

Универзитет Метрополитан Београд

METROPOLITAN UNIVERZITET
Br. 1-1-12/32
07.12. 2022 god.
BEOGRAD, Tadeuša Košćuška 63

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРСУ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА ИЗ НАУЧНИХ ОБЛАСТИ

1 ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлука
Одлука ректора број 3 - 3 - 00324 од 14.11.2022. године
2. Број конкурса, датум и место објављивања конкурса
 - 1-1-12108 од 14.11.2022. године;
 - Сајт "Послови" Националне службе за запошљавање дана 15.11.2022. године
3. Број наставника који се бира, са знаком редног броја радног места из конкурса, звања и назив уже научне области: Англистика (Енглески језик)
4. Састав Комисије за припрему извештаја у пријављеним кандидатима за избор у звање наставника са знаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен:
 - 4.1. Др Ивана Трбојевић, ванредни професор, област Англистика, Филолошки факултет, Универзитет у Београду
 - 4.2. Др Ненад Томовић, ванредни професор, област Енглески језик, Филолошки факултет, Универзитет у Београду
 - 4.3. Др Ана Ђорђевић, доцент, област Примењена лингвистика, Филолошки факултет, Универзитет у Београду
5. Пријављени кандидати:
 - 5.1. Милена ТанасијевићОдбацују се пријаве због неиспуњавања услова за избор по Закону о високом образовању следећих кандидата:
 - Неда Николић – не испуњава услов конкурса, пријавила се за хонорарно ангажовањеОдустали од конкурса:
 - Милена Шкобо

2 ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ – Милена Ј. Танасијевић

2.1 БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

1. Име, име једног родитеља и презиме:

Милена Јован Танасијевић

2. Звање наставника (ако постоји), датум избора и институција која је извршила избор (хронолошки навести и претходна звања, ако их је било, са датумима избора):

1. Предавач за област енглески језик – Факултет Информационих Технологија ФИТ, 01.10.2008.

2. Предавач за област енглески језик – Универзитет Метрополитан, 30.12.2013

3. Наставник страног језика за област енглески језик – Универзитет Метрополитан, 26.02.2019

3. Датум и место рођења, адреса:

07.01.1978, Скопље, Македонија

4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће:

Наставник страног језика за област енглески језик, Универзитет Метрополитан

5. Година уписа и завршетка основних студија:

1996-2000

6. Студијска група, факултет, универзитет и успех на основним студијама:

Филолошки факултет Блаже Конески,

Универзитет Кирил и Методи, Скопље, Македонија

просечна оцена: 8.24

(диплома нострификована на Филолошком факултету Универзитета у Београду 2001)

7. Година уписа и завршетка магистарских или мастер студија:

Пошто је диплома основних студија стечена по старом програму пре примене Болоњске декларације, стечени VII-1 степен изједначен је са дипломом мастера

8. Студијска група, факултет, универзитет и успех на магистарским или мастер студијама:

-

9. Наслов магистарске или мастер тезе и година одбране тезе:

-

10. Наслов докторске дисертације (докторат је обавезан за наставнике):

Педагошки аспекти наставе енглеског језика на даљину на високошколском нивоу

11. Факултет, универзитет и година одбране докторске дисертације:

Филолошки факултет, Универзитет у Београду, 2022.

12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:

2016 – студијски боравак на Универзитету у Лондону у трајању од две недеље где је похађала и успешно завршила курс енглеске фонетике SCEP (Summer Course in English Phonetics) у групи за универзитетске наставнике и постдипломце. Предавачи на курсу су водећа имена из области енглеске фонетике (Патриша Ешби, Џејн Сетер). Кроз предавања и вежбе у малим групама, курс је представљао најновија истраживања и приступе у настави изговора и интонације ученицима енглеског као страног језика.

13. Знање светских језика – наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће

Енглески језик – одлично

Немачки језик – добро

Француски језик – добро

Грчки језик – задовољавајуће

14. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација):

Примењена лингвистика, настава страних језика, настава страног језика струке, настава страних језика на даљину, примена технологија у образовању, припрема курикулума и наставних планова и програма, оцењивање и вредновање знања и вештина

2.2 КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

Година запослења, установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање, одн. назив посла (навести прво садашње, па онда претходна запослења):

1. Октобар 2008 – Универзитет Метрополитан, Србија

Предавач за област енглески језик

Наставник страног језика за област енглески језик

Припрема наставних планова и наставних материјала и одржавање наставе на предметима НТ111 Енглески језик 1, НТ112 Енглески језик 2, НТ214 Енглески језик 3 за менаџере, НТ215 Енглески језик 3 за дизајнере

Припрема испитних тестова и оцењивање студената

Превод (писмени и усмени) за потребе Универзитета Метрополитан по захтеву свих административних служби (уговори, дипломе студената, брошуре и промотивни материјал, сајт Универзитета, итд.)

Припрема предлог ТЕМПУС пројекта у сарадњи са Универзитетом Алба Јулија, Румунија, у својству партнера, 2011.

2. Септембар, 2002 –септембар 2008

приватна школа страних језика Конкорд, у Београду, Србија

6 година,

професор енглеског језика и књижевности - одржавање часова енглеског језика, рад са полазницима свих узраста, махом одраслих којима је енглески језик потребан због посла или напредовања у каријери као и организовању и одржавању обуке професора за наставу језика струке по курсу и лиценци Лондонске привредне коморе

3. Септембар 2000 – Август 2002

Приватна гимназија НОВА и НОВА језички институт, у Скопљу, Македонија

2 године

Професор енглеског језика – одржавање часова енглеског језика, рад са полазницима тинејџерског узраста због потребе организовања наставе у приватној гимназији на енглеском језику

4. Октобар 1997- Август 2000

3 године

Приватна ТВ А1 Скопље, Македонија

Преводилац за енглески језик и књижевност –превођење емисија и ТВ програма са енглеског језика

2.3 ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И ПРОФЕСИОНАЛНИМ УДРУЖЕЊИМА

Удружење англиста Србије (националне подружнице европског удружења ESSE) SASE Serbian Association for the Study of English, ESSE Serbia

Секција универзитетских наставника језика струке при Друштву за стране језике и књижевности Србије

