВНИХ МЕДИЈА на српском језику (класична настава)** испуњава стандарде у погледу квалитета, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, предлаже Комисији да донесе решење о акредитацији.

Имајући у виду предлог поткомисије, заснован на испуњености стандарда за акредитацију студијског програма **ОАС4 ДИЗАЈН ИНТЕРАКТИВНИХ МЕДИЈА на српском језику (класична настава)** прописане Правилником о стандардима и

поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ за студијски програм **ОАС4 - ДИЗАЈН ИНТЕРАКТИВНИХ МЕДИЈА на српском језику (класична настава)** у оквиру поља уметности испуњава стандард у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

Координатор поткомисије:

Проф. Зоран Тодовић, с.р.

Члан поткомисије, известилац:

Проф. др Живадин Мицић, с.р.

Члан поткомисије:

Проф. Драгослав Аћимовић, с.р.

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Ђемал Долићанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-08029
27.01. 2017 god.
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
16.12.2016. године
Београд

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС" број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 16.12.2016. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма ОАС4 Дизајн интерактивних медија (студије на даљину, на српском језику)

Утврђује се да **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** - са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, Београд, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614 испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **ОАС4 ДИЗАЈН ИНТЕРАКТИВНИХ МЕДИЈА са 240 ЕСПБ за извођење на српском језику (студије на даљину)** у пољу уметности и то за **пет студената**.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ - ИНТЕГРИСАН - са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, је 18.07.2014. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **ОАС4 - Дизајн интерактивних медија** под бројем 612-00-01300/2014-04. Студијски програм је дефинисан у оквиру поља **уметности**.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ - ИНТЕГРИСАН и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета - КАПК.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета је дана 19.06.2015. године донела Упозорење о отклањању недостатака под бројем: 612-00-01300/АУ/2014-04 којим се одлаже доношење одлуке о захтеву за акредитацију студијског програма основних академских студија – ДИЗАЈН ИНТЕРАКТИВНИХ МЕДИЈА са 240 ЕСПБ за извођење на српском и енглеском језику (20 студената класична настава) и студија на даљину (4 студента), који је поднела високошколска установа МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ, са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, Београд, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, број 612-00-01300/2014-04 од 18.07.2014. године.

У иновираној документацији коју је МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ поднео (24.11.2015) по добијању Акта упозорења за предметни студијски програм (СП) основних академских студија (ОАС4) - ДИЗАЈН ИНТЕРАКТИВНИХ МЕДИЈА (ДИМ), отклоњен је део примедби Комисије за акредитацију и проверу квалитета (КАПК).

Мишљењем (29.01.2016) Комисија указује на делове нове документације у којима су уочени недостаци, грешке и непрецизности (груписане кроз 15 примедби), као и неке измене у односу на првобитни захтев.

У новој документацији коју је МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ поднео (11.10.2016) по добијању Мишљења о поступању по Акту упозорења за предметни СП ОАС4 - **ДИМ**, отклоњен је део примедби КАПК (посебно у делу извођења наставе на српском језику – класичне студије).

Нова документација је разматрана на седници одржаној 28.10.2016. године, када је Комисија за акредитацију и проверу квалитета одлучивала по захтеву за акредитацију СП ОАС4 **ДИМ** у одвојеном поступку (класична настава и студије на даљину). Наложено је установи УНИВЕРЗИТЕТ МЕТРОПОЛИТАН, да изврши тражене корекције и допуне према примедбама наведеним у посебном допису (14.11.2016) и достави их у оквиру комплетне документације за наведени студијски програм, како би Комисија за акредитацију и проверу квалитета могла (најпре) да изда коначно Решење за СП ОАС4 **ДИМ** (класичне студије). При разматрању новодобијених материјалаод Установе, Комисија за акредитацију и проверу квалитета је дана 28.10.2016. године посебно одлучивала у вези захтева за акредитацију студијског програма **ОАС4 - ДИМ** и то:

а) за извођење наставе на српском језику (класична настава) и

б) за студије на даљину (на српском језику).

Одлука и пратеће образложење у овом документу, односе се на **б) ОАС4 ДИЗАЈН ИНТЕРАКТИВНИХ МЕДИЈА на српском језику (студије на даљину).**

Установа је у иновираној документацији (достављеној 21.11.2016) отклонила претходно наведене примедбе (за класичне студије).

Додатно, Установа је у најновијој документацији (достављеној 12.12.2016) отклонила претходно наведене примедбе (груписане кроз додатних пет недостатака студија на даљину).

Студијски програм ОАС4 **ДИМ** на српском језику (**студије на даљину**) садржи све законом предвиђене елементе и има предвиђени број ЕСПБ.

Сврхе овог студијског програма, дефинисане су у документацији (21.11.2016) дају компетенције за три кључна аспекта нових медија (од којих су два у корелацијама са пољем уметности). Међутим, копија су као и код СП МАС1 Дизајн нових медија (иако је овде реч о ОАС4). **Неопходно је да Установа коригује документацију у овом делу описа захтева „Стандард 2".**

Циљеви су дефинисани истим СП за класичан начин студирања.

Наведене су опште и предметно специфичне способности које студенти стичу.

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ, обухвата захтеване ставке. Међутим, неопходна су додатна појашњења студентима о начину стицања и квантитативном обиму постигнутих поена кроз активно учешће у извођењу наставе на појединим предметима (студоја на даљину).

Према документацији, СП је усаглашен са експлицитно наведеним линковима ка програмима иностраних високошколских установа и из Европског образовног простора (уз одговор на Акт упозорења за предметни СП – захтеви "Стандарда 6").

На програм се уписује пет студената (студије на даљину). При упису се проверавају способности студената које одговарају карактеру студијског програма.

Студенти полагањем испита стичу захтевани број ЕСПБ бодова – формално јасно. Број ЕСПБ бодова је утврђен за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији.

Документовање ангажовања наставника и сарадника „заокружено" је најновијом документацијом од 12.12.2016. године. Укупан број наставника и сарадника је довољан, (заснован на одредбама Закона о високом образовању).

Према расположивој документацији и приложеним доказима, обезбеђен је одговарајући простор и техничка опрема за извођење наставе.

У документацији се наводи да се контрола квалитета студијског програма обавља периодично, спољашњом провером квалитета (сваке три године), и самовредновањем (једном годишње). У деветото-чланој комисији су и два студента (али, са датумом Одлуке од 09.10.2012).

Документовање компетентности ангажованих наставника и сарадника за студије на даљину, као и расположивог пакета материјала (и осталих елемената ид значаја за квалитет DLS) унапређено је најновијом документацијом од 12.12.2016. године.

Поткомисија је на основу увида у документацију установе и отклањања примедби, утврдила да студијски програм **ОАС4 ДИЗАЈН ИНТЕРАКТИВНИХ МЕДИЈА на српском језику (студије на даљину)** испуњава стандарде у погледу квалитета, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, предлаже Комисији да донесе решење о акредитацији.

Имајући у виду предлог поткомисије, заснован на испуњености стандарда за акредитацију студијског програма **ОАС4 ДИЗАЈН ИНТЕРАКТИВНИХ МЕДИЈА на српском језику (студије на даљину)** прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ за студијски програм **ОАС4 - ДИЗАЈН ИНТЕРАКТИВНИХ МЕДИЈА на српском језику (студије на даљину)** у оквиру поља уметности испуњава стандард у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

Координатор поткомисије:

Проф. Зоран Тодовић, с.р.

Члан поткомисије, известилац:

Проф. др Живадин Мицић, с.р.

Члан поткомисије:

Проф. Драгослав Аћимовић, с.р.

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Јемал Долићанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-QP028
27.01. 2017 god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
28.10.2016. године
Београд

УВЕРЕЊЕ
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ-ИНТЕГРИСАН са седиштем у Тадеуша Košћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), за акредитацију студијског програма **ОАС4 - ДИЗАЈН ИНТЕРАКТИВНИХ МЕДИЈА** у оквиру уметничког поља и то за 20 студената у седишту.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15).

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Јасмал Долињанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-08196
27.03. 2017 god.
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
16.12.2016. године
Београд

У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ-ИНТЕГРИСАН са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), за акредитацију студијског програма **ОАС4 - ДИЗАЈН ИНТЕРАКТИВНИХ МЕДИЈА-СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ** у оквиру уметничког поља и то за 5 студената (студије на даљину).

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15).

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Ћемал Долићанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-08031
27.01. 2017 god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
28.10.2016. године
Београд

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС" број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 28.10.2016. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма ОАС4 ГРАФИЧКИ ДИЗАЈН (класична настава, на српском језику)

Утврђује се да **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** - са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, Београд, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614 испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **ОАС4 ГРАФИЧКИ ДИЗАЈН са 240 ЕСПБ за извођење на српском језику (класична настава)** у пољу уметности и то за 20 студената у седишту.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ - ИНТЕГРИСАН - са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, је 18.07.2014. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **ОАС4 - ГРАФИЧКИ ДИЗАЈН** под бројем 612-00-01300/2014-04. Студијски програм је дефинисан у оквиру поља **уметности**.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ - ИНТЕГРИСАН и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета - КАПК.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета је дана 19.06.2015. године донела Упозорење о отклањању недостатака под бројем: 612-00-01300/АУ/2014-04 којим се одлаже доношење одлуке о захтеву за акредитацију студијског програма основних академских студија – **ГРАФИЧКИ ДИЗАЈН** са 240 ЕСПБ за извођење на српском и енглеском језику (20 студената класична настава) и студија на даљину (4 студента), који је поднела високошколска установа МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ, са седиштем у Тадеуша Košћушка 63, Београд, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, број 612-00-01300/2014-04 од 18.07.2014. године.

У иновираној документацији коју је МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ поднео (13.11.2015) по добијању Акта упозорења за предметни студијски програм (СП) основних академских студија (ОАС4) - **ГРАФИЧКИ ДИЗАЈН (ГД)**, отклоњен је део примедби Комисије за акредитацију и проверу квалитета (КАПК).

Мишљењем (29.01.2016) Комисија указује на делове нове документације у којима су уочени недостаци, грешке и непрецизности (груписане кроз 15 примедби), као и неке измене у односу на првобитни захтев.

У новој документацији коју је МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ поднео (11.10.2016) по добијању Мишљења о поступању по Акту упозорења за предметни СП ОАС4 - **ГД**, отклоњен је део примедби КАПК (посебно у делу извођења наставе на српском језику – класичне студије).

Нова документација је разматрана на седници одржаној 28.10.2016. године, када је Комисија за акредитацију и проверу квалитета одлучивала по захтеву за акредитацију СП ОАС4 **ГД** у одвојеном поступку (класична настава и студије на даљину). Наложено је установи УНИВЕРЗИТЕТ МЕТРОПОЛИТАН, да изврши тражене корекције и допуне према примедбама наведеним у посебном допису (14.11.2016) и достави их у оквиру комплетне документације за наведени студијски програм, како би Комисија за акредитацију и проверу квалитета могла (најпре) да изда коначно Решење за СП ОАС4 **ДИМ** (класичне студије). При разматрању новодобијених материјалаод Установе, Комисија за акредитацију и проверу квалитета је дана 28.10.2016. године посебно одлучивала у вези захтева за акредитацију студијског програма **ОАС4 - ГД** и то:

а) за извођење наставе на српском језику (класична настава) и

б) за студије на даљину.

Одлука и пратеће образложење у овом документу, односе се на **а) ОАС4 ГРАФИЧКИ ДИЗАЈН на српском језику (класична настава).**

Установа је у иновираној документацији (достављеној 21.11.2016) отклонила претходно наведене примедбе (за класичне студије).

Студијски програм ОАС4 **ГД** на српском језику (класична настава) садржи све законом предвиђене елементе и има предвиђени број ЕСПБ.

Сврхе овог студијског програма, како су дефинисане у документацији, дају компетенције за препознатљиве професије и занимања у пољу уметности.

Циљеви су дефинисани и углавном се подударају са задацима установе.

Наведене су опште и предметно специфичне способности које студенти стичу савладавањем програма.

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ, обухвата захтеване ставке, уз неопходна додатна појашњења студентима о начину стицања и квантитативном обиму постигнутих поена кроз активно учешће у извођењу наставе на појединим предметима (на релацијама класучних и студоја на даљину). У структури студијских програма правилно су заступљене различите групе предмета према препорученим процентима, у дозвољеним границама одступања.

Програм је целовит и покрива подручје графичког дизајна. Програм је усаглашен са експлицитно наведеним линковима ка програмима иностраних високошколских установа у Америци, Канади, као и из Европског образовног простора (уз одговор на Акт упозорења за предметни СП – према захтевима "Стандарда 6").