ELTA Serbia – English Language Teachers' Association

IATEFL – International Association of Teachers of English as a Foreign Language, UK

2.4 ДОСАДАШЊИ НАСТАВНИ РАД

2.4.1 Педагошко наставничко искуство

Наведите од које године сте ангажовани у настави, у ком звању, и назив факултета и универзитета

2008 - Предавач за област енглески језик на Универзитету Метрополитан у Београду, Србија

2019 – Наставник страног језика за област енглески језик на Универзитету Метрополитан у Београду, Србија

2.4.2 Учешће у настави у својству асистента

Навести године, научну област, факултет

2.4.3 Предмети

Хронолошки навести предмете које сте предавали: назив предмета, студијски програм, ниво студија, факултет, од школске године до школске године, универзитет

- НТ111 Енглески језик 1 - 1 година, 2+1, сви смерови на свим факултетима по потреби од 2008-09 до 2014-15

Фонд часова: 3 + 1. сви смерови на свим факултетима по потреби 2015-16

Фонд часова 3 + 0, сви смерови на свим факултетима по потреби од 2015-16 до данас

- НТ112 Енглески језик 2 - 1 година, 2+1, сви смерови на свим факултетима по потреби од 2008-09 до 2014-15

Фонд часова: 3 + 1. сви смерови на свим факултетима по потреби 2015-16

Фонд часова 3 + 0, сви смерови на свим факултетима по потреби од 2015-16 до данас

- НТ214 Енглески језик 3 - 2 година, 2+1, сви смерови на Факултету за менаџмент. од 2008-09 до 2014-15

Фонд часова: 3 + 1. сви смерови на Факултету за менаџмент 2015-16

Фонд часова 3 + 0, сви смерови на Факултету за менаџмент. од 2015-16 до данас

- НТ215 Енглески језик 3 за дизајн- 2 година, 2+1, сви смерови на Факултету дигиталних уметности, од 2012-13 до 2014-15

Фонд часова: 3 + 1. сви смерови на Факултету дигиталних уметности 2015-16

Фонд часова 3 + 0, сви смерови на Факултету дигиталних уметности, од 2015-16 до данас

2.4.4 Извођење наставе на универзитетима ван земље

Навести назив предмета, универзитет, временски период:

-

2.4.5 Менторства

1. Број менторства на мастер студијама:
2. Менторства на докторским дисертацијама
 - 2.1. (име и презиме докторанта, ужа научна област дисертације, факултет)

-

2.4.6 Учешће у комисијама за одбрану завршних радова

1. Број комисија на мастер академским студијама:
2. Број комисија на докторским студијама:

-

2.4.7 Уџбеници

Хронолошки наведите: наслов, аутори, година издавања, издавач

-

2.4.8 Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл.)

Наставни материјали за предмете из области енглеског језика на Универзитету Метрополитан, Србија

2.5 НАГРАДЕ И ПРИЗНАЊА УНИВЕРЗИТЕТА, ПЕДАГОШКИХ И НАУЧНИХ АСОЦИЈАЦИЈА

- 2007 –стекла међународну квалификацију FTBE Further Certificate of Teaching Business English након обуке и успешно положеног испита који организује Лондонска привредна комора (London Chamber of Commerce and Industry)
- 2007-2010 – била ангажована на као тренер на обукама наставника енглеског језика у склопу припрема за полагање испита за стицање квалификације FTBE Further Certificate of Teaching Business English, више од тридесет кандидата је након обуке успешно положило испит и стекло ту квалификацију
- 2011 – изабрана за представника удружења наставника енглеског језика ЕЛТА Србија на конференцији IATEFL Poland која је одржана у септембру 2011 у Варшави, Пољска где је представила рад Preparing Online Language Courses
- 2012 – назначена је за испитивача на међународним испитима JETSET које организује Лондонска привредна комора (JETSET Examiner, LCCI London Chamber of Commerce and Industry)
- 2012 – назначена је за испитивача на међународним испитима English for Business које организује Лондонска привредна комора (English for Business Examiner, LCCI London Chamber of Commerce and Industry)
- 2014 – добила стипендију E-teacher Scholarship коју додељују Стејт департмент и Универзитет у Орегону, где је успешно завршила курс Building Teaching Skills Through The Interactive Web
- 2014 – успешно завршила обуку за предавача наставника (teacher trainer) за пројекат Learning Technologies for The Classroom, коју је организовао Британски Савет у сарадњи са ЕЛТА – Удружење наставника енглеског језика
- 2014-15 – водила обуке за потребе пројекта Learning Technologies for The Classroom широм Србије, обуке су биле намењене наставницима енглеског језика у основним и средњим школама и биле акредитоване од ЗУОВ-а
- 2015 – водила оцењивање успешности пројекта Learning Technologies for The Classroom на територији града Београда (у три основне школе)
- 2016 – изабрана за представника (уз грант за путовање) на међународном конкурс који је расписао LT SIG (Learning Technologies Special Interest Group) удружења IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language) на конференцији TESOL GREECE која је одржана у марту 2016 у Атини, Грчка где је представила рад Teaching English by Distance: Lessons Learnt and To Be Learnt
- 2018 – изабрана за представника (уз грант за путовање) на међународном конкурс који је расписао ESP SIG (English for Specific Purposes Special Interest Group) удружења IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language) на конференцији IATEFL 2019, која треба да се одржи у априлу

2019 у Ливерпулу, Велика Британија, где ће представити рад Quality Assurance in ESP Curriculum Development

- **2021 – добила стипендију OPEN Program коју додељују Стејт департмент и Универзитет у Охају, где је успешно завршила курс EMI –English as a Medium of Instruction**
- **2021 – изабрана од стране Стејт департмента за LIVE EVENTS FACILITATOR за виртуелне догађаје које Стејт департмент организује за алумни чланове програма OPEN**

2.6 ОСТАЛО

Радови представњени на међународним конференцијама:

- M. Tanasijevic, (2008) Project Cycle Management Theory Applied in ESP Course Design – *28th Annual TESOL Greece Convention*, Athens, Greece,
- M. Tanasijevic, (2008) ESP Course Design – *1st International Conference> Languages of Specific Purposes: Theory and Practice*, School of Mechanical Engineering, Belgrade University, Belgrade, Serbia,
- M. Tanasijevic, (2008) Assessment as a Tool for Managing the Training Gap – *International Conference: Responding to Diversity in Teaching Young Learners*, Faculty of Education, Jagodina, Serbia
- M. Tanasijevic, (2008) From Input to Output, from SLA Theory to Classroom Practice – *16th Annual Convention of TESOL Macedonia Thrace*, Thessaloniki, Greece
- M. Tanasijevic, (2009) Challenges in Course Design for Online Courses at University Level – *International Conference: Across Languages and Cultures*, Herceg Novi, Montenegro,
- M. Tanasijevic, (2009) Course Design with Elements of Distance Learning for ESP Courses – *30th TESOL Greece Convention*, Athens, Greece
- M. Tanasijevic, (2009) Distance Learning vs Traditional Language Learning: Minimum Input – Maximum Output – *18th Annual Convention of TESOL Macedonia Thrace*, Thessaloniki, Greece,
- M. Tanasijevic, (2010) Developing Online Language Courses – *2nd International Conference on Linguistic and Intercultural Education CLIE 2*, Herceg Novi, Montenegro
- M. Tanasijevic, (2011) Quality Insurance in ESP Curriculum Development at Tertiary Level – *2nd International Conference: Languages for Specific Purposes: Challenges and Perspectives*, Belgrade, Serbia
- M. Tanasijevic, (2011) Transition from Traditional to Blended and Online Language Courses – *32nd Annual International Convention*, Athens, Greece
- M. Tanasijevic, (2011) Preparing Online Language Courses – *20th International IATEFL Poland Conference*, Warsaw, Poland

- M. Tanasijevic, (2012) ESP Course Evaluation Instruments -3rd IJAS Conference (International Journal of Arts and Sciences), held at Harvard University Campus, Boston, USA
- M. Tanasijevic, (2012) From Classroom to Online Language Teaching – 31st Annual International TESOL France Colloquium, Paris, France
- A. Vukotic, M. Tanasijevic, (2012) Forms of Communication in Online English Courses: Making the Most of New Technologies in Higher Education – 4th International Congress Applied Linguistics Today, Challenges of Modern Times, Belgrade, Serbia
- M. Tanasijevic, A. Vukotic, (2012) The Challenges of Teaching ESP in Traditional and Virtual Classrooms in Serbia at Academic Level - ELLSEE 4th International Conference of the English Department, Faculty of Philology, University of Belgrade, Belgrade, Serbia
- M. Tanasijevic, (2013) Authentic or CLIL Material: Fine-Tuning the Input – 34th Annual International Convention of TESOL Greece, Athens, Greece
- M. Tanasijevic, (2014) ELT Research: Why & How, 12th ELTA Serbia Conference, Belgrade, Serbia
- M. Tanasijevic, (2015), Preparing and Implementing Blended and Distance Language Courses, IGITAL ELT, Dublin, Ireland
- M. Tanasijevic (2016), Teaching English by Distance: Lessons Learnt and To Be Learnt, TESOL GREECE – Learning Technologies Strand, Athens, Greece
- M. Tanasijevic (2016) Research in Practice, 23rd Tesol Macedonia Thrace Northern Greece Annual Convention, Thessaloniki, Greece
- S. Šipragić Đokić, Z. Čajka, M. Tanasijević (2017), О неким проблемима вредновања знања енглеског језика економске струке у високом образовању, Језик струке и професионални идентитет, Београд, Србија
- M. Tanasijević, S. Šipragić Đokić (2021), Implicit Deductive Grammar Instruction in ESP Courses, Пета међународна конференција Језик – Струка – Наука 2.1, Београд, Србија
- S. Šipragić Đokić, M. Tanasijević (2021), Students' Voices: How Languages Are Learnt Online at ESP Courses, Пета међународна конференција Језик – Струка – Наука 2.1, Београд, Србија

За све конференције, радови су објављени у изводима

2.7 ПРЕГЛЕД ДОСАДАШЊЕГ НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА

Унети референце по њиховим категоријама дефинисаним у Правилнику о поступку и начину вредновања, и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача, које је донело Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

При навођењу референци кандидат је дужан да проучи наведени Правилник и да наведене референце усклади са критеријумима наведеним за сваку категорију научних публикација наведених у Правилнику и да наведе све релевантне податке за ту референцу

Уколико сте до сада имали звање наставника универзитета, посебно наведите Ваше референце пре последњег избора у звање, а посебно у периоду од последњег избора у звање.

2.7.1 Монографије међународног значаја (M11 и M12):

За сваку референцу навести: Назив монографије, издавач, година издавања, датум одлуке стручног органа издавача који је усвојио рецензију и донео одлуку о издавању, имена и презимена чланова рецензентске комисије и категорију референце према Правилнику министарства (M11, M12).

2.7.2 Остале референце категорија M10 (M13 – M18):

За сваку референцу навести: Назив монографије или тематског звања, назив референце, издавач, ИСБН, година издавања, и категорију према Правилнику министарства (M13, M14, M15, M16, M17, M18).

- Шипрагић Ђокић С., З. Чајка, М. Танасијевић: О неким проблемима вредновања знања енглеског језика економске струке у високом образовању, Језик струке и професионални идентитет, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, 2018, стр.881-896, ISBN 978-86-81018-01-9, M14

2.7.3 Монографија националног значаја (M41 и M42):

За сваку референцу навести: Назив монографије, издавач, ИСБН, година издавања, датум одлуке стручног органа издавача који је усвојио рецензију и донео одлуку о издавању, имена и презимена чланова рецензентске комисије и категорију референце према Правилнику министарства (M41, M42).

2.7.4 Остале референце категорије M40 (M43 – M49)

За сваку референцу навести: Назив монографије, издавач, ИСБН, година издавања, датум одлуке стручног органа издавача који је усвојио рецензију и донео одлуку о издавању, имена и презимена чланова рецензентске комисије и категорију референце према Правилнику министарства (M43, M44, M45, M46, M47, M48, и M49).