На програм се уписује 20 студената (класична настава), сходно могућностима установе. При упису се проверавају способности студената које одговарају карактеру студијског програма (испит из двадела: 1) цртање, 2) интервју са кандидадтом).

Студенти полагањем испита стичу захтевани број ЕСПБ бодова – формално јасно. Број ЕСПБ бодова је утврђен за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији.

Документовање ангажовања наставника и сарадника „заокружено" је најновијом документацијом од 21.11.2016. године. Укупан број наставника и сарадника је довољан, (заснован на одредбама Закона о видоком образовању).

Према расположивој документацији и приложеним доказима, обезбеђен је одговарајући простор за извођење наставе, постоји простор за наставнике, а постоји и техничка опрема за извођење наставе.

У документацији се наводи да се контрола квалитета студијског програма обавља периодично, кроз самовредновање (једном годишње) и спољашњом провером квалитета (сваке три године). У 11-очланој комисији су и три студента (два са мастер студија и један са треће године ОАС).

Поткомисија је на основу увида у документацију установе и отклањања примедби, утврдила да студијски програм **ОАС4 ГРАФИЧКИ ДИЗАЈН на српском језику (класична настава)** испуњава стандарде у погледу квалитета, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, предлаже Комисији да донесе решење о акредитацији.

Имајући у виду предлог поткомисије, заснован на испуњености стандарда за акредитацију студијског програма **ОАС4 ГРАФИЧКИ ДИЗАЈН на српском језику (класична настава)** прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ за студијски програм **ОАС4 - ГРАФИЧКИ ДИЗАЈН на српском језику (класична настава)** у оквиру поља уметности испуњава стандард у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

Координатор поткомисије:

Проф. Зоран Тодовић, с.р.

Члан поткомисије, известилац:

Проф. др Живадин Мицић, с.р.

Члан поткомисије:

Проф. Драгослав Аћимовић, с.р.

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Јасмал Долинанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-08033
27.01. 2017 god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
16.12.2016. године
Београд

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС" број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 16.12.2016. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма ОАС4 ГРАФИЧКИ ДИЗАЈН (студије на даљину, на српском језику)

Утврђује се да **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** - са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, Београд, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614 испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **ОАС4 ГРАФИЧКИ ДИЗАЈН са 240 ЕСПБ за извођење на српском језику (студије на даљину)** у пољу уметности и то за **22 студента**.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ - ИНТЕГРИСАН - са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, је 18.07.2014. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **ОАС4 - ГРАФИЧКИ ДИЗАЈН** под бројем 612-00-01300/2014-04. Студијски програм је дефинисан у оквиру поља **уметности**.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ - ИНТЕГРИСАН и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета - КАПК.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета је дана 22.05.2015. године донела Упозорење о отклањању недостатака под бројем: 612-00-01300/АУ/2014-04 којим се одлаже доношење одлуке о захтеву за акредитацију студијског програма основних академских студија – **ГРАФИЧКИ ДИЗАЈН** са 240 ЕСПБ за извођење на српском и енглеском језику и студија на даљину, који је поднела високошколска установа МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ, са седиштем у Тадеуша Košћушка 63, Београд, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, број 612-00-01300/2014-04 од 18.07.2014. године.

У иновираној документацији коју је МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ поднео (24.11.2015) по добијању Акта упозорења за предметни студијски програм (СП) основних академских студија (ОАС4) - **ГРАФИЧКИ ДИЗАЈН** (ГД), отклоњен је део примедби Комисије за акредитацију и проверу квалитета (КАПК).

Мишљењем (29.01.2016) Комисија указује на делове нове документације у којима су уочени недостаци, грешке и непрецизности (груписане кроз 17 примедби), као и неке измене у односу на првобитни захтев.

У новој документацији коју је МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ поднео (09.05.2016) по добијању Мишљења о поступању по Акту упозорења за предметни СП ОАС4 - **ГД**, отклоњен је део примедби КАПК (посебно у делу извођења наставе на српском језику – класичне студије).

Нова документација је разматрана на седници одржаној 28.10.2016. године, када је Комисија за акредитацију и проверу квалитета одлучивала по захтеву за акредитацију СП ОАС4 **ГД** у одвојеном поступку (класична настава и студије на даљину). Наложено је установи УНИВЕРЗИТЕТ МЕТРОПОЛИТАН, да изврши тражене корекције и допуне према примедбама наведеним у посебном допису (14.11.2016) и достави их у оквиру комплетне документације за наведени студијски програм, како би Комисија за акредитацију и проверу квалитета могла (најпре) да изда коначно Решење за СП ОАС4 **ГД** (класичне студије). При разматрању новодобијених материјалаод Установе, Комисија за акредитацију и проверу квалитета је дана 28.10.2016. године посебно одлучивала у вези захтева за акредитацију студијског програма **ОАС4 - ГД** и то:

а) за извођење наставе на српском језику (класична настава) и

б) за студије на даљину (на српском језику).

Одлука и пратеће образложење у овом документу, односе се на **б) ОАС4 ГРАФИЧКИ ДИЗАЈН на српском језику (студије на даљину).**

Установа је у иновираној документацији (достављеној 21.11.2016) отклонила претходно наведене примедбе (за класичне студије).

Додатно, Установа је у најновијој документацији (достављеној 12.12.2016) отклонила претходно наведене примедбе (груписане кроз додатних пет недостатака студија на даљину).

Студијски програм ОАС4 **ГРАФИЧКИ ДИЗАЈН** на српском језику (**студије на даљину**) садржи све законом предвиђене елементе и има предвиђени број ЕСПБ.

Сврхе овог студијског програма, како су дефинисане у документацији, дају компетенције за препознатљиве професије и занимања у пољу уметности.

Циљеви су дефинисани студијским програмом за класичан начин студирања.

Наведене су опште и предметно специфичне способности које студенти стичу.

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ, обухвата захтеване ставке. Студентима су неопходна додатна појашњења о начину стицања и квантитативном обиму постигнутих поена кроз активно учешће у извођењу наставе на појединим предметима (уз студије на даљину).

Програм је целовит и усаглашен са експлицитно наведеним линковима ка програмима иностраних високошколских установа у Америци, Канади, као и из Европског образовног простора (према захтевима "Стандарда 6").

На програм се уписује 22 студената (студије на даљину). При упису се проверавају способности студената које одговарају карактеру студијског програма (испит из двадела: 1) цртање, 2) интервју са кандидадтом).

Студенти полагањем испита стичу захтевани број ЕСПБ бодова – формално јасно. Број ЕСПБ бодова је утврђен за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији.

Документовање ангажовања наставника и сарадника „заокружено" је најновијом документацијом од 12.12.2016. године. Укупан број наставника и сарадника је довољан, (заснован на одредбама Закона о видоком образовању).

Према расположивој документацији и приложеним доказима, обезбеђен је одговарајући простор и техничка опрема за извођење наставе.

У документацији се наводи да се контрола квалитета студијског програма обавља периодично, кроз самовредновање (једном годишње) и спољашњом провером квалитета (сваке три године). У 11-очланој комисији су и три студента (два са мастер студија и један са треће године ОАС).

Документовање компетентности ангажованих наставника и сарадника за студије на даљину, као и расположивог пакета материјала (и осталих елемената ид значаја за квалитет DLS) унапређено је најновијом документацијом од 12.12.2016. године.

Поткомисија је на основу увида у документацију установе и отклањања примедби, утврдила да студијски програм **ОАС4 ГРАФИЧКИ ДИЗАЈН на српском језику** (**студије на даљину**) испуњава стандарде у погледу квалитета, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, предлаже Комисији да донесе решење о акредитацији.

Имајући у виду предлог поткомисије, заснован на испуњености стандарда за акредитацију студијског програма **ОАС4 ГРАФИЧКИ ДИЗАЈН на српском језику** (**студије на даљину**) прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ за студијски програм **ОАС4** -

ГРАФИЧКИ ДИЗАЈН на српском језику (студије на даљину) у оквиру поља уметности испуњава стандард у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

Координатор поткомисије:

Проф. Зоран Тодовић, с.р.

Члан поткомисије, известилац:

Проф. др Живадин Мицић, с.р.

Члан поткомисије:

Проф. Драгослав Аћимовић, с.р.

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Јемал Долићанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 11-1-08032
27. 01. 2017 god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
28.10.2016. године
Београд

У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ-ИНТЕГРИСАН са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), за акредитацију студијског програма **ОАС4 - ГРАФИЧКИ ДИЗАЈН** у оквиру уметничког поља и то за 20 студената у седишту.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15).

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Јемал Долинпанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-OP197
27.03. 2017 god.
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
16.12.2016. године
Б е о г р а д

У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ-ИНТЕГРИСАН са седиштем у Тадеуша Košћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), за акредитацију студијског програма **ОАС4 - ГРАФИЧКИ ДИЗАЈН-СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ** у оквиру уметничког поља и то за 22 студената (студије на даљину) .

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15).

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Ђемал Долинанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-0P040
31.01.2017. god
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

Република Србија
НАЦИОНАЛНИ САВЕТ ЗА ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ
Број: 00/2017-06
Датум: 13.11.2016. године
Београд, Немањина 22-26

На основу члана 11. став 1. тачка 12. Закона о високом образовању („Службени гласник РС", бр. 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 89/13, 99/14, 45/15 и 68/15), чл. 220-238. Закона о општем управном поступку („Службени лист СРЈ", бр. 33/97 и 31/01; „Службени гласник РС", бр. 30/10) и Правилника о решавању по жалбама на решења Комисије за акредитацију и проверу квалитета, Национални савет за високо образовање, у поступку по жалби Универзитета Метрополитан, Факултет информационих технологија, са седиштем у Београду, ул. Тадеуша Кошћушка 63, против решења Комисије за акредитацију и проверу квалитета бр. 612612-00-00784/2014-4, од 12.02.2016. године, на седници одржаној 14. 09. 2016. године, је донео

Р Е Ш Е Њ Е

Усваја се жалба поднета од стране Универзитета Метрополитан, Факултет информационих технологија, на решење Комисије за акредитацију и проверу квалитета бр. 612612-00-00784/2014-4од 12.02.2016. године, као основана.

Поништава се решење Комисије за акредитацију и проверу квалитета бр. 612612-00-00784/2014-4 од 12.2.2016. којим се одбија захтев за акредитацију студијског програма Основне академске студије – Информациони системи на српском и енглеском језику и студије на даљину, Универзитета Метрополитан, Факултета информационих технологија,без својства правног лица.

Акредитује се студијски програм Основне академске студије – Информациони системи на српском и енглеском језику и студије на даљину, Универзитета Метрополитан, Факултета информационих технологија,без својства правног лица.

Одобрава се упис за 40 студената за студије на класичан начин и 16 студената за студије на даљину.

О б р а з л о ж е њ е

Универзитет Метрополитан је поднео дана 24.5.2016. године жалбу на решење Комисије за акредитацију и проверу квалитета бр. 612612-00-00784/2014-4, од 12.2.2016. године, којим је одбијен захтев за акредитацију студијског програма Основне академске студије Информациони системи на српском и енглеском језику и студије на даљину.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета је, поступајући по жалби, утврдила да је жалба допуштена, достављена у року и поднета од стране овлашћеног лица, те је

исту упутила Националном савету за високо образовање на даље поступање и одлучивање. Поступајући по жалби, Национални савет је омогућио подносиоцу жалбе да образложи своју жалбу и одредио известиоце са задатком да размотре наводе из жалбе, припреме извештај и дају предлог решења.

Подносилац у својој жалби наводи: „Према *Упутству за припрему документације за акредитацију* „Студијски програм основних академских и струковних студија (осим за област медицине и уметности) по препоруци, разликује се од других студијских програма за најмање 35% од укупног броја ЕСПБ бодова, при чему тих 35% чине предмети из групе стручно апликативних и научно стручних предмета. У овај проценат се могу рачунати и изборни предмети на студијском програму, као и у модулима. Иако само препорука, КАПК-а је искључива по питању овог става, иако је Универзитет Метрополитан образложио основни концепт студијског програма ОАС Информациони системи, који је рађен према препорукама међународних удружења Association for Computing Machinery (ACM) и Association for Information Systems (AIS). Интересантно је да КАПК није имала примедбу на квалитет студијског програма, него само на разлику од 35% са другим студијским програмима. Оно што је важно нагласити јесте да је студијски програм ОАС Информациони системи у потпуности у складу са последњим препорукама ACM и AIS удружења: *IS 2010 Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Information Systems,* Association for Computing Machinery (ACM) and Association for Information Systems (AIS), 2010 Из до сада изнетог се може јасно уочити да је Универзитет Метрополитан у потпуности задовољио препоруке ACM/AIS IS2010 за програме основних академских студија из Информационих система".