2.7.5 Радови објављени у научним часописима међународног значаја (M21a, M21, M22, M23, M24):

За сваку референцу, поред свих релевантних података, навести (у загради и болдирано) категорију научног рада (M21a, M21, M22, M23 и M24)

- Šipragić Đokić, S. & M. Tanasijević. 2019. Investigating the Effects of Portfolio Assessment in English Language Courses for Banking and Finance at University Level, Иновације у настави, 32(2). str.122-134, M 24
- Tanasijević, M. & N. Janković. 2021. The New Virtual Reality – Teachers' and Students' Perceptions and Experience in English Language Learning and Teaching Online. Inovacije u nastavi 34(4) M23. preuzeto sa: <http://www.inovacijeunastavi.rs/wp-content/uploads/Inovacije4-21/12-Tanasijevic.pdf>,

• Остале референце категорија M20 (M25 – M29)

За сваку референцу, поред свих релевантних података, навести (у загради и болдирано) категорију научне критике (M25, M26, M27), положај главног уредника часописа на годишњем нивоу (M28a, M28b), и уређивање научног часописа, тематске монографије (M29a, M29b, M29v)

2.7.6 Радови и предавања по позиву у зборницима међународних научних скупова (M30)

За сваку референцу, поред свих релевантних података, навести (у загради и болдирано) категорију научног рада (M31, M32, M33, M34, M35, M36)

- Predavanje po pozivu – Keynote Lecture

M. Tanasijević: Preparing and Implementing ESP Blended Courses, International Conference, ESP Teaching Today: Current Practices, Challenges and Perspectives, organized by the Democratic Arab Centre in Berlin in collaboration with with Laboratory of Dialects & Speech Processing (Oran 1), the National Research Project P.R.F.U. Toward Critical Thinking Based EFL Class: A Must-To-Have Skill for Impacting Social Change (ENS Oran) & Tobruk University, 2022. M31

3 Референце категорије М30 – Радови у зборницима међународних научних скупова:

- M. Tanasijević: Assessment as a Tool for Managing the Training Gap, Conference Proceedings, Responding to Diversity in Teaching Young Learners, ur. R. Popovic, Faculty of Education in Jagodina, 2009, str. 91-94, 2009. M33
- Танасијевић М. : ESP Course Outline, Conference proceedings: LSP: Theory and Practice, ур. Ј. Бучо, А. Игњачевић, М. Мирић, Универзитет у Београду, стр. 544-550, 2009, ISBN: 978-86-7522-033-6, M33
- Танасијевић, М.: Quality Assurance in ESP Curriculum Development at Tertiary Level, II Међународна конференција: Језик струке – изазови и перспективе, 2011, Београд – штампан извод
- Танасијевић, М., А. Вукотић. The challenges of teaching ESP in traditional and virtual classrooms in Serbia at the academic level, English Language and Literature Studies: Embracing Edges, ed. Z. Paunović, Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu, 2014, pp. 299-308. ISSN 978-86-6153-197-2; UDC 37.018.43(497.11) 811.111:159.953.5(497.11) M33
- M. Tanasijević, S. Šipragić Đokić (2021), Implicit Deductive Grammar Instruction in ESP Courses, Пета међународна конференција Језик – Струка – Наука 2.1, Београд, Србија, M33
- S. Šipragić Đokić, M. Tanasijević (2021), Students' Voices: How Languages Are Learnt Online at ESP Courses, Пета међународна конференција Језик – Струка – Наука 2.1, Београд, Србија, M33
- Члан уређивачког одбора зборника са Пете међународне конференције Језик – Струка – Наука 2.1 која је одржана 24. и 25. априла 2021. на Учитељском факултету Универзитета у Београду

2.7.7 Радови у часописима националног значаја (M50)

За сваку референцу, поред свих релевантних података, навести (у загради и болдирано) категорију научног рада (M51, M52, M53, M54, M55, M56, M57)

- M. Tanasijević, M. Mirkulovska, Početak na dejstvoto-sostojba kako semantička i gramatička kategorija – prikaz knjige, Zbornik matice srpske za slavistiku, 62, Novi Sad, 2002, M52
- Вукотић, А., М. Танасијевић Forms of communication in online English courses: making the most of new technologies in higher education, Primenjena lingvistika, br. 13, ur. V. Polovina, Novi Sad, Društvo za primenjenu lingvistiku Srbije, 2012, str. 7-16. ISSN 1451-7124; UDK 371.3::811.111]:004.7/.8 M52

2.7.8 Радови и предавања по позиву у зборницима скупова националног значаја (М60)

За сваку референцу, поред свих релевантних података, навести (у загради и болдирано) категорију научног рада (М61, М62, М63, М64, М65, М66, М67, М68, М69).

-

2.7.9 Одбрањена докторска дисертација кандидата (М70)

Наведите назив дисертације, научну одблат дисертације, факултет, универзитет, ментор и година одбране дисертације

Педагошки аспекти наставе енглеског језика на даљину на високошколском нивоу

Филолошки факултет

Универзитет у Београду

др А. Ђорђевић

2022.

2.7.10 Техничка решења (М80)

Наведите податке о техничким решењима реализованих у складу са Правилником министарства (М81 – М87), а посебно наводити и техничка решења у складу са Правилником о избору у звања наставника Универзитета Метрополитан.

-

2.7.11 Патенти (М90)

Наведите податке о вашим патентима у складу са категоријама Правилника министарства (М91 – М99).

-

2.7.12 Изведена дела, награде, студије, изложбе итд (М100)

Наведите референце и њихову категорију у складу са Правилником министарства (М101 – М107).

-

2.7.13 Друштвене науке: креирања и анализа ефеката јавних политика (М120)

Уколико конкуришете за наставника у области која се налази у оквиру друштвено-хуманистичких (ДХ) наука, овде можете навести специфичне референце за ово поље са категоријама дефинисаним у складу са Правилником министарства (М121, М122, М123, М124)

-

2.7.14 Индекс компетентности

Дати преглед броја поена по категоријама према Правилнику о поступку и начину вредновања, и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача. Посебно дати преглед током целе каријере, а посебно, од последњег избора у звање наставника

2.7.14.1 Преглед поена по категоријама током целе каријере

М14 – 5 поена

М23 – 4 поена

M24 – 4 поена

M31 – 3,5 поена

M33 – 7,5 поена

M52 – 4 поена

M70 – 6 поена

Укупно: 34 поена

Цитираност

Број хетероцитата: 7

2.7.14.2 Преглед поена по категоријама од последњег избора у звање

-

2.8 УЧЕШЋЕ У ПРОЈЕКТИМА

Хронолошки наведите назив, период трајања, функција у пројекту, институција која је финансирала пројекат, програм у оквиру кога је пројекат реализован

-

2.9 ДРУШТВЕНО-АНГАЖОВАНИ РАД

Наведите функције, законске и подзаконске текстове и слично.