Даље се наводи да „уствари, ово КАПК и не оспорава. КАПК оспорава да наш програм нема 35% специфичних предмета, тј. предмета који се искључиво предају на овом студијском програму. Неки од предмета који су домицилни на нашем програму ОАС Информационим системима се нуде као изборни предмети на другим студијским програмима, што их не квалификује као предмете који припадају другом студијском програму пошто их студенти могу, а и не морају изабрати, нити се може изложити став да се не могу рачунати као предмети који су специфични само за програм ОАС Информациони системи, пошто је јасно по њиховој садржини да то јесу.

Да би отклонили проблем непризнавања специфичности предмета неког студијског програма, ако се користи и у неком другом студијском програму (па и у форми изборног предмета), извршили смо малу корекцију других студијских програма који су користили неке од домицилних предмета преузетих са ОАС Информациони системи, ради њихове понуде у форми изборних предмета. Уместо њих, *у тим студијским програмима одредили смо смо друге изборне предмете у тим програмима, и тиме отклонили главну примедбу КАПК да наш програм нема 35% специфичних предмета*. Следећа табела

показује специфичне предмете ОАС Информациони системи, тј. *предмете који се предају само на програму ОАС Информациони системи*, при чему нису узети у обзир домицилни предмети ОАС Информациони системи који су обавезни предмети и у другим студијским програмима. Као што се види, ови специфични предмети ОАС Информациони системи обезбеђују укупно 84 ЕСПБ, што чини 34,7% ЕСПБ целог програма, и то без предмета Стручна пракса и Завршни рад, који су такође специфични само за овај програм (али се не рачунају у складу са Упутством). Сви наведени предмети су постојали и до сада, сем предмета IS485 Пројекат развоја информационог система. Он је додат да би се задовољио захтев КАПК да предмети 4. године имају 20 часова активне наставе"

Према овоме, после минималне промене у курикулуму (додат један предмет) и промена у другим програмима (остали су без изборних предмета са ОАС Информациони системи), у потпуности је задовољен Стандард 5 за курикулум студијског програма, јер обезбеђује 35% ЕСПБ специфичних предмета, који се не предају у другим студијским програмима.

На основу изнетих информација, може се закључити да је програм ОАС Информациони системи *мултидисциплинаран у складу са препорукама ACM/AIS*, те садржи и неопходне предмете из области менаџмента, али са већим учешћем предмета из области рачунарства, јер је намењен развоју инжењера који треба да буду оспособљени да развијају информационе системе, најчешће интегришући поједине ИТ системе и решења (зато је програм и пријављен у ТТ пољу), *садржи све предмете препоручене препорукама ACM/AIS*, а за област Информационих система, тј. седам обавезних и седам изборних предмета, садржи предмете који су карактеристични за област информационих система и чине 46% курикулума, а од њих, 35% су специфични за овај програм, јер се не предају на другим студијским програмима, *садржи и предмете из других области*, а у складу са препорукама ACM/AIS.

Национални савет за високо образовање је утврдио да је Комисија за акредитацију и проверу квалитета само делимично исправно поступила и да је, на основу навода из жалбе и документације којом је располагао савет, установа приказала да је стандард 5 испуњен са 34,7%, те је из тих разлога и прихватио допуну образложења установе у жалби.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета је у свом решењу којим се одбија студијски програм утврдила да Курикулум не задовољава услов од минимум 20 часова активне наставе на недељном нивоу у четвртој години студија на класичан начин, као и од друге године студија на даљину. У четвртој години студија није задовољен услов од 60 ЕПСБ.

У својој жалби, подносилац даље наводи да „број часова активне наставе на програму ОАС Информациони системи, који је предат КАПК, испуњава услов акредитације

да програм има најмање 160 часова активне наставе, тј. укупно 160 часова активне наставе недељно на свим семестрима или 600 часова активне наставе годишње на предметима једне године студија. Тачније, наш програм има 161 час активне наставе на студијском програму. Студијски програм у све четири године студија има укупно 240 ЕСПБ, што је у просеку 60ЕСПБ. Током студија предвиђен је следећи број бодова: 1.година 62 ЕСПБ, 2. година 60 ЕСПБ, 3. година 62ЕСПБ и 4. година 56ЕСПБ. Према извештају из електронског обрасца може се видети да је просечан број часова активне наставе недељно, на овом студијском програму 20,66, а просечан број ЕСПБ-а по семестру 30 ЕСПБ. Овакав распоред часова активне наставе је сачињен на основу препоруке КАПК у претходном сазиву, *јер је речено да је важно да програм у просеку, обезбеђује 20 часова актине наставе по семестру*. Као илустрацију таквог става комисије, на следећој слици наводимо одговор КАПК на једно питање на сајту КАПК. Као што се види, став је КАПК био да се прихата просечан број од 20 часова активне наставе недељно.Међутим, како се изгледа ради о промени става КАПК по овом питању, Универзитет Метрополитан јер припремио малу допуну свог програма, како би задовољио и садашњи став КАПК да и у четвртој години, програм мора да обезбеди 20 часова активне наставе. Додали смо нови предмет у 8. семестру: Са овим предметом, програм ОАС Информациони системи има 20 часова активне наставе и у четвртој години.

Ако смо добро схватили, *КАПК је захтевао и да се у варијанти наставе на даљину задовољи услов да у сваком семестру програм обезбеђује по 20 часова активне наставе недељно*. Као што је познато, у случају студија на даљину, не постоје часови активне наставе (контакт наставника и сарадника у учионици), већ се цела комуникација обавља преко Интернета, уз примену Система за е-учење. Да би се наставницима и сарадницима одредило додатно оптерећење због ангажовања на програмима на даљину (онлајн), стандарди акредитације предвиђају да се наставнику на предмету повећа оптерећење на предавањима на том предмету за 50%, те ако има 2 часа предавања на класичној настави, у случају наставе на даљину му се додаје још један "фиктивни" час предавања. У случају вежби, дефинисано је да се за сваких 16 студената формира по једна грпа за вежбе изражена као један час ДОН. Ако предмет има 16 студената онда је сарадник оптерећен са једним ДОН часом. Ако предмет има 80 студената, онда са 5 часова, а ако има 160 студената – са 10 ДОН часова, тј. са 10 ДОН група. Из наведених разлога, може се само случајно десити да неки семестар на настави на даљину има 20 "фиктивних активних часова". У највећем броју случајева, то није тако. Како ДЛС програми Универзитета Метрополитан немају велик број студената (од 8 до 40, као у случају ОАС Информациони системи), број ДОН група је најчешће мали. Број ових "фиктивних активних часова" које приказује Извештај електронског обрасца приказује еквивалентан број часова који оптерећују наставнике и сараднике на студијском програму на недељном нивоу, у сваком семестру, и они се не могу користити за упоређење са стварним бројем активних часова на

класичној настави. Сматрамо да је КАПК погрешно интерпретирао захтев за 20 часове активне наставе и у случају наставе на даљину, јер активна настава не постоји у програмима на даљину."

Национални савет је нашао да је Решење Комисије за акредитацију и проверу квалитета делимично исправно и утврдио да су активна настава и број бодова у просеку према стандардима. Такође, Национални савет је на основу документације утврдио да на четвртој години студија активна настава је за 0,36 часова мања од 20 часова недељно. Број бодова је у првој и трећој години 62, а у четвртој 56, што је врло једноставно кориговати на 60 бодова. Из тих разлога, имајући у виду да се овај недостатак може једноставно кориговати, Национални савет сматра да ово није разлог за одбијање студијског програма, јер је одступање од стандарда незнатно.

У свом решењу Комисија за акредитацију истиче да нису приложени картони предмета на енглеском језику за акредитацију програма на енглеском језику.

У својој жалби на оспорено решење установа наводи да "картони предмета нису дати на енглеском језику јер нисмо имали информацију да је то потребно. Имали смо информацију да је потребно дати на енглеском само уводну табелу, стандарде и табеле 5.1 и 5.3. Како КАПК-а у *Упозорењу о отклањању недостатака студијског програма* није изнела ово као недостатак, Метрополитан Универзитет није ни приложио документацију која се сада наводи у Решењу. Универзитет Метрополитан је за друге програме, који су стигли након *Упозорења о отклањању недостатака студијског програма* за студијски програм Информационог система, на захтев КАПК-е доставио картоне предмета на енглеском језику и то у захтеваном року од 7 дана. Сходно томе, да је КАПК у свом *Упозорењу о отклањању недостатака студијског програма* захтевала табеле предмета на енглеском језику, Универзитет Метрополитан би испунио тај захтев. Овим се може видети да је овај захтев неоснован за одбијање студијског програма, како за овај студијски програм, Универзитет Метрополитан никада није добио захтев за достављање картона предмета на енглеском језику. У међувремену, припремили смо картоне предмета и на енглеском језику и они су приложени уз ову жалбу".

Национални савет је утврдио да је Комисија исправно поступила, јер картони предмета на енглеском језику приликом одлучивања нису били доступни Комисији. Национални савет је на основу документације коју је високошколска установа доставила уз жалбу прихватио 25 картона предмета на енглеском језику и на тај начин утврдио да је примедба отклоњена.

Комисија за акредитацију је у свом решењу оспорила ангажовање на студијском програму редовних професора Велибора Маринковића и Драгана Домазета, јер су у тренутку подношења одговора на акт упозорења имали више од 68 година живота.

У жалби подносилац истиче „како су професори др Велибор Маринковић и др Драган Домазет у 2015. години напунили 68 година, и по закону изгубили право да држе наставу, то је њихово ангажовање у настави прекинуто на свим предметима свих студијских програма. Њихова имена су била приложена у документацији за студијски програм ОАС Информациони системи, због тога што у време предаје захтева за акредитацију студијског програма, предатог 18.07.2014, када су оба професора имала право по закону да држе наставу".

Национални савет сматра да Комисија за акредитацију и проверу квалитета није исправно поступила из разлога јер су у моменту подношења документације за акредитацију наведени наставници испуњавали услове за ангажовање. Такође, из документације којом је располагао Национални савет може се закључити да наведени наставници нису више ангажовани на овом програму.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета у свом решењу констатује да је др Катарина Капларски докторирала и магистрирала у области вишемедијских уметности и сматра да је поред др Катарине Капларски требало да се ангажује још један наставник са докторатом из поља техничко-технолошких наука.

У својој жалби подносилац захтева истиче да је „КАПК у *Упозорењу о отклањању недостатака студијског програма* тражила да се достави допуна референци Катарине Капларски што је и учињено. Препорука да се поред Катарине Капларски ангажује још један наставник из техничко-технолошке области је накнадно достављена у оквиру Мишљења за други студијски програм, а не за програм ОАС Информациони системи. На такав захтев КАПК-а смо одговорили са изменом ангажовања. Сада, наставници на предмету ИТ370 Интеракција човек-рачунар су др ум. Катарина Капларски и др Игор Франц, доцент у области Информационих технологија. Образложење КАПК-е да овај захтев нисмо испунили није адекватан, с обзиром да је овај захтев добијен за други студијски програм након *Упозорења о отклањању недостатака студијског програма* за ОАС Информациони системи, након чега смо испунили и тај захтев."

Национални савет је утврдио да је Комисија за акредитацију није узела у обзир чињеницу да установи у свом акту о отклањању недостатака није упутила примедбу на референце именованог професора као и то да се примедба односила на други студијски програм. Имајући у виду чињеницу да је установа ангажовала још једног наставника за

извођење наставе на студијском програму, Савет сматра да је на тај начин отклоњен недостатак у погледу извођења наставе за горе поменути наставни предмет.

У жалби се наводи да Комисија за акредитацију истиче да је у новој документацији у листи наставника приказана доц. др Селена Васић, а није јасно које је референце квалификују наставника из области рачунарства. Даље се у жалби наводи: „Др Селена Васић је дипломирала Електротехнику и рачунарства на Електронском факултету, а тачно је да се у истраживању и каснијем образовању усмерила ка области Телекомуникација. При њеном одређивању за наставника на предмету Скриптинг језици и Оперативни системи, пошли смо од чињеница: а) да је она, као дипломирани инжењер Електротехнике и рачунарства, довољно компетентна да држи наставу из предмета рачунарства на нивоу ОАС. На том нивоу се не тражи (бар је тако у САД, а и сматрамо и код нас), да наставник који је имао одговарајуће основно академско образовање, као у случају др Селене Васић, може да држи наставу на нивоу ОАС, јер није уобичајено да има истраживања у свим ужим областима у којима и предаје на ОАС. Ова логика није примерена за ниво МАС и ДС, али на нивоу ОАС је уобичајена. Како КАПК доставља у свом Решењу свој став по питању др Селен Васић први пут, Метрополитан Универзитету није пружена могућност да испуни овај захтев"

Национални савет је утврдио да је Комисија направила превид и није оставила могућност да отклони недостатак и није исправно поступила. Национални савет је прихватио наводе из жалбе подносиоца.