-

2.10 МОТИВ КОНКУРИСАЊА

Ово попуњава кандидат који до сада није био у радном односу на Универзитету Метрополитан. Укратко наведите Ваш мотив за конкурсисање за место наставника на Универзитету Метрополитан, који су разлози за избор Универзитета Метрополитан, која су Ваша очекивања у раду на Универзитету Метрополитан, и наведите друге ставове ако желите.

2.11 ПРЕПОРУКЕ

Ово попуњава кандидат који до сада није био у радном односу на Универзитету Метрополитан. Није обавезно да ово попустите, али ако желите, можете навести реномиране стручњаке који могу о Вама да дају мишљење и препоруке (наведите име и презиме, функцију, организација запослења и контакт информације – е-мејл, контакт телефон, и др.).

2.12 ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНИКА У СКЛАДУ СА ЧЛАНОМ 4

Ово попуњава кандидат који је до сада био у радном односу на Универзитету Метрополитан и изабран је у звање наставника на интегрисаном делу Универзитета Метрополитан, како би обезбедио релевантне информације за оцену његовог осталог рада од стране декана и ректора, а који није обухваћен претходним деловима пријаве, а у складу са чланом 4. Правилника о избору наставника Универзитета Метрополитан. Кандидат треба да унесе тражене информације у продужетку наведених критеријума, за које има остварене резултате у претходних пет година, тј. у претходном изборном периоду.

2.12.1 Прва мисија универзитета: Наставни рад**2.12.1.1 Припрема наставе и наставних материјала**

- припремљени квалитетни наставни материјали у складу са дефинисаним нормативима и захтевима са оценом Комисије за оцену квалитета наставних материјала - врло добар – оцена 4,0 и више:

ДА

- предаја комплетних наставних материјала у постављеним роковима:

ДА**2.12.1.2 Извршење наставе:**

- Примена савремених педагошких метода и квалитетно одржавање предавања (оцена студената: 4,0 и више, оцена декана: 4,0 и више):

ДА

- држање наставе тачно по распореду часова, без кашњења или скраћивања наставе (просечно одступање до 5 минута), држање свих планираних предавања на сваком предмету које наставник предаје - сва одложена предавања из објективних разлога су надокнађена (без иједног неоправдано неодржаног предавања):

ДА**Оцена квалитета наставног материјала:****Akadska godina: 2022/2023**

Predmet	Ocena nastavnog materijala			Period dostavljanja nastavnog materijala	Ocena NM studenata
	recenzenti	dekan	rektor	Zahtevani rok: 30 dana pre početka semestra	
NT111	0.00	0.00	0.00		0.00
NT112	0.00	0.00	0.00		0.00
NT214	0.00	0.00	0.00		0.00
NT215	0.00	0.00	0.00		0.00

Akadska godina: 2021/2022

Predmet	Ocena nastavnog materijala			Period dostavljanja nastavnog materijala	Ocena NM studenata
	recenzenti	dekan	rektor	Zahtevani rok: 30 dana pre početka semestra	
NT111	0.00	0.00	0.00	04.08.2021. - 03.09.2021.	4.75
NT112	0.00	0.00	0.00		4.67
NT214	0.00	0.00	0.00	04.08.2021. - 03.09.2021.	4.46
NT215	0.00	0.00	0.00		4.75

Akadska godina: 2020/2021

Predmet	Ocena nastavnog materijala			Period dostavljanja nastavnog materijala	Ocena NM studenata
	recenzenti	dekan	rektor	Zahtevani rok: 30 dana pre početka semestra	
NT111	4.95	0.00	0.00		4.75
NT112	4.95	0.00	0.00		0.00
NT214	4.95	0.00	0.00	20.05.2020. - 04.08.2021.	4.77
NT215	0.00	0.00	0.00		4.76

Akademska godina: **2019/2020**

Predmet	Ocena nastavnog materijala			Period dostavljanja nastavnog materijala	Ocena NM studenata
	recenzenti	dekan	rektor	Zahtevani rok: 30 dana pre početka semestra	
NT111	4.91	4.76	4.76		4.37
NT112	4.91	4.91	4.91		4.58
NT214	4.86	4.81	4.81	02.09.2019. - 04.08.2021.	4.18
NT215	4.90	4.90	4.90		4.65

Akademska godina: **2018/2019**

Predmet	Ocena nastavnog materijala			Period dostavljanja nastavnog materijala	Ocena NM studenata
	recenzenti	dekan	rektor	Zahtevani rok: 30 dana pre početka semestra	
NT111	4.24	4.19	4.19	20.08.2018. - 29.09.2018.	4.62
NT112	4.62	4.62	4.62	13.12.2018. - 03.03.2019.	4.54
NT214	4.95	4.81	4.81	21.08.2018. - 29.09.2018.	4.15
NT215	4.95	4.95	4.95	24.08.2018. - 29.09.2018.	4.64

Akademska godina: **2017/2018**

Predmet	Ocena nastavnog materijala			Period dostavljanja nastavnog materijala	Ocena NM studenata
	recenzenti	dekan	rektor	Zahtevani rok: 30 dana pre početka semestra	
NT111	4.28	4.28	4.28	27.08.2017. - 21.09.2017.	4.48

NT112	4.57	4.57	4.57	19.01.2018. - 19.01.2018.	4.66
NT214	4.91	4.71	4.71	27.08.2017. - 20.05.2020.	4.37
NT215	5.00	4.91	4.91	27.08.2017. - 21.09.2017.	4.54

2.12.1.3 Остварени резултати у настави

- Пролазност на предметима наставника је најмање 60% на годишњем нивоу, уз услов одржања прописаних критеријума оцењивања:

ДА

- присуство студената на настави је најмање 60%:

ДА**Оцена задовољства студената са наставником:****Akademaska godina: 2022/2023**