Комисија у свом решењу наводи да није задовољен услов од 2м^2 по студенту. Универзитет МЕТРОПОЛИТАН наводи у својој жалби да „ поседује одговарајући простор и опрему за извођење образовног процеса на најквалитетнији начин. Располаже импозантним инфраструктурним ресурсима што обухвата простор укупне површине од 4.376,08 м^2 у Београду (седиште) и Нишу 2.715,06 м^2 на локацији Бул. Цара Константина 80-82, Ниш (у власништву). *Упутство за припрему документације за акредитацију, даје два могућа начина израчунавања броја м2 по студенту, и оставља високошколској установи да изабере за њу повољнији начин обрачуна.* Универзитету Метрополитан више одговара други начин обрачуна, дат у првом пасусу последње стране Упутства, јер постоји велика разлика броја студената за које сада акредитује број традиционалних студената (више од потреба, да би могао да упише више студената на даљину) од броја студената који се стварно уписује (најчешће 300-350 у оба облика наставе). Други разлог за ову разлику је и доста велики пад броја студената при преласаку на старије године, јер због примене релативно високих критеријума, доста студената не може да оствари услове преласка на наредне године студија и напушта студије на нашем Универзитету. У следећој табели дају се тачни и тренутни подаци о броју студената традиционалне наставе који

студирају на Универзитету Метрополитан у школској 2015/16., као и обрачун броја студената који се користи за обрачун броја м2 по студенту у складу са другим начином обрачуна датим у Упутству: Као што се види, Универзитет Метрополитан задовољава дефинисан услов да треба да има најмање 2 $м^2$ по студенту у случају двосменског рада, или 4 $м^2$ у случају једносменског рада".

Национални савет је утврдио да су наводи из жалбе оправдани и да високошколска установа испуњава услове стандарда за акредитацију у погледу простора , из разлога јер је у стандардима за акредитацију дата могућност два начина израчунавања броја $м^2$ *по* студенту, што по другој варијанти обрачунавања простора високошколска установа испуњава.

Национални савет је на основу документације којом је располагао утврдио да је захтев за акредитацију студијског програма високошколска установа поднела 18.07.2014. године, а Комисија за акредитацију после 22 месеца донела решење о одбијању .

Национални савет за високо образовање је, на основу Закона о високом образовању, Закона о општем управном поступку и Правилника о решавању по жалбама на решења Комисије за акредитацију и проверу квалитета, након разматрања свих чињеница значајних за одлучивање, садржаних у оспореном решењу Комисије за акредитацију и проверу квалитета о одбијању захтева за акредитацију Основне академске студије – Информациони системи на српском и енглеском језику и студије на даљину, као и навода у жалби упућеној Националном савету, узимајући у обзир и ценећи све чињенице и доказе појединачно и свеукупно и уважавајући све разлоге за и против доношења таквог решења, поклонио пуну веру извештају известилаца и донео одлуку као у диспозитиву.

Поука о правном леку: Против овог решења може се покренути управни спор пред надлежним судом у року од 30 дана од дана достављања.

ПРЕДСЕДНИК
НАЦИОНАЛНОГ САВЕТА ЗА ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ

Проф. др Дејан Поповић

Доставити:
- Установи
- КАПК-у
- Архиви

Република Србија
НАЦИОНАЛНИ САВЕТ ЗА ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ
Београд, Немањина 22-26
Број: 94/2017-06
Датум: 21.11.2017. године

На основу члана 150. став 1. и 2. Закона о високом образовању („Службени гласник РС", бр. 88/17), члана 11. став 1. тачка 12 Закона о високом образовању („Службени гласник РС", бр. 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12. 89/13, 99/14, 45/15 и 68/15) и члана 232. став 2. Закона о општем управном поступку („Службени лист СРЈ", бр. 33/97 и 31/01 и „Службени гласник РС", број 30/10), поступајући по жалби Универзитета Метрополитан, Факултета за менаџмент (без својства правног лица), Тадеуша Кошћушка 83, Београд, на решење Комисије за акредитацију и проверу квалитета бр. 612-00-01300/2014-04 од 02.06.2017. године, Национални савет за високо образовање, на седници одржаној 16. новембра 2017. године, са 13 гласова „за" и 2 уздржана гласа, донео је:

Р Е Ш Е Њ Е

1. **Усваја се** жалба Универзитета Метрополитан, Факултета за менаџмент (без својства правног лица), Тадеуша Кошћушка 83, Београд, као основана.
2. **Акредитује се** студијски програм основних академских студија ОАС4 Бизнис и Маркетинг са два модула и то: Маркетинг и Менаџмент у спорту – студије на даљину на српском језику, у оквиру образовно-научног поља: Друштвено – хуманистичке науке, у обиму од 240 ЕСПБ бодова, за упис 16 студената на прву годину студија.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа Универзитета Метрополитан, Факултета за менаџмент (без својства правног лица), Тадеуша Кошћушка 83, Београд, је дана 18.07.2014. године, поднела Комисији за акредитацију и проверу квалитета, Захтев за акредитацију студијског програма основне академске студије – ОАС Бизнис и Маркетинг са два модула и то: Маркетинг и Менаџмент у спорту – студије на даљину на српском и енглеском језику, под бројем бр. 612-00-01300/2014-04.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12 - I - 25, 101/12-1-26, 13/14).

У складу са чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте. Извештаји рецензената о извршеној анализи достављене документације са оценом и извештај поткомисије који садржи и оцену достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета. Комисија за акредитацију и

проверу квалитета је дана 04.12.2015. године донела Упозорење о отклањању недостатака под бројем: 612-00-01300/АУ/2014-04 којим се одлаже доношење одлуке о захтеву за акредитацију студијског програма основних академских студија ОАС4 – Бизнис и Маркетинг са два модула: Маркетинг и Менаџмент у спорту - студије на даљину, Метрополитан Универзитета, са седиштем у Тадеуша Košћушка 63, Београд. Након иновиране документације, уз одговор на Акт упозорења (од 04.12.2015. године), Комисија је донела Мишљење о поступку Високошколске установе по Акту упозорења, дана 08.04.2016. године, под бројем 612-00-01300/МИ/2014-04. Након разматрања нове документације дана 01.07.2016. године, уз одговор на Мишљење о поступању високошколске установе по акту упозорења, Комисија је од Установе затражила додатну документацију (дописом број 612-00047/111/2016, дана 01.07.2016. године). Документација коју је Метрополитан Универзитет поднео закључно са 07.07.2016. године, уз одговор на допис, од 01.07.2016. године, показује да нису задовољени сви захтеви стандарда за акредитацију студијског програма ОАС4 – Бизнис и Маркетинг са два модула: Маркетинг и Менаџмент у спорту- студије на даљину, па је Комисија 15.07.2016. године донела Решење о одбијању број 612-00-01300/2014-04 од 15.07.2016. године.

Универзитет Метрополитан, Факултета за менаџмент (без својства правног лица), је 20.10.2016. године поднео Жалбу Националном савету за високо образовање на Решење о одбијању број 612-00-01300/2014-04 од 15.07.2016. године.

Поступајући по жалби, Национални савет је одредио известиоце дана 24.11.2016. године са задатком да припреме извештај и дају предлог решења по жалби подиосиоца.

У свом извештају достављеном Националном савету, известиоци су мишљења да је жалба делимично оправдана, као и да постоје недостаци у акредитационом материјалу поднетом Комисији за акредитацију и проверу квалитета. Поред датих позитивних оцена, рецензенти су указали и на неке слабе тачке студијског програма и ангажованих наставника.

Разматрајући навод из жалбе да је Комисија за акредитацију и проверу квалитета пробила рокове за одлучивање, Национални савет је утврдио да је тачно да је протекло преко две године од подношења захтева за акредитацију до коначног решења, али је такође утврдио да у тренутку подношења захтева рок за спровођење поступка акредитације није постојао, већ је установљен каснијим изменама Закона о високом образовању. Осим тога, документација коју је Универзитет Метрополитан подносио није била уредна, о чему сведочи чињеница да је издат Акт упозорења, као и Мишљење о поступку по акту упозорења.

Разматрајући навод из жалбе да Комисија за акредитацију и проверу квалитета није уважила захтев Универзитета Метрополитан да се спроведе акредитација студијског програма само на српском језику, Национални савет је утврдио да је тачан навод из жалбе да је Универзитет Метрополитан у својим одговорима на Акт упозорења и Мишљење о поступку по акту упозорења изјављивао да одустаје од акредитације наставе на енглеском језику уколико мора да унапред припреми све материјале, што је Комисија за акредитацију и проверу квалитета превидела. С обзиром на то да је недостатак наставног материјала на енглеском језику био битна чињеница за одбијање акредитације студијског програма, Национални савет је одлучио да се акредитација за студијски програм на српском језику понови.

Разматрајући наводе из жалбе у вези с ангажовањем сарадника, Национални савет је заузео став да су као доказ ангажовања меродавни само решење о ангажовању и Извод ЕБП-ПУРС, као и да због кратког изборног периода сарадника и протека времена Универзитет Метрополитан може и треба да усклади своју документацију.

Разматрајући наводе из жалбе у вези са правом приступа рецензената и Комисије за акредитацију и проверу квалитета наставном материјалу, Национални савет је закључио да се због бољег увида у процес извођења наставе, оцењивања и контроле квалитета рецензентима и члановима КАПК-а мора омогућити приступ систему са већим привилегијама него студентима. То наравно не значи да они могу да мењају садржај система, али морају да имају приступ свим релевантним подацима.

Известиоци су дали позитивно мишљење и предложили НСВО да се Жалба у

потпуности прихвати.

Национални савет за високо образовање, у поступку по жалби Метрополитан универзитета, Факултета за менаџмент (без својства правног лица), улица Тадеуша Кошћушка 63, 11000 Београд, на решење Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-01300/2014-04 од 15.07.2016. године на седници одржаној 21.12.2016. године једногласно је донео Решење у коме је дато следеће:

Усваја се жалба поднета од стране Метрополитан универзитета, Факултета за менаџмент, поништава се решење Комисије за акредитацију и проверу квалитета бр. 612-01-300/2014-04, од 30.09.2016. године, којим се одбија захтев за акредитацију студијског програма ОАС Бизнис и маркетинг - студије на даљину, Модул 1 - Маркетинг и Модул 2 - Менаџмент у спорту, а **предмет се враћа** Комисији за акредитацију и проверу квалитета на поновно одлучивање.

Налаже се Комисији за акредитацију и проверу квалитета да понови поступак акредитације, из разлога ближе описаних у образложењу овог решења, и донесе ново решење у року од 30 дана од дана пријема овог решења.

Обавезује се високошколска установа Метрополитан универзитет, Факултет за менаџмент, да у року од 15 дана од дана добијања овог решења достави Комисији за акредитацију и проверу квалитета кориговану документацију у складу са примедбама у ожалбеном решењу које нису оспорене.

Поступајући по Решењу НСВО број 66/2017-06, од 03.05.2017. године, Метрополитан универзитет је доставио кориговану документацију, у складу са примедбама у Решењу НСВО и омогућио анонимност приступу рецензентима и члановима Комисије за акредитацију и проверу квалитета са привилегијама које омогућавају увид у наставне материјале, активности учесника и статистике, без могућности брисања било каквих података.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета је на седници одржаној 30.06.2017. године, донела ново Решење број 612-00-01300/2014-04 о одбијању захтева за акредитацију предметног студијског програма - студије на даљину.

Метрополитан универзитет, Факултета за менаџмент (без својства правног лица), улица Тадеуша Кошћушка 63, 11000 Београд, је 25.09.2017. године благовремено уложио жалбу Националном савету за високо образовање на решење Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-01300/2014-04, од 30.06.2017. године. Национални савет је на својој седници одржаној 05.10.2017. године одредио известиоце, који су сачинили Извештај у вези Решења КАПК број 612-00-01300/2014-04, од 30.06.2017. године, у коме су закључили:

-Захтев за акредитацију овог студијског програма на даљину, је предат пре доношења или примене нових прописа који су у вези наставе на даљину;

-У коригованој документацији после Акта упозорења и Мишљења, достављени су релевантни подаци за позитивно оцењивање наставног особља, односно провере обезбеђења квалитета студија на даљину;

-Коригована документација је у складу са примедбама у ожалбеном решењу (а посебно у делу студија на даљину и по питањима/ захтевима за: документовање квалитета СП, компетентности наставног особља за студије на даљину, немогућности приступа записима система (тзв. статистици) за комплетну оцену свих елемената захтева за студије на даљину);

-Да су у потпуности испуњени критеријуми за акредитацију ОАС4 – Бизнис и Маркетинг са два модула: Маркетинг и Менаџмент у спорту- студије на даљину на српском језику.