Predmet	Broj studenata	% Prolaznost	% Prisustvo	Ocena nastavnika od studenata
NT111	285	0.00	38.40	0.00
NT112	292	0.00	0.00	0.00
NT214	83	0.00	27.25	0.00
NT215	56	0.00	31.70	0.00

Akademaska godina: 2021/2022

Predmet	Broj studenata	% Prolaznost	% Prisustvo	Ocena nastavnika od studenata
NT111	225	88.00	81.31	4.45
NT112	229	76.42	66.98	4.43
NT214	59	94.92	84.44	4.59
NT215	53	84.91	68.63	4.41

Akademaska godina: 2020/2021

Predmet	Broj studenata	% Prolaznost	% Prisustvo	Ocena nastavnika od studenata
NT111	209	84.21	79.81	4.37
NT112	213	72.30	67.34	4.58
NT214	34	97.06	62.50	4.92
NT215	43	95.35	62.28	4.70

Akademska godina: **2019/2020**

Predmet	Broj studenata	% Prolaznost	% Prisustvo	Ocena nastavnika od studenata
NT111	193	86.01	63.83	4.46
NT112	197	73.60	56.58	4.33
NT214	28	82.14	64.71	4.00
NT215	40	87.50	58.04	4.50

Akademska godina: **2018/2019**

Predmet	Broj studenata	% Prolaznost	% Prisustvo	Ocena nastavnika od studenata
NT111	152	83.55	68.01	4.64
NT112	153	66.01	53.89	4.42
NT214	18	77.78	46.15	4.08
NT215	34	85.29	67.44	4.61

Akademska godina: **2017/2018**

Predmet	Broj studenata	% Prolaznost	% Prisustvo	Ocena nastavnika od studenata
NT111	113	89.38	70.69	4.39
NT112	115	78.26	59.86	4.68

NT214	22	95.45	76.86	4.63
NT215	36	88.89	67.33	4.51

2.12.2 Друга мисија универзитета: Научно-истраживачки рад

2.12.2.1 Припрема и предаја предлога пројекта

- Предати предлози пројекта Фонду за науку (најмање једанпут у последње 4 године):
- Предати предлози међународних пројекта по конкурсима Европске комисије и других међународних институција (најмање једнапут у изборном периоду од пет година):

Припрема предлог ТЕМПУС пројекта у сарадњи са Универзитетом Алба Јулија, Румунија, у својству партнера, 2011.

2.12.2.2 Објављивање научних радова

- Објављени радови по броју и категорији задовољавају минималне критеријуме дефинисане Правилником за избор у звање које има наставник или за веће звање:

Милена Ј. Танасијевић			
РБ	Објављени радови	Категорија	Број бодова
	-аутор/и (година), назив, издавач, ISBN/ISSN, DOI		
1.	Шипрагић Ђокић С., З. Чајка, М. Танасијевић: О неким проблемима вредновања знања енглеског језика економске струке у високом образовању, Језик струке и професионални идентитет, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, 2018, стр.881-896, ISBN 978-86-81018-01-9	M14	5
2.	Tanasijević, M. & N. Janković. 2021. The New Virtual Reality – Teachers' and Students' Perceptions and Experience in English Language Learning and Teaching Online. Inovacije u nastavi 34(4). preuzeto sa: http://www.inovacijeunastavi.rs/wp-content/uploads/Inovacije4-21/12-Tanasijevic.pdf	M23	4
3.	Šipragić Đokić, S. & M. Tanasijević. 2019. Investigating the Effects of Portfolio Assessment in English Language Courses for Banking and Finance at University Level, Иновације у настави, 32 (2). str.122-134.	M24	4
4.	M. Tanasijević: Preparing and Implementing ESP Blended Courses, International Conference, ESP Teaching Today: Current Practices, Challenges and Perspectives, organized by the Democratic Arab Centre in Berlin in collaboration with with Laboratory of Dialects & Speech Processing (Oran 1), the National Research Project P.R.F.U. Toward Critical Thinking Based EFL Class: A Must-To-Have Skill for Impacting Social Change (ENS Oran) & Tobruk University, 2022.	M31	3,5

5.	S. Šipragić Đokić, M. Tanasijević (2021), Students' Voices: How Languages Are Learnt Online at ESP Courses, Пета међународна конференција Језик – Струка – Наука 2.1, Београд, Србија.	M33	1
6.	M. Tanasijević, S. Šipragić Đokić (2021), Implicit Deductive Grammar Instruction in ESP Courses, Пета међународна конференција Језик – Струка – Наука 2.1, Београд, Србија.	M33	1
7.	Танасијевић, М., А. Вукотић. The challenges of teaching ESP in traditional and virtual classrooms in Serbia at the academic level, English Language and Literature Studies: Embracing Edges, ed. Z. Paunović, Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu, 2014, pp. 299-308. ISSN 978-86-6153-197-2; UDC 37.018.43(497.11) 811.111:159.953.5(497.11)	M33	1
8.	M. Tanasijević: Assessment as a Tool for Managing the Training Gap, Conference Proceedings, Responding to Diversity in Teaching Young Learners, ur. R. Popovic, Faculty of Education in Jagodina, 2009, str. 91-94, 2009.	M33	1
9.	Танасијевић М. : ESP Course Outline, Conference proceedings: LSP: Theory and Practice, ур. Ј. Бучо, А. Игњачевић, М. Мирић, Универзитет у Београду, стр. 544-550, 2009, ISBN: 978-86-7522-033-6	M33	1
10.	Танасијевић, М.: Quality Assurance in ESP Curriculum Development at Tertiary Level, II Међународна конференција: Језик струке – изазови и перспективе, 2011, Београд – штампан извод.	M34	0,5
11.	Члан уређивачког одбора зборника са Пете међународне конференције Језик – Струка – Наука 2.1 која је одржана 24. и 25. априла 2021. на Учитељском факултету Универзитета у Београду. Напомена: Не постоји као категорија.	M30	0
12.	Вукотић, А., М. Танасијевић, Forms of communication in online English courses: making the most of new technologies in higher education, Primenjena lingvistika, br. 13, ur. V. Polovina, Novi Sad, Društvo za primenjenu lingvistiku Srbije, 2012, str. 7-16. ISSN 1451-7124; UDK 371.3::811.111]:004.7/.8	M52	1,5
13.	M. Tanasijevic, M. Mirkulovska, Početak na dejstvoto-sostojba kako semantička i gramatička kategorija – prikaz knjige, Zbornik matice srpske za slavistiku, 62, Novi Sad, 2002.	M52	1,5
14.	„Педагошки аспекти наставе енглеског језика на даљину на високошколском нивоу“, Филолошки факултет, Универзитет у Београду, 2022.	M70	6
Укупно поена од последњег избора		Референце:	Поена:
Укупно		Референце:	Поена:

ДХ	Услови за избор у звање ДОЦЕНТА у ДХ пољу	да/не
	Обавезни услови из члана 10. Правилника о избору на УМ	
1	Просек оцена са претходних степена студија већи од 8 или три године педагошког искуства у ВШУ (само за први избор у звање доцента).	ДА
2	Објављен један рад из категорије M20 или три рада из категорије M51 из научне области за коју се бира.	ДА

3	Позитивна оцена приступног предавања у случају наставника који није радио на Универзитету Метрополитан или позитивна оцена Ректора из члана 4 за случај наставника који је у претходном изборном периоду био у радном односу на УМ или позитивна оцена анкете студената за случај кандидата са неинтегрисаног факултета.	
4	Одлично оцењен наставни материјал на свим предметима које предаје, уколико је кандидат у претходном изборном периоду био у радном односу на УМ.	ДА
5	Припрема студената за студентска такмичења, за кандидата који је у претходном изборном периоду био у радном односу на УМ.	ДА
6	Знање енглеског језика - писани и говорни, на нивоу могућности држања предавања на енглеском језику.	ДА
	Обавезни посебни услови из члана 4. став 2 Правилника за избор наставника УМ	
7	Позитивна оцена ректора	
	Изборни посебни услови из члана 4. став 5 Правилника (мора да задовољи 2 од 3)	
8	Позитивна оцена декана	

2.12.3 Трећа мисија универзитета: Употреба знања и пословања на тржишту, са пословним сектором и широм друштвеном заједницом.

2.12.3.1 Допринос трансферу технологија и развој иновација

- Покретање иницијатива или учешће у активностима отварања старт-ап фирми ради развоја иновација и комерцијализације резултата научно-истраживачких активности наставника:
- Сарадња са фирмама на развоју иновација преко Универзитета:
- Активност на развоју креативности и предузетничког духа код студената и наставног особља (једна успешно реализована активност 3.1. у изборном периоду од пет година):

2.12.3.2 Допринос континуираном образовању

- Припрема и реализација кратких програма и курсева у организацији Универзитета Метрополитан (ПроАкадемија). Минимални услов: Припрема и држање наставе на бар једном курсу годишње у оквиру Програма континуалног образовања Универзитета:
- Курс припреме кандидата за полагање испита English for Business, London Chambers of Commerce and Industry, 2012.

2.12.3.3 Ангажованост у сарадњи са пословним сектором и у друштвеној заједници

- иницирање или учествовање у пројектима сарадње Универзитета са пословним сектором – консалтинг, уговорени пројекти и послови (обезбеђује приход Универзитету од најмање 10.000 евра у изборном, петогодишњем периоду рада наставника:

2.12.4 Посебни услови за избор наставника

2.12.4.1 Стручно-професионални допринос остварен преко Универзитета

- аутор/коаутор елабората или студије:
- руководиоца или сарадника на пројекту, иноватор:
- аутор/коаутор патента или техничког унапређења:
- учешће у раду тела Универзитета:
- руковођење активностима на Универзитету:
- допринос активностима које побољшавају углед и статус Универзитета:

- вођење професионалних (струковних) организација:
 - Секретар Секције универзитетских наставника страног језика струке при Друштву за стране језике и књижевности Србије – од 2019. године
 - Joint events coordinator and webinar moderator for the ESPSIG (English for Specific Purposes Special Interest Group) of IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language), UK – од 2019. године
- пружање консултантских услуга заједници:
- презентација Универзитета јавним наступима:
 - на свим националним и међународним академским и стручним конференцијама, као и на обукама и семинарима
- подржавање ван-наставних активности студената:
 - припрема студената Факултета за менаџмент (сада Факултета за дигитални бизнис) за учешће на међународним такмичењима на енглеском језику
- вођење, учествовање или обезбеђење ван-наставних активности које доприносе угледу, статусу и обезбеђују финансијска средства Универзитету:

2.12.4.2 Допринос академској и широј заједници

Главни уредник публикације ELTA Newsletter – публикација коју објављује ЕЛТА – Удружење наставника енглеског језика Србије, објављује се четири пута годишње од 2018. године

Члан уредништва публикација које издаје ЕЛТА Србија - ELTA Newsletter, ELTA Journal (уређивање и лекторисање приспелих радова, као и периодично писање приказа ново-објављених књига и уџбеника) – од 2015. до 2018. године

2.12.4.3 Сарадња са другим високошколским и научноистраживачким институцијама у земљи и иностранству

- мобилност:
- заједнички студијски програми:
- интернационализација:
- организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних научних конференција и скупова, изложби, фестивала:
 - Члан организационог одбора Пете Међународне конференције Језик – Струке – Наука – 2.1 одржане 24. и 25. априла 2021. на Учитељском факултету Универзитета у Београду
- рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката:
 - Рецензирање радова за Зборник Пете Међународне конференције Језик – Струке – Наука – 2.1 одржане 24. и 25. априла 2021. на Учитељском факултету Универзитета у Београду, 2022.
 - Рецензирање радова за Зборник 13. конференције за е-учење: 13th E-learning Conference 2022 одржане 29. и 30. септембра 2022. на Универзитету Метрополитан

2.13 ОЦЕНА ДЕКАНА О ИСПУЊЕЊУ МИНИМАЛНИМ ИЗБОРНИХ ПОСЕБНИХ УСЛОВА ЗА ИЗБОР НАСТАВНИКА

У складу са чланом 4. Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивању радних односа наставника и сарадника на Универзитету Метрополитан (у даљем тексту: Правилник универзитета), декан Факултета је у обавези да на бази анализе рада и доприноса кандидата, ако је био у радном

односу на Универзитету Метрополитан, да да своју оцену о испуњењу минималних изборних посебних услова за избор наставника:

1. Стручно-професионални допринос остварен преко Универзитета
2. Допринос академској и широј заједници
3. Сарадња са другим високошколским, научно-истраживачким односно институцијама културе и уметности у земљи и иностранству

Оцена декана:

Колегиница Милена Танасијевић је као наставник страног језика у току претходног изборног периода била оцењена високим оценама од стране студената за извођење наставе која јој је поверена. Други задаци који су јој били поверени су такође извршени у пуном обиму и квалитету. На крају, користим прилику да дам пуну препоруку за избор у звање за позицију за коју је конкурисала

Доц. др Владимир Шкорић

Декан ФАМ

2.14 ОЦЕНА ДЕКАНА О ИСПУЊЕЊУ МИНИМАЛНИМ ИЗБОРНИХ ПОСЕБНИХ УСЛОВА ЗА ИЗБОР НАСТАВНИКА

У складу са чланом 4. Правилника универзитета ректор универзитета је у обавези да на бази анализе рада и доприноса кандидата, ако је био у радном односу на Универзитету Метрополитан, да да и образложи оцену о испуњењу минималних обавезних посебних услова за избор наставника из члана 4. Став 2. Правилника универзитета, а на основу мишљења декана и достављених информација од стране стручних служби универзитета, и то за услове који су дефинисани по следећим питањима:

1. Прва мисија универзитета: Настава
 - 1.1. Припрема наставе и наставних материјала
 - 1.2. Извршење наставе
 - 1.3. Остварени резултати у настави
2. Друга мисија универзитета: Научни-истраживачки, односно, уметнички рад
 - 2.1. Учествовање у припреми пројеката и предаја предлога пројекта по конкурсима
3. Трећа мисија универзитета: Употреба знања и пословања на тржишту, са пословним сектором и широм друштвеном заједницом
 - 3.1. Допринос континуалном образовању
 - 3.2. Допринос технолошком трансферу и развоју иновација
 - 3.3. Ангажованост у пословној и друштвеној заједници

Милена Танасијевић је била у претходном изборном процесу изабрана за наставника страног језика и овим конкурсом улази у процес избора у доцента за ужу научну област Англистика. С обзиром на високе оцене студената које је добила у претходном периоду, дајем позитивну оцену за прву мисију Универзитета. Другу мисију је кандидаткиња остварила реализацијом свог докторског рада и тиме научних истраживања која су јој помогла да оствари услов за избор у доцента. За оцену квалитета њеног истраживачког рада задужена је стручна комисија за припрему овог извештаја. Трећу мисију је остварила. Трећу мисију – сарадњу са привредом је остварила реализацијом радионица из њене стручне области. Имајући у виду ове чињенице, дајем позитивну оцену досадашњег рада Милене Танасијевић на Универзитету Метрополитан, те сам сагласан да буде изабрана за доцента Универзитета Метрополитан.

Митар Мариновић, редовни професор

Ректор

2.15 ПРЕПОРУКЕ

Ово попуњава кандидат који до сада није био у радном односу на Универзитету Метрополитан. Није обавезно да ово попуните, али ако желите, можете навести реномиране стручњаке који могу о Вама да дају мишљење и препоруке (наведите име и презиме, функцију, организација запослења и контакт информације – е-мејл, контакт телефон, и др.).

2.16 Објављивање научних радова

- Објављени радови по броју и категорији задовољавају минималне критеријуме дефинисане Правилником за звање које има наставник или за веће звање:

ДХ	Услови за избор у звање ДОЦЕНТА у ДХ пољу	да/не
	Обавезни услови из члана 10. Правилника о избору на УМ	
1	Просек оцена са претходних степена студија већи од 8 или три године педагошког искуства у ВШУ (само за први избор у звање доцента).	Податак није наведен у пријави
2	Објављен један рад из категорије M20 или три рада из категорије M51 из научне области за коју се бира.	ДА (3 рада M51)
3	Позитивна оцена приступног предавања у случају наставника који није радио на Универзитету Метрополитан или позитивна оцена Ректора из члана 4 за случај наставника који је у претходном изборном периоду био у радном односу на УМ или позитивна оцена анкете студената за случај кандидата са неинтегрисаног факултета.	
4	Одлично оцењен наставни материјал на свим предметима које предаје, уколико је кандидат у претходном изборном периоду био у радном односу на УМ.	ДА
5	Припрема студената за студентска такмичења, за кандидата који је у претходном изборном периоду био у радном односу на УМ.	ДА
6	Знање енглеског језика - писани и говорни, на нивоу могућности држања предавања на енглеском језику.	ДА
	Обавезни посебни услови из члана 4. став 2 Правилника за избор наставника УМ	
7	Позитивна оцена ректора	ДА
	Изборни посебни услови из члана 4. став 5 Правилника (мора да задовољи 2 од 3)	
8	Позитивна оцена декана	ДА

3 МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕЊУ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ КАНДИДАТА

Кандидаткиња **др Милена Танасијевић** испуњава обавезне услове за избор у звање доцента за поље друштвених наука из члана 10. Правилника о избору наставника на Универзитету Метрополитан у Београду. Кандидаткиња је остварила адекватан ниво резултата научно-истраживачког рада, у смислу испуњености услова за избор у звање доцента за ужу научну област Англистика. Приступно предавање је оцењено позитивно од стране свих чланова Комисије, како са стручног тако и са педагошког аспекта.

4 ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Имајући у виду одредбе Закона о високом образовању (услове за избор у звање наставника), Статута Универзитета Метрополитан и Правилник о избору наставника Универзитета Метрополитан, Комисија закључује следеће.

Кандидаткиња **др Милена Танасијевић** испуњава све услове за избор у звање доцента те **предлаже да се кандидаткиња др Милена Танасијевић изабере у звање ДОЦЕНТА за ужу научну област Англистика**, на Факултету за менаџмент, Универзитета Метрополитан у Београду.

Датум: 01.12.2022

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

1.

Др Ивана Трбојевић, ванредни професор, област Англистика, Филолошки факултет, Универзитет у Београду

2.

Др Ненад Томовић, ванредни професор, област Енглески језик, Филолошки факултет, Универзитет у Београду

3.

Др Ана Ђорђевић, доцент, област Примењена лингвистика, Филолошки факултет, Универзитет у Београду