Увидом у комплетан материјал, известиоци су предложили НСВО да донесе решење о акредитацији наведеног студијског програма имајући у виду и следеће.

1. Да је процес акредитације трајао неоправдано дуго;
2. Да су у поступку акредитације ретроактивно примењивани захтеви у вези са наставом на даљину и наставом на енглеском језику (које, при томе, није одобрио Национални

савет);

3. Да није узета у обзир битна чињеница да је Универзитет Метрополитан одустао од наставе на енглеском језику;
4. Да су током поступка акредитације истицане нове примедбе које нису биле даване у претходном току поступка;
5. Да у извесном броју случајева није исправно утврђено чињенично стање;
6. Да КАПК уопште није узео у обзир мишљење Националног савета из решења број 66/2017-06, од 03.05.2017. године о поништењу Решења КАПК-а број 612-00-01300/2014-04 од 15.07.2017. године.

Национални савет за високо образовање је, на основу Закона о високом образовању, Закона о општем управном поступку и Правилника о решавању по жалбама на решења Комисије за акредитацију и проверу квалитета, након разматрања свих чињеница значајних за одлучивање, садржаних у оспореном решењу Комисије за акредитацију и проверу квалитета о одбијању захтева за акредитацију студијског програма основних академских студија ОАС Бизнис и Маркетинг са два модула и то: Маркетинг и Менаџмент у спорту – студије на даљину на српском језику, у оквиру образовно-научног поља: Друштвено – хуманистичке науке, у обиму од 240 ЕСПБ бодова, за упис 16 студената на прву годину студија, као и навода у жалби упућеној Националном савету, узимајући у обзир и ценећи све чињенице и доказе појединачно и свеукупно и уважавајући све разлоге за и против доношења таквог решења, донео одлуку као у диспозитиву.

Поука о правном леку: Против овог решења може се покренути управни спор пред надлежним судом у року од 30 дана од дана достављања.

ПРЕДСЕДНИК
НАЦИОНАЛНОГ САВЕТА ЗА ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ

Проф. др Дејан Поповић

Доставити:

- Установи
- КАПК
- Архиви

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-0P025
27.01. 2017 god.
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
28.10.2016. године
Београд

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС" број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 28.10.2016. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма МАС1 Дизајн нових медија (класична настава, на српском језику)

Утврђује се да **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** - са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, Београд, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614 испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **МАС1 ДИЗАЈН НОВИХ МЕДИЈА са 60 ЕСПБ за извођење на српском језику (класична настава)** у пољу уметности и то за 20 студената у седишту.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ - ИНТЕГРИСАН - са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, је 18.07.2014. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **МАС1 - ДИЗАЈН НОВИХ МЕДИЈА** под бројем 612-00-01300/2014-04. Студијски програм је дефинисан у оквиру поља **уметности**.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ - ИНТЕГРИСАН и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета - КАПК.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета је дана 22.05.2015. године донела Упозорење о отклањању недостатака под бројем: 612-00-01300/АУ/2014-04 којим се одлаже доношење одлуке о захтеву за акредитацију студијског програма мастер академских студија – ДИЗАЈН **НОВИХ** МЕДИЈА са 60 ЕСПБ за извођење на српском и енглеском језику (20 студената класична настава), који је поднела високошколска установа МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ, са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, Београд, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, број 612-00-01300/2014-04 од 18.07.2014. године.

У иновираној документацији коју је МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ поднео (13.11.2015) по добијању Акта упозорења за предметни студијски програм (СП) мастер академских студија (МАС1) - ДИЗАЈН **НОВИХ** МЕДИЈА (ДНМ), отклоњен је део примедби Комисије за акредитацију и проверу квалитета (КАПК).

Мишљењем (26.02.2016) Комисија указује на делове нове документације у којима су уочени недостаци, грешке и непрецизности (груписане кроз 10 примедби), као и неке измене у односу на првобитни захтев.

У новој документацији коју је МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ поднео (09.05.2016) по добијању Мишљења о поступању по Акту упозорења за предметни СП МАС1 - **ДНМ**, отклоњен је део примедби КАПК.

Нова документација је разматрана на седници одржаној 28.10.2016. године, када је Комисија за акредитацију и проверу квалитета одлучивала по захтеву за акредитацију СП МАС1 **ДНМ**. Наложено је установи УНИВЕРЗИТЕТ МЕТРОПОЛИТАН, да изврши тражене корекције и допуне према примедбама наведеним у посебном допису (14.11.2016) и достави их у оквиру комплетне документације за наведени студијски програм, како би Комисија за акредитацију и проверу квалитета могла (најпре) да изда коначно Решење за СП МАС1 **ДНМ** (класичне студије).

Установа је у иновираној документацији (достављеној 21.11.2016) углавном отклонила претходно наведене примедбе.

Студијски програм МАС1 **ДНМ** на српском језику (класична настава) садржи све законом предвиђене елементе и има предвиђени број ЕСПБ.

Сврхе овог студијског програма, дефинисане су у документацији, по добијању Акта упозорења за предметни СП (као и у документацији 21.11.2016) дају компетенције за три кључна аспекта нових медија (од којих су два у корелацијама са пољем уметности), као и код СП ОАС4 Дизајн интерактивих медија (иако је овде реч о МАС1). **Неопходно је да Установа коригује ову идентичну документацију (за два различита нивоа студија) у делу описа захтева „Стандард 2".**

Циљеви су јасније дефинисани документацијом после одговора на Акт упозорења за предметни СП и углавном се подударају са задацима установе.

Опште и предметно специфичне компетенције које студенти стичу савладавањем програма јасније су дефинисане у документацији, достављеној као одговор на Акт упозорења за предметни СП.

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ, обухвата захтеване ставке, као и начин стицања и квантитативног обима постигнутих поена кроз активно учешће у извођењу наставе на појединим предметима.

Програм је усаглашен са експлицитно наведеним програмима иностраних високошколских установа из Европског образовног простора.

На програм се уписује одговарајући број студената, сходно могућностима установе.

Студенти полагањем испита стичу захтевани број од 60 ЕСПБ бодова. Број ЕСПБ бодова је утврђен за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији.

Према најновијој документацији, постоји довољан број наставника и сарадника. Величина група за предавања и вежбе одговара стандардима за акредитацију студијског програма.

Према приложеној документацији призилази да је обезбеђен одговарајући простор за извођење наставе, да постоји простор за наставнике, као и техничка опрема за извођење наставе.

У документацији се наводи да се контрола квалитета студијског програма обавља периодично, кроз самовредновање (једном годишње) и спољашњом провером квалитета (сваке три године). У деветото-чланој комисији су и два студента (али, са датумом Одлуке од 09.10.2012).

Поткомисија је на основу увида у документацију установе и отклањања примедби, утврдила да студијски програм **МАС1 ДИЗАЈН ИНТЕРАКТИВНИХ МЕДИЈА на српском језику (класична настава)** испуњава стандарде у погледу квалитета, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, предлаже Комисији да донесе решење о акредитацији.

Имајући у виду предлог поткомисије, заснован на испуњености стандарда за акредитацију студијског програма **МАС1 ДИЗАЈН НОВИХ МЕДИЈА** прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ за студијски програм **МАС1 - ДИЗАЈН НОВИХ МЕДИЈА на српском језику (класична настава)** у оквиру поља уметности испуњава стандард у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

Координатор поткомисије:

Проф. Зоран Тодовић, с.р.

Члан поткомисије, известилац:

Проф. др Живадин Мицић, с.р.

Члан поткомисије:

Проф. Драгослав Аћимовић, с.р.

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Ђемал Долићанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-08026
27.01. 20 17 god.
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
28.10.2016. године
Београд

У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ-ИНТЕГРИСАН са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), за акредитацију студијског програма **МАС1 - ДИЗАЈН НОВИХ МЕДИЈА** у оквиру уметничког поља и то за 20 студената у седишту.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15).

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Ћемал Долинанин

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-08041
31.01. 2017. god.
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

Република Србија
НАЦИОНАЛНИ САВЕТ ЗА ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ
Број: 07/2017-06
Датум: 13.11.2016. године
Београд, Немањина 22-26

На основу члана 11. став 1. тачка 12. Закона о високом образовању („Службени гласник РС", бр. 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 89/13, 99/14, 45/15 и 68/15), чл. 220-238. Закона о општем управном поступку („Службени лист СРЈ", бр. 33/97 и 31/01; „Службени гласник РС", бр. 30/10) и Правилника о решавању по жалбама на решења Комисије за акредитацију и проверу квалитета, Национални савет за високо образовање, у поступку по жалби Метрополитан Универзитет- Интегрисан, Факултет информационих технологија у Београду, са седиштем у ул. Тадеуша Кошћушка 63, Београд , против решења Комисије за акредитацију и проверу квалитета бр. 612-00-01300/2014-04, од 11.09.2015. године, на седници одржаној **14. 09. 2016** године, једногласно је донео

Р Е Ш Е Њ Е

Усваја се жалба Метрополитан Универзитет - интегрисан, Факултет информационих технологија у Београду.

Поништава се решење Комисије за акредитацију и проверу квалитета бр. 612612-00-00784/2014-4 од 12.2.2016. којим се одбија захтев за акредитацију студијског програма Мастер академских студија (МАС1) – Безбедност информација - студије на даљину, Универзитета Метрополитан, Факултета информационих технологија, без својства правног лица.

Акредитује се студијски програм Мастер академских студија (МАС1) – Безбедност информација - студије на даљину, Универзитета Метрополитан, у оквиру образовно-научног поља природно - математичких наука.

Одобрава се упис за 16 студената за студије студије на даљину.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа Метрополитан Универзитет-Интегрисан, Факултет информационих технологија у Београду, Тадеуша Кошћушка 63, дана 18.07.2014.године, поднела је захтев, Комисији за акредитацију и проверу квалитета под бројем 612-00-01300/2014-04, за акредитацију студијског програма Мастер академских студија (МАС1) – Безбедност информација - студије на даљину, у пољу природно-математичких наука. Комисија за акредитацију и проверу квалитета је 11.09.2015. године, донела решење број 612-00-01300/2014-04, којим се одбија захтев за акредитацију студијског програма који је поднела високошколска установа.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета је, поступајући по жалби, утврдила да је жалба допуштена, достављена у року и поднета од стране овлашћеног

лица, те је исту упутила Националном савету за високо образовање на даље поступање и одлучивање. Поступајући по жалби, Национални савет је омогућио подносиоцу жалбе да образложи своју жалбу и на седници одржаној 25.02.2016. године одредио извештиоце са задатком да размотре наводе из жалбе, припреме извештај и дају предлог решења.

У жалби поднетој на решење Комисије за акредитацију и проверу квалитета истиче да наведена научна област „Безбедност информација" није у складу са листом области коју утврђује Национални савет.

У својој жалби установа наводи да „Програм *МАС Безбедност информација* припада области *Рачунарске науке,* у пољу *Природно-математичке науке* (ПМ) јер се надовезује и даље продубљује предмете из области Рачунарских наука, као и делова математике која се бави напредним алгоритмима, а посебно криптографских алогоритама. Већина предмета (слика) програма изучава или математичке основе и алгоритме криптографије, или продубљује и проширује знања из неколико основних под-области рачунарских наука: операциони системи, базе података и рачунарске мреже. То продубљење и проширење се односе на безбедност информација, која се анализира на различитим нивоима и са различитих аспеката. Овако конципиран студијски програм даје добру теоријску основу, али и одговарајућу специјализацију студента у области безбедности информација."

Национални савет констатује да се правилником о листи стручних, академских и научних назива "Сл. гласник РС", бр. 30/2007, 112/2008, 72/2009, 81/2010, 39/11 и 54/11, садржи, поље: Природно-математичке науке и област Рачунарске науке. За академски назив мастер студије постоји звање мастер информатичар (Маст. информ).Национални савет сматра да је погрешно само што је у називу програма стављена област Безбедност информација.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета у свом решењу истиче да сврха студијског програма није у свим елементима јасно исказана. Са друге стране, може се рећи да је дефинисана сврха, али прилично погрешно. На пример, програм је само на даљину уз објашњење да студенти воле да зарађују, па немају времена да уче.

У својој жалби подносилац истиче „Усвом захтеву за акредитацију програма МАС Безбедност информација нигде не наводи да се програм нуди на даљину због тога што „студенти воле да зарађују". Овакав закључак је у потпуности не само извучен ван контекста, него и формулисан тако да се тенденциозно оспори кредибилитет програма.

Сматрамо да је у Стандарду 2 сврха студијског програма јасно и прецизно дефинисана и није нам јасно шта је ту наведено погрешно, као што се тврди у решењу КАПК.

Национални савет је утврдио да Комисија за акредитацију није на најбољи начин дала образложење у вези са сврхом студијског програма, тако што у самом решењу наводи да сврха није дефинисана у свим елементима, а онда наводи да да се може рећи да је дефинисана сврха, али је прилично погрешна. Може се закључити да се Комисија није јасно определила у погледу испуњености овог стандарда. Национални савет је на основу документације утврдио да у материјалу не постоји реченица како тврди комисија: *„На пример, програм је само на даљину уз објашњење да студенти воле да зарађују, па немају времена да уче"*. Из тих разлога Национални савет је прихватио наводе из жалбе подносиоца.

У погледу компетенције дипломираних студената, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, истиче да су конфузно презентоване. У делу, „Послови за које се студенти оспособљавају", након тврдње, „да поред послова инжењера информационих технологија, ради и следеће послове", наводе се нека занимања, администратор, програмер,сведок? Ово значи да СП оспособљава студенте у смеру инжењера информационих технологија, што не припада природно-математичком пољу, како је декларисано у уводној табели.

Високошколска установа у својој жалби даље наводи „програм МАС Безбедности информација је у претходном циклусу акредитације био акредитован у техничко-технолошкој области. УМ схвата да постоје недостаци у пријави програма МАС Безбедност информација, али не и да нисмо добили прилику да те недостатке отклонимо и поднесемо исправљене допуне. Међутим, у односу на претходни циклус акредитације, сада је програм измењен у смислу да више припада рачунарским наукама, те су сходно томе 2 од 5 обавезних предмета, предмети који стриктно припадају природно-математичком области. Програм има уравнотежност између предмета које дају теоријско-методолошко знање (CS470 Криптографија и криптотехноглоија и CS520 Анализа напредних алгоритама) о напредним и криптографским алгоритмима, и предмета који су научно-стручног карактера и продубљују знања из неколико подобласти рачунарских наука (оперативни системи,рачунарске мреже, базе података) а са аспекта безбедности информација".
Извод из коригованог Стандарда 4:

Даље у жалби се истиче „Студент се оспособљава да: пројектује потребну софтверску и хардверску инфраструктуру радних станица, сервера, мрежне опрема, и прате активности свих елемената информационих система, како би уочили безбедностно угрожена места, покушаје провале у систем и његове злоупотребе, ажурира прикупљене податке за будући могући случај провале у систем, а ради налажења доказног материјала о провали и механизму провале и идентификацији провалника,врше евалуацију безбедностих карактеристика сваке нове хардверске и софтверске компоненте као и њихових добављача,саветује тимове који раде на развоју новог софтвера, да буде стручни саветник судских органа у случају електронског криминала, као и саветник полицијских, војних и обавештајних служби по питању електронске безбедности". Такође , високошколска установа истиче да „Успешно завршен програм МАС Безбедност информација омогућава студенту да се запосли као: дигитални форензичар, архитекта информатичар безбедних система или мрежа, контролор и експерт за тестирање и ревизију безбедносних компоненти система, аналитичар безбедности система или мрежа, консултант привредних и државних организација за рачунарску безбедност, технички директор безбедности у различитим врстама организација, главни информатичар безбедности информација ,стручњак који учествује у развоју софтвера или информационог система, а са аспекта безбедности информација (безбедносно софтверско инжењерство), инструктор за обуку особља организација на тему безбедносне праксе у раду на информационим системима и при примени рачунарских безбедносних решења.

Национални савет је утврдио да је високошколска установа програм МАС Безбедности информација акредитовала у претходном циклусу акредитације у техничко-технолошкој области. На основу документације са којом је располагао савет може се закључити да је студијски програм у односу на предходни период акредитације измењен увођењем нових предмета који припадају природно-

математичком области. Национални савет је ценио и чињеницу да високошколска установа увиђа да постоје недостаци и истовремено мисли да су они отклоњиве природе и препоручује установи да то и исправи у циљу побољшања квалитета самог студијског програма.

Комисија у свом решењу наводи да сва три страна програма са којима је наводно извршено усклађивање се односе на БС (основне студије), а не на мастер студије. Осим тога у тим програмима није дат акценат на безбедност, па су априори лоше одабрани.

Подносилац жалбе истиче: „Сви наведени програми су мастер програми и сви су у под-области безбедности инфрмација. Додатно наводимо два програма у овој под-области који су стриктно у оквиру рачунарских наука и где се јасно могу видети сличности са УМ програмом. Стиче се утисак паушалне оцене Комисије, када се узме у обзир ниво нетачне процене достављених информација у оквиру УМ захтева за акредитацију програма МАС Безбедности информација".

Национални савет је нашао да су наведени програми мастер програми и да припадају под области безбедности информација.

.

Национални савет за високо образовање је, на основу Закона о високом образовању, Закона о општем управном поступку и Правилника о решавању по жалбама на решења Комисије за акредитацију и проверу квалитета, након разматрања свих чињеница значајних за одлучивање, садржаних у оспореном решењу Комисије за акредитацију и проверу квалитета о одбијању захтева за акредитацију Мастер академских студија (МАС1) – Безбедност информација - студије на даљину, као и навода у жалби упућеној Националном савету, узимајући у обзир и ценећи све чињенице и доказе појединачно и свеукупно и уважавајући све разлоге за и против доношења таквог решења, поклонио пуну веру извештају известилаца и, донео одлуку као у диспозитиву.

Поука о правном леку: Против овог решења може се покренути управни спор пред надлежним судом у року од 30 дана од дана достављања.

П Р Е Д С Е Д Н И К
НАЦИОНАЛНОГ САВЕТА ЗА ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ

Проф. др Дејан Поповић

Доставити:
- Установи
- КАПК-у
- Архиви

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-08195
27.03. 2017 god.
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
30.09.2016. године
Београд

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС" број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 30.09.2016. године, донела је

О Д Л У К У

о акредитацији студијског програма

докторских студија ДИЗАЈН НОВИХ МЕДИЈА

Утврђује се да **МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ** - са седиштем у Тадеуша Košћушка 63, Београд, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614 испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **докторске студије – ДИЗАЈН НОВИХ МЕДИЈА са 180 ЕСПБ** у пољу уметности и то за **три** студента у седишту.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ - ИНТЕГРИСАН - са седиштем у Тадеуша Košћушка 63, је 18.07.2014. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **докторске академске студије – ДИЗАЈН НОВИХ МЕДИЈА** под бројем **612-00-01300/2014-04** Студијски програм је дефинисан у оквиру поља **уметности**.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ - ИНТЕГРИСАН и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета - КАПК.

Студијски програм припада образовно-научном пољу **уметности**, у научној, стручној области: Дизајн нових медија, што је у складу са законом и листом области коју је утврдио Национални савет за високо образовање (НСВО). Назив дипломе: Доктор уметности – Дизајн нових медија, јесте у складу са листом стручних, академских и научних назива, коју је утврдио НСВО. Установа је приложила «Уметнички програм факултета дигиталних уметност" на 3,5 странице усвојен на седници Наставно-научног већа одржаној 14.02.2015. године (прилог П1) и Одлуку Министарства просвете, науке и технолошког развоја од 03.11.2015. године о акредитацији Установе (Метрополитан Универзитет) за обављање научноистраживачке делатности (прилог П2). Студијски програм је одобрен Одлуком Сената Универзитета одбране 26.08.2015. Документовани су: збирни преглед броја одбрањених теза и објављених публикација (две тезе, 10 публикација, 117 наставника установи – Табела П1), збирни преглед научноистраживачких пројеката који се тренутно реализују (16 пројеката – Табела П3), као и листа особља установе укљученог у научноистраживачке пројекте (55 – Табела П4).

Структура студијског програма по приказаним елементима одговара захтевима стандарда. Докторске академске студије „ДИЗАЈН НОВИХ МЕДИЈА" трају три године или шест семестара и вреде 180 ЕСПБ. Полагањем испита из наставних предмета стиче се 90 ЕСПБ (од чега се 60 ЕСПБ стиче полагањем обавезних предмета, а 30 ЕСПБ полагањем изборних предмета везаних за докторску дисертацију и предмета „Семинар докторског рада"), 15 ЕСПБ – „Истраживачко-уметнички рад на припреми Приступног рада докторског уметничког пројекта", 15 ЕСПБ – „Израда и одбрана Приступног рада докторског уметничког пројекта", 45 ЕСПБ – „Студијско истраживачко-уметнички рад на изради докторског уметничког рада" и 15 ЕСПБ – Докторска дисертација - излагање јавности уметничког дела и одбрана писаног рада.

Сврха посматраног студијског програма је јасно формулисана и у складу са мисијом и циљевима Метрополитан Универзитет у Београду. Сврха није истакнута на сајту установе и у Публикацији установе.

Изложен је основни циљ студијског програма, као и посебни циљеви. Основни циљ укључује стицање компетенција и вештина „нове генерације уметника иноватора". И општи и посебни циљеви додатно објашњавају правце у којима студијски програм треба да води и где треба да доведе дипломираног студента. Циљеви су усклађени са мисијом и задацима установе, а у општим цртама углавном усклађени са правцима развоја сличних дисциплина у Европи и свету.

Чини се да су наведене способности/ компетенције дипломираног студента у складу са структуром и садржајем студијског програма. Способности дипломираног студента су у пристојном броју побројане. Али опште и предметно-специфичне способности нису исправно насловљене, нити исправно препознате, па због тога ни

правилно раздвојене. По завршетку овог СП, студенти би требало да остварују резултате наведене у тачки 4.2 из Додатка дипломе.

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима (6 семестара) и детаљан опис предмета из Књиге предмета. Опис предмета садржи назив предмета, тип предмета, број ЕСПБ бодова, име професора, циљ предмета, исход предмета, садржај предмета, препоручену литературу, број часова, методе извођења наставе и начин провере знања и оцењивања. Књига предмета не укључује и студијски истраживачки рад и докторску дисертацију, па је потребно то спесифицирати (уз уважавање општих дефинисаности у оквиру Правилника установе: „Правилник о докторским академским студијама"). Фонд часова активне наставе је 40 часова недељно у свакојгодини студија, tj. по 600 часова за време трогодишњих студија, што је у складу са стандардом. Курикулум се састоји од 15 предметних позиција, међу којима су у првих девет два изборна блока предмета које студент бира од укупно понуђена четири изборна предмета. Сви ови предмети (првих девет) носе по 10 ЕСПБ бодова и смештени су у прва три семестра. За остале позиције предмета (10-14) нису дате спецификације, а тиме ни обавезе студената. У оквиру ових позиција (10-14) треба да су специфициране активности на изради и одбрани докторске дисертације које се вреднују са 90 ЕСПБ бодова. Процентуални удео теоријско-уметничкиих предмета је око 57% а уметничких је око 43%.

Програм је усаглашен и са европским стандардима у погледу трајања студија (180 ЕСПБ) и структуре курикулума (усклађен је са високошколским установама у Америци, Канади и Европи). Приложене су Web адресе за четири иностранa универзитета, са пратећим прилозима.

Установа располаже просторним, кадровским и другим ресурсима да може да упише предвиђена три студента на прву годину студија посматраног студијског програма и да обезбеди потребне услове за укупно девет студената овог програма на све три године студија. На посматрани студијски програм се могу уписати лица која имају завршене мастер академске студије или интегрисане академске студије са 300 ЕСПБ бодова или имају назив магистра наука, просечну оцену вишу од 8,00. Дакле, на основу приложене документације, уз пратеће описе захтева стандарда, чини се да су услови уписа исправно специфицирани, али, нема рангирања кандидата и избора на основу ранг листе.

Успешност студента се континуирано прати током школске године. Предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Резултати постигнути у предиспитним активностима уписују се у индекс. У приложеном „Правилнику о докторским академским студијама", детаљније и прецизније се дефинишу процедуре везане за реализацију докторске дисертације и услови за оцену њене вредности. Посебан део Правилника установе односи се на „докторске студије из уметности" (чланови 31-39), што важи за одговарајуће поље уметности.

На студијском програму је по Извештају ангажовано укупно шест наставника, а сви су са пуним радним временом, без наставника ангажованих по уговору. По Извештају, минималан број наставника на студијском програму је 3.75, што је

испуњено. Просечно оптерећење наставника на програму је 3.75 часова недељно, а проценат часова предавања који изводе наставници са пуним радним временом је 100%. Дакле, установа испуњава услове захтева стандарда да има 50 % наставника са пуним радним временом и да је њихов број већи од 5. Установа испуњава захтев стандарда о проценту укључених наставника у научноистраживачке, односно уметничкоистраживачке пројекте.

На основу података из Табеле 9.3 (предмети које наставник држи и пријављених референци) констатује се да су наставници компетентни за предмете које изводе.

Број предложених ментора на овом СП је четири (што покрива планирани број од три студента на овом СП) и то:

- **Митар Н. Мариновић,**
- **Стеванић М. Бојан,**
- **Капларски С. Катарина и**
- **Растко Кукић.**

Како ова 4 (четири) ментора имају и компетентност потврђену бар једном референцом из уже научне области, констатује се да на овом студијском програму постоје ментори (четири) који покривају планирани број за упис 3 (три) студента на студијском програму. Сваки од 4 (четири) ментора са Листе ментора има најмање 5 (пет) реализованих уметничких пројеката из области студијског програма објављених у претходних 10 година.

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ располаже учионичким простором, кабинетима, атељеима и библиотекама - површине око 4.580 м2, где свакако има довољно места за извођење наставе и уметничког рада за наведен број студената. Такође, листа опреме показује опремљеност установе да пружи сву технолошку подршку овом СП. Прилози (Извод из књиге инвентара на 16 страница) потврђују да је студентима ових докторских студија на располагању више јединица из интердисципланарних области. Поред тога установа као члан академске заједнице има приступ услугама КоБСОН-а.

Комисија за обезбеђење квалитета од 10 (десет) чланова, међу којима су и три студента, је надлежна за активности у вези са доношењем и спровођењем поступака за обезбеђење квалитета у установи. Недовољно података о мерама за обезбеђење квалитета које примењујемо на Универзитету (иако у Прилогу 11.2 фигурише обавеза самовредновања, и јавно публиковање резултата самовредновања), недостаје део документације о самовредновању (Извештај о самовредновању, Одбор за самовредновање, састав чланова одговорних за праћење, обезбеђење и унапређење квалитета у свим областима рада установе), евентуално постојање и рад по релевантним правилницима:

- Правилник о обезбеђењу квалитета,
- Правилник о самовредновању,
- Правилник о студентском вредновању квалитета студија и педагошког рада наставника и сл.

Поткомисија је на основу увида у документацију установе и отклањања примедби, утврдила да студијски програм ДС **ДИЗАЈН НОВИХ МЕДИЈА** испуњава стандарде у погледу квалитета, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, предлаже Комисији да донесе решење о акредитацији.

Имајући у виду предлог поткомисије, заснован на испуњености стандарда за акредитацију студијског програма ДС **ДИЗАЈН НОВИХ МЕДИЈА** прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ за студијски програм **ДС ДИЗАЈН НОВИХ МЕДИЈА** у оквиру поља уметности испуњава стандард у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

Координатор поткомисије:

Проф. Зоран Тодовић, с.р.

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Ћемал Долићанин

Члан поткомисије, известилац:

Проф. др Живадин Мицић, с.р.

Члан поткомисије:

Проф. Драгослав Аћимовић, с.р.

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-08194
27.03. 2017 god.
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-01300/2014-04
30.09.2016. године
Београд

У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

МЕТРОПОЛИТАН УНИВЕРЗИТЕТ-ИНТЕГРИСАН са седиштем у Тадеуша Кошћушка 63, БЕОГРАД, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), за акредитацију студијског програма **Докторске студије - ДИЗАЈН НОВИХ МЕДИЈА** у оквиру уметничког поља и то за 3 студената у седишту.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15).

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Ђемал Долићанин

13.03.2020.
Одара

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању
Комисија за акредитацију и проверу квалитета
Број 612-00-00083/5/2018-03
Датум 02.03.2020. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 23. став 8. тачка 1. Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“ број 88/2017, 27/2018 – др. закон и 73/2018) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00083/4/2018-03 од 02.03.2020. године, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању издаје

ДОПУНА УВЕРЕЊА О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Основних академских студија Графички дизајн за који је захтев за акредитацију поднео **Универзитет Метрополитан у Београду,** са седиштем у ул. Тадеуша Кошћушка бр. 63, 11000 Београд, ПИБ 106922471, Матични број 17799614.

Установа је испунила све стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС“ број 88/2017), за извођење студијског програма **ОАС Графички дизајн** у оквиру поља уметности и то за упис 20 (двадесет) студената **у јединици без својства правног лица ван седишта установе у Нишу.**

Акредитација студијског програма у јединици ван седишта установе без својства правног лица важи до истека постојеће акредитације студијског програма у седишту установе.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви

ДИРЕКТОР

Проф. др Јелена Кочовић

13.03.2020
Србија

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању
Комисија за акредитацију и проверу квалитета
Број: 612-00-00083/4/2018-03
Датум 02.03.2020. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 88/2017, 27/2018 – др. закон и 73/2018), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, дана 16.01.2020. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма основних академских студија Графички дизајн у јединици без својства правног лица ван седишта установе у Нишу

Утврђује се да **Универзитет Метрополитан у Београду**, са седиштем у ул. Тадеуша Кошћушка бр. 63, 11000 Београд, ПИБ: 106922471, Матични број: 17799614, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **ОАС Графички дизајн** у оквиру поља уметности и то за упис 20 (двадесет) студената у јединици без својства правног лица ван седишта установе у Нишу.

Установа се обавезује да у року од 2 године обавести Комисију за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању о унапређењу квалитета у складу са препорукама наведеним у образложењу ове одлуке.

На основу ове одлуке установи се издаје уверење о акредитацији студијског програма.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **Универзитет Метрополитан у Београду**, са седиштем у ул. Тадеуша Кошћушка бр. 63, 11000 Београд, је дана 30.03.2018. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **ОАС Графички дизајн,** у јединици без својства правног лица ван седишта установе у Нишу, под бројем 612-00-00083/2018-03 (МПНТР број 612-00-00779/2018-06).

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је Комисију за посету ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију.

Комисија је посетила Установу у Нишу 19.06.2019. године, и констатовала да су на студијском програму ОАС Графички дизајн ангажовани и наставници чији проценат запослења у Установи и број часова активне наставе нису усаглашени са Упутствима за примену стандарда 9, тачка 9.1 и тачка 9.2. Установа је 31.12.2019. године доставила Обавештење о отклоњеним недостацима, са новом документацијом, где је приказано да су отклоњени недостаци на које је указано приликом посете.

Прегледом поднетог материјала утврђено је:

Оснивање јединице без својства правног лица ван седишта установе Универзитета Метрополитан, регулисано је Статутом Универзитета Метрополитан. Јединица обезбеђује све просторне и инфраструктурне предуслове за реализацију квалитетне наставе.

Основне академске студије Графички дизајн имају 240 ЕСПБ бодова. Укупно трајање основних академских студија је 4 године (8 семестара). Након завршених студија стиче се стручни, односно академски назив Дипломирани дизајнер.

Упис студената који похађају наставу у Високошколској јединици Ниш се обавља по истим правилима који важе и за остале студенте Универзитета Метрополитан.

Универзитет МЕТРОПОЛИТАН расписује конкурс за упис студената на прву годину основних студија на акредитованим студијским програмима, руководећи се исказаним друштвеним потребама за профилом стручњака за ову област и расположивим кадровским потенцијалом и наставном базом.

Универзитет уписује нове студенте под следећим условима:

- у прву годину основних студија може се уписати лице које има средње образовање у четворогодишњем трајању, утврђено општим актом Универзитета;
- кандидат који конкурише за упис у прву годину основних студија полаже пријемни испит, односно испит за проверу склоности и способности у складу са општим актом који доноси Сенат;
- редослед кандидата за упис у прву годину основних студија утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способностима према мерењима утврђеним општим актом који доноси Сенат;
- на основу мерила, надлежна служба Универзитета објављује јединствену ранг листу Универзитета. За тачност података из ранг листе Универзитета одговоран је Ректор. Право на упис стиче кандидат који је на ранг листи рангиран у оквиру броја утврђеног за упис;
- за сваки од рокова за пријављивање кандидата наведених у конкурсу, спроводи се пријемни испит, утврђује се ранг листа кандидата за упис и на основу ње се врши упис примљених кандидата;
- уписивање студената се обуставља по попуни броја студената објављених конкурсом.

Конкурс за упис кандидата објављује се у јавним гласилима, на веб сајту Универзитета, и на огласној табли Универзитета. Информације о спровођењу конкурса за упис публикује се преко веб сајта Универзитета.

Јединица без својства правног лица ван седишта установе у Нишу Универзитета Метрополитан је акредитована у оквиру акредитације установе 2017. године када је акредитован студијски програм ОАС Софтверско инжењерство 240 ЕСПБ.

У јединици без својства правног лица ван седишта установе у Нишу Универзитета Метрополитан се реализују само студијски програми који су акредитовани за извођење у њој.

Наставно особље ангажовано у јединици без својства правног лица ван седишта установе у Нишу је у радном односу на Универзитету Метрополитан. Број наставника и сарадника, усклађен је са важећим стандардима. За реализацију студијског програма ОАС Графички дизајн ангажовано је двадесет седам наставника и сарадника. Компетенције наставног особља одговарају њиховим задужењима у настави. Просечно оптерећење наставника на Установи је 6,97, док је оптерећење сарадника 5,04. Наставници у сталном радном односу са 100 % радног времена изводе 82,14 % часова предавања (Електронски формулар 31.12.2019.).

При прорачуну оптерећења наставног особља, студенти у високошколској јединици обрачунати су као нове групе за предавања и вежбе према важећим стандардима за уметничко поље. За прорачун оптерећења наставника и сарадника коришћен је електронски образац урађен за програм у јединици ван седишта, који је потом укључен у уједињени електронски образац за установу.

Универзитет има ненаставно особље које својим стручним и професионалним радом обезбеђује успешну реализацију студијских програма, основних задатака и циљева високошколске установе. Секретаријат обавља правне, кадровске, опште послове, послове за потребе студија, финансијско-рачуноводствене послове и техничке послове. Радом секретаријата руководи Генерални секретар Универзитета.

У јединици без својства правног лица ван седишта установе у Нишу у радном односу или уговорно је ангажовано више лица.

Ненаставно особље у пуном радном односу чине:

- Менаџер
- Маркетинг асистент
- Референт за студентска питања
- Руководилац информационог система Метрополитан универзитета
- Програмер
- Одељење за истраживање и развој
- Библиотекар
- Портир

Студенти у јединици без својства правног лица ван седишта установе у Нишу су заступљени у студентском парламенту установе, комисији за квалитет и другим студентским телима као и органима управљања установе, сходно Закону о високом образовању и статуту установе.

Јединица без својства правног лица ван седишта установе у Нишу обезбеђује све просторне и инфраструктурне предуслове за реализацију квалитетне наставе. Универзитет Метрополитан има у власништву део зграде са површином од 2739 м^2, а просторије се налазе на три нивоа:

- У приземљу је образовни део, са 4 рачунарске учионице и две уобичајене учионице и просторијама за друге намене.
- На првом спрату је Иновациони центар, са просторним целинама намењеним фирмама које желе да стипендирају студенте и да имају развој у простору, као и атеље за цртање и велику мултифункционалну просторију за рад студената.
- На другом спрату ценатр има просторију за Креативни центар.
- На трећем спрату је Центар за целоживотно учење.

Иначе, Универзитет Метрополитан поседује одговарајући простор и опрему за извођење образовног процеса на квалитетан начин. Располаже инфраструктурним ресурсима и то:

- Простор укупне површине од 4828,65 m^2 у Београду (седиште) и Нишу
  - 1334,50 m^2 на локацији Тадеуша Кошћушка 61, Београд (закуп)
  - 508,00 m^2 на локацији Трг Републике 3, Београд (закуп)

- 250,00 m^2 на локацији Димитрија Туцовића 11, Београд (закуп)
- 2736,15 m^2 на локацији Бул. светог Цара Константина 80А, Ниш (у власништву)

Високошколска јединица ван седишта Универзитета Метрополитан у Нишу, има библиотеку, а свим студентима је омогућен приступ преко Интернета електронској библиотеци Универзитета Метрополитан која омогућује приступ великом броју књига и других публикација у електронском облику. Треба напоменути да студенти у Нишу такође користе Систем за е-учење Универзитета Метрополитан који им обезбеђује све наставне материјале неопходне за праћење предавања и вежби.

Универзитет МЕТРОПОЛИТАН обезбеђује услове за рад своје библиотеке која се у потпуности финансира средствима Универзитета. Простор библиотеке одређен је према броју корисника, величини фонда и намене. Предвиђен је смештај око 40% фонда у слободном приступу за референтне уџбенике, актуелне периодичне публикације и фреквентне монографије. Радом библиотеке координира библиотекар. Библиотека послује према усвојеном Правилнику и Пројекту развоја. Библиотека је специјализована за одређену врсту литературе и препознатљива је по свом фонду и карактеру услуга у које је укључена и аналитичка обрада приновљених публикација. Библиотека је депозитна за све дипломске радове одбрањене на Универзитету.

Имајући у виду констатоване чињенице, а у циљу унапређења квалитета, подносиоцу Захтева се упућују следеће препоруке:

-Унапредити услове за рад сталним осавремењавањем библиотечког фонда и опреме за студенте.

-Установа треба да размотри могућност да ангажује нове наставнике циљу растерећења актелних наставника и очувања континуитета развоја студијског програма и Универзитета.

Имајући у виду да је високошколска установа **Универзитет Метрополитан у Београду** испунила стандарде за акредитацију студијског програма **ОАС Графички дизајн**, у јединици без својства правног лица ван седишта установе у Нишу, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Ана Шијачки

Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању
Број 612-00-00103/12/2018-03
12.10.2020. године
Б е о г р а д

На основу члана 23. став 8. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 73/18, 67/19 и 6/20 – др. закон) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00103/11/2018-03 од 12.10.2020. године, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

основних академских студија - Модни дизајн за који је захтев за акредитацију поднео **Универзитет МЕТРОПОЛИТАН,** са седиштем у Београду, у улици Тадеуша Кошћушка 63, ПИБ 106922471, Матични број 17799614.

Како је установа испунила све стандарде за акредитацију студијског прогама прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС“ број 88/2017), студијски програм **ОАС Модни дизајн** је акредитован у оквиру поља уметности за упис 20 (двадесет) студената у седишту Установе.

Д И Р Е К Т О Р

Проф. др Јелена Кочовић

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању
Комисија за акредитацију и проверу квалитета
Број 612-00-00103/11/2018-03
12.10.2020. године
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 73/18, 67/19 и 6/20 – др. закон) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 16.07.2020. године, донела је

О Д Л У К У

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Универзитет МЕТРОПОЛИТАН,** са седиштем у Београду, у улици Тадеуша Кошћушка 63, ПИБ 106922471, Матични број 17799614, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **ОАС Модни дизајн** у оквиру поља уметности и то за упис 20 (двадесет) студената у седишту Установе.

Установа се обавезује да у року од 2 године обавести Комисију за акредитацију о унапређењу квалитета у складу са препорукама наведеним у образложењу ове одлуке.

На основу ове Одлуке високошколској установи се издаје Уверење о акредитацији студијског програма.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **Универзитет МЕТРОПОЛИТАН** са седиштем у Београду, у улици Тадеуша Кошћушка 63, је дана 29.03.2018.године, поднела захтев за акредитацију студијског програма **ОАС Модни дизајн**, у оквиру поља уметности под бројем 612-00-00103/2018-03 (МПНТР број: 612-00-00780/2018-06).

Уз захтев за акредитацију достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС”, број 88/2017).

На основу чланова 6 и 7 Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС”, број

88/2017), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

На основу оствареног увида у поднету документацију и две рецензије, претходно упућеног Акта упозорења, Мишљења и одговора Установе, поткомисија је констатовала да су испуњени сви стандарди за акредитацију овог студијског програма.

Стандард 1 - Структура студијског програма

Структура студијског програма у потпуности одговара захтевима стандарда и садржи све законом предвиђене елементе.

Стандард 2 - Сврха студијског програма

Сврха студијског програма је јасно и недвосмислено формулисана у складу са мисијом и циљевима установе на којој се програм изводи.

Стандард 3 - Циљеви студијског програма

Циљеви су јасно формулисани у складу са задацима установе и структуром студијског програма. Циљеви су усклађени са одабраним подударним правцима развоја модног дизајна у свету.

Стандард 4 - Компетенције дипломираних студената

Савладавањем програма студенти стичу прописане опште и специфичне компетенције путем полагања обавезних, односно изборних предмета. Описане компетенције су добро усклађене са описаним исходима.

Стандард 5 – Курикулум

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима и детаљан опис предмета. Препоруке о броју и распореду часова активне наставе на студијском програму су испоштоване.
Кориговани су подаци о години студија, односно семестра на којем се предмет похађа, као и тип предмета, дати су при предаји захтева у оквиру Табеле 5.1 - Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија, која се налази и сада у документацији, али сада је прилагођена изменама програма. Нова Табела 5.2 се налази у фолдеру Табеле 5 на диску који је предат КАПК-у, заједно са Одговором на Мишљење КАПК-а. Табела садржи све предмете новог програма ОАС Модни дизајн, са линковима ка тебалама 5.2 датих за сваки предмет посебно.

У складу са примедбама КАПК-а на Табелама 5.2 за сваки предмет посебно, које се односе на спецификацију предмета, уважене су у потпуности све примедбе на које је комисија скренула пажњу. Сада су у потпуности усаглашени и прецизно дефинисани циљеви предмета у табелама. Исходи свих предмета су прилагођени сваком појединачном предмету, а методи извођења наставе су у складу са особеностима сваког појединачног предмета, као што је то јасно дефинисано у плану и програму тог предмета. У складу са примедбама КАПК-а у текстовима спецификације предмета

односе на спецификацију предмета, уважене су у потпуности све примедбе на које је комисија скренула пажњу. Сада су у потпуности усаглашени и прецизно дефинисани циљеви предмета у табелама. Исходи свих предмета су прилагођени сваком појединачном предмету, а методи извођења наставе су у складу са особеностима сваког појединачног предмета, као што је то јасно дефинисано у плану и програму тог предмета. У складу са примедбама КАПК-а у текстовима спецификације предмета доведени су у склад одреднице везане за циљ и исходе, односно успостављена је веза између циљева и исхода предмета. У делу који се односи на методе наставе за предмете (АД102, АД111, АД112) јасно су написане методе, које проистичу из плана и програма и односе се на предвиђене облике предавања, али и предиспитне обавезе студената у форми вежби, задатака, пројеката, колоквијума, семинарских радова. Будући да предмети АД125, АД161, АД206, АД240, АД321 нису више део новог програма ОАС Модног дизајна, они су искључени из одговора на примедбе везане за курикулуме ових предмета. У оквиру садржаја табеле за предмет АД132 циљ је јасно дефинисан и преформулисани су садржај и методе извођења наставе предмета у потпуности. У курикулуму предмета АД201 јасно су разграничени циљ, исход, садржај и методи наставе. Такође исправљене су грешке везане за курикулуме предмета АД214, АД241, АД245, АД246, АД301, АД342, АД343, АД351, АД371, АД427, АД405 и АД250 у складу са примедбама КАПК-а. Тако су јасно и прецизно поново написани и дефинисани циљеви, исходи и садржаји предмета. Део табеле спецификације предмета, који се односи на садржај предмета у потпуности прати садржај плана и програма предмета ОАС Модног дизјана Универзитета Метрополитан. У сегменту који се односи на методе наставе јасно су наведене методе у односу на сваки појединачни предмет. У текстовима свих курикулума отклоњене су све нејасноће у наративним деловима текста, како садржински, појмовно тако и лексички, извршена је лектура и коректура свих текстова.

Исправљене су неправилности у курикулуму за предмет НТ216 везане за збир предиспитних поена.

Литература која је наведена у спецификацијама свих предмета усаглашена је са библиотечким принципима чикашког начина цитирања на целом смеру. Из текстова спецификације предмета избачене су стране речи и замењене адекватним изразима из српског језика.

Извршене су квалитативне (програмске и садржинске), као и квантитативне (број предмета по години) измене студијског програма ОС Модног дизајна.

Извршене измене студијског програма Модног дизајна сведоче о квалитетном програму који је усаглашен са савременим и европским стандардима. 0 томе сведоче исправљени курикулуми уметничких предмета, који студентима омогућава квалитетно академско теоријско и уметничко образовање и непосредно их упућују на повезивање са текстилном индустријом блиском дизајну.

У оквиру програма уведени су нови предмети, а предмети графичког дизајна, који су у програму само као изборни, у потпуности су у складу са потребама студија модног дизајна.

У програм су укључена два нова предмета из модног дизајна (АД403, АД387), предмет из области ликовних уметности (АД104), као и предмет из поља друштвено хуманистичких наука (МК485). Предмет АД403 Модни детаљи припрема студенте за веома важну грану модне индустрије. У оквиру предмета АД387 Портфолио у модном дизајну студенти стичу вештине савремене комуникације у презентацији сопственог рада. Предмет АД104 Цртање и сликање за модни дизајн у потпуности је прилагођен потребама школовања академског профила студента студијског програма Модни дизајн. Нови предмет уведен из поља друштвено хуманистичких наука, области

маркетинга (МК485 Менаџмент специјалних и медијских догађаја) прилагођен је захтевима конкретног тржишта и формирању савременог профила будућих модних дизајнера.
У оквиру студијског програма Модни дизајн сада су укључена два предмета из поља графичког дизајна и то као изборни предмети: АД110 Основе графичког дизајна и АД312 Дизајн паковања 2. Предмет АД110 Основе графичког дизајна студентима омогућава стицање основних знања о принципима графичког дизајна и коришћења софтверских алата графичког дизајна, неопходних и у раду визуелизације будућег модног дизајнера. У оквиру предмета АД312 Дизајн паковања 2 студенти модног дизајна стичу способност израде предмета графичког дизајна, паковања, који се примењује и везан је непосредно за модну индустрију.
Квантитативне измене односе са на измене у броју предмета по годинама студирања, тако да сада студенти уместо досадашњих пет предмета у 1, 2. и 4. години, имају четири предмета по семестру, сем у 8. семестру у коме имају пет предмета, у оквиру којих су и предмети Стручна пракса и Завршни рад, односно уместо досадашњих десет имају осам предмета по години. Број часова вежби је на појединим уметничким предметима увећан, тако да студенти имају више времена за своје радове. Смањењем броја предмета, и увећањем броја часова вежби (уз поштовање стандарда од најмање 20 часова активне наставе недељно по семестру] студенти су, у складу са захтевом КАПК-а, растерећенији.

Стандард 6 - Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм основних академских студија (ОАС) Модни дизајн усаглашен је са програмима следећих европских и једног америчког универзитета:

- Polimoda International Institute of Fashion Design and Marketing, Florence, Italy
- Royal Academy of Fine Arts Antwerp, Belgium
- Istituto Europeo di *Design,* Italija
- Central Saint Martins,University of Arts London, United Kindom/Velika Britanija
- Parsons School,The New school for design, New York

Стандард 7 - Упис студената

Услови уписа су у стандару 7 и прилогу 7.1 јасно дефинисани. Услови су у складу са актима Универзитета. Планиран број студената за упис на прву годину студија је 20.

Стандард 8 - Оцењивање и напредовање студената

Студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова који је утврђен за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији, у складу са актима у којима су процедуре и методологија ближе дефинисани. Сви услови и процедуре су уредне дефинисане. Захтеви за оцену уметничке вредности усклађени су са захтевима из поља уметности.

Стандард 9 - Наставно особље

Установа је доставила иновирани Стандард 9. са документацијом наставника и сарадника која је усклађена са стварним стањем ангажовања будући да је протекло више од две године од подношења основне документације:
Установа је прилажила - Уговоре о раду за све наставнике ангажоване са 100% радног времена; дипломе (или Уверења о дипломирању) свих сарадника, осим Табаковић Страхиње и Недељковић Јелене, који су студенти IV
године; уговоре са сарадницима усклађене са чл. 83. и 86. Законом о високом образовању, у делу о пословима и задацима за које се ангажују; електронски образац усклађен са прилогом 9.0 о оптерећењу наставника;
У Прилогу 9.0 су дати подаци свихангажованих наставника и сарадника; Референце наставника постављене су на сајт установе на линку:
https://www.metropolitan.ac.rs/svi-profesori/modni-dizajn/

Стандард 10 - Организациона и материјална средства

Установа поседује одговарајући простор и опрему за извођење наставе.Установа поседује одговарајућу библиотеку у којој, и посредством које, је студентима омогућен приступ другим библиотекама и базама података. У Табели 1. је дата структура расположивог простора који користе студенти ОАС
Модни дизајн са површином наведених просторија, а у Табели 2. су наведени подаци о машинама за шивење, радионице за шивење и магацин материјала, који користе студенти ОАС Модни дизајн.

Стандард 11 - Контрола квалитета

Редовно се прати квалитет студијског програма, контрола обухвата процесе самовредновања и спољашње провере квалитета, а обавља се у периодима предвиђеним стандардима. Редовно и систематично праћење контроле квалитета студијског програма обезбеђено је актима Установе.

Поткомисија на основу увида у документацију студијског програма и извештаје рецензената, утврдила је да студијски програм **ОАС Модни дизајн** испуњава стандарде у погледу квалитета, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма и предлаже Комисији да донесе одлуку о акредитацији студијског програма.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа **Универзитет МЕТРОПОЛИТАН,** за студијски програм **ОАС Модни дизајн** у оквиру поља уметности испуњава стандарде у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Имајући у виду предлог поткомисије, заснован на испуњености стандарда за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Ана Цијачки

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК